



# ЛІЦЕЙ ІСТ

ліцейські історії



Академічний ліцей  
"Європейський"

schoolsuncity6.ho.ua

Академічний Ліцей Європейський

european\_lyceum\_

Lyceum\_TV

solarchannel

## CHALLENGE YOURSELF

## РОЗКРИЙ ПОТЕНЦІАЛ!

Академічний ліцей «Європейський» своєю діяльністю на 100% підтверджує обране минулого року "ім'я". Адже найважливіше завдання, яке ставить перед собою педагогічний колектив, – це дотримання високих європейських стандартів в освіті та створення атмосфери успіху. Працюємо так, щоб жоден учень, який навчається в нас, не пошкодував про свій вибір, а батьки були цілком упевнені в тому, що їхні діти будуть конкурентноздатними в сучасному світі.

Цього року наукове товариство учнів «ДивоСвіт» на міському й обласному етапах Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН представляли дев'ять креативних, допитливих, умотивованих учениць, які ще раз довели, що можуть здолати будь-які перешкоди на шляху до успіху.

**Редакція газети щиро вітає юних науковців:**

- 🏆 **Єрченко Анастасію**, I місце в секції «Кліматологія та метеорологія», науковий керівник Литвих Костянтин Григорович, учитель географії;
- 🏆 **Глушенко Юлію**, II місце в секції «Англійська мова та англійська література», науковий керівник Бишевич Юлія Сергіївна, учитель англійської мови;
- 🏆 **Самойленко Олександру**, II місце в секції «Англійська мова та англійська література», науковий керівник Лакішів Наталія Олександрівна, учитель англійської мови;
- 🏆 **Пруднікову Ольгу**, II місце в секції «Програмна інженерія», науковий керівник Яценко Тамара Львівна, учитель інформатики;
- 🏆 **Андрущенко Ксенію**, III місце в секції «Прикладна фізика», науковий керівник Ярошенко Оксана Василівна, учитель фізики;
- 🏆 **Літуту Олександру**, III місце в секції «Всесвітня історія», науковий керівник Яковенко Ірина Юріївна, учитель історії та правознавства;
- 🏆 **Охріменко Олександру**, III місце в секції «Агрономія», науковий керівник Мокренко Євгенія Михайлівна, учитель хімії;
- 🏆 **Повалій Вероніку**, III місце в секції «Фольклористика», науковий керівник Носенко Лариса Василівна, учитель української мови та літератури;
- 🏆 **Хоменко Євгенію**, лауреатку обласного конкурсу МАН, секція «Зарубіжна література», науковий керівник Кравчук Віра Іванівна, учитель зарубіжної літератури.

Особливо пишаємося результатами **АНАСТАСІЇ ЄРЧЕНКО**, яка отримала блискучу перемогу на III Всеукраїнському етапі конкурсу-захисту учнівських наукових робіт МАН (диплом II ступеня).

Пишаємося й здобутками наших учениць, які стали переможцями обласного етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

- 1 місце – КІЯН СОФІЯ**, учениця 11-Б класу (учитель – Лариса Носенко).
- 2 місце – ГАШКО ПОЛІНА**, учениця 9-А класу (учитель – Оксана Овдієнко).
- 3 місце – САМОЙЛЕНКО ОЛЕКСАНДРА**, учениця 10-А класу (учитель – Тетяна Хоменко).

Дорогі дівчатка, ваш успіх свідчить про великий потенціал і бажання рухатися до підкорення нових вершин. Бажаємо, щоб творчі надбання були визнані не лише в Україні, а мрії ставали реальністю.



## ІГРИ РОЗУМУ – ПОШУК ІСТИНИ

Дебати – глибока інтелектуальна гра, покликана розвивати навички переконливості, уміння чітко, логічно та структуровано викладати власні думки, слухати, аналізувати почуте.

Мета дебатов – схилити аудиторію на свій бік, використавши всі можливі вербальні й невербальні засоби, аргументи й контраргументи, факти й докази.

Цікаво, що однією з найстаріших форм публічних дискусій були політичні дебати античної Греції. Вони використовувалися в якості демократичного методу обговорення законів. Сучасні дебати беруть початок від британського парламенту, чия історія сягає 1265 року. А ось наші шкільні дебати відбувалися англійською мовою. Повірте, вільно та якісно говорити іноземною під тиском опонентів, часу та відповідальності за команду – справа серйозна! Але учасники євроклубу "Link" з нею впоралися. А фінальним акордом заходу стала фраза: «Граймо це». Здається, ми стаємо свідками зародження нової традиції ліцею.



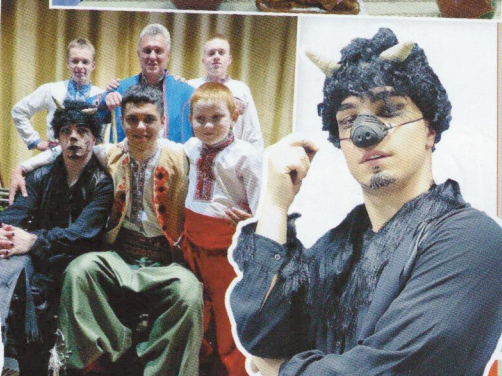


## «ВЕЛИКОДНІЙ ГАРМИДЕР» ЦЕ ПРО ЕМОЦІЇ, ЦЕ ПРО ВРАЖЕННЯ, ЦЕ ПРО ЄДНІСТЬ!

Війна, що її розв'язала росія, стала викликом для кожного з нас. Звісно, на нулі борються українські військові, які сьогодні стали взірцем для всього світу. На їхніх плечах тримається нині свобода й незалежність нації. Це сміливі, мужні, розумні, умілі чоловіки й жінки. У пеклі війни вони перебувають на межі фізичних і духовних можливостей, між життям і смертю, вірою й зневірою, ненавистю й любов'ю. Їм знайомий страх, біль, інколи розпач, розчарування, сумніви. Але ніколи не стануть на коліна перед ворогом, не зламуються, не зраджать. Своїм героїзмом вони запалюють серця всіх свідомих українців, адже важливо пам'ятати, що захист Батьківщини – це загальнонародна місія.

Ліцейська громада «Європейського» ніколи не стояла осторонь волонтерських справ. Про це ми щоразу інформуємо своїх читачів. От і минулого року було ініційовано, а нині продовжено масштабний волонтерський проєкт «Благодійна театральна вистава». «Великодній гармидер» – назва п'єси, яку презентував колектив ліцею лубенцям у травні 2024. Починали дійство найменші школярі, які вразили глядачів швидко й дитячою безпосередністю. А потім почався справжній гармидер: тут вам і Чорт, і Палажка з Параскою, і неперевершена Солоха з шанованим Головою, і тендітна Оксана з захоханим Вакулою, і вельми розумний Йосип Никифорович, яскраві й співучі цигани, і чарівні дівчата зі статними парубками. Неперевершена гра акторів – директорки ліцею, педагогів, учнів, прекрасний сценарій та режисерська робота, суперовий музичний супровід, запальні народні танці від аматорського колективу «Юність», стильні та автентичні костюми (деякі пошиті спеціально для цієї п'єси) зробили вечір незабутнім. Багато сил, часу, енергії витрачено на підготовку «Великоднього гармидеру», але це того варте. Захоплені відгуки глядачів, позитивні емоції акторів і надважлива фінансова складова (ми зібрали 60 000 гривень для наших захисників) – такою запам'яталася вистава.

Віriamo, що ми обов'язково переможемо, вистоїмо, зламаємо хребет агресору. І засяє сонце перемоги цивілізованого світу над варварським плем'ям з украденою історією, провінційною культурою, відсутністю навіть натяку на моральні принципи.



## ДІАЛОГ ПОКОЛІНЬ, ОБ'ЄДНАНИХ ЖАГОЮ ПЕРЕМОГ!



Цього року вперше за історію навчального закладу провели грандіозне дійство – тиждень науки під гаслом «Відкриваємо світ разом». Усі учні ліцею, від 1 до 11 класу, мали змогу долучитися до цікавих заходів організованих педагогами та їхніми помічниками (старшокласниками). Виявляється, що наукові відкриття можна робити прямо в аудиторії, а експерименти – це цікаво й зовсім просто, а про суперскладні терміни можна говорити простими словами.



Завершився «Науковий парк» проведенням ток-шоу «Моя формула успіху» для учнів 11 класів. На гостину до нашого навчального закладу завітали відомі в місті бізнесмени, керівники різних підприємств та закладів: Віра ВЕЛИЧКО, випускниця нашого ліцею, директорка Лубенського відділення АТ КБ «Приватбанк»; Сергій КОРНІЄНКО, підприємець, інноватор генеральний директор ТОВ «Буд-Буд»; Світлана ВАЩУК, голова правління АТ «Лубнифарм», одного з найбільших підприємств Лубенщини; Лариса ДЕРКАЧ, директорка Академічного ліцею «Європейський», переможниця обласного конкурсу «Успішна жінка Полтавщини».

Гості поділилися думками про шлях, який має пройти кожна людина в процесі свого становлення. Щиро розповіли про виклики, які довелося їм подолати на шляху до успіху. Присутні були вражені відеозверненнями наших випускників, які досягли неабияких висот у своєму професійному розвитку. Олена КАПРАН, Сергій МАЦУР, Олександр ТВЕРДОХЛІБ подякували школі за ті знання, які допомогли їм адаптуватися до викликів сучасного світу та порадили одинадцятикласникам не зупинятися на шляху до мети.

Звернувся до учасників ток-шоу й Ейнштейн. Це стало можливим завдяки використанню штучного інтелекту, який швидко й наполегливо втручається в людське життя. Ліцеїсти мали змогу створити свою «Формулу успіху», яка, сподіваємося, реалізується в майбутньому.



# ЖІНОЧА КРАСА:

## таємниця, що сає зсередини



Жіноча врода завжди була об'єктом захоплення й джерелом натхнення для багатьох поколінь. Погодьтеся, що й сьогодні це питання не втратило своєї актуальності. От тільки критерії, яким повинна відповідати вродлива жінка, змінилися. Чого тільки не роблять представниці кращої половини людства, щоб бути неймовірно чарівними. І як би не переконували філософи та мудреці, що краса не обмежується лише зовнішнім виглядом, а випромінюється з серця і виявляється в неймовірній силі, жінки вперто продовжують «удосконалювати» свою природну вроду. Що ж допомагає їм у цьому? Звісно ж, косметика. Це вічне мистецтво (старше за живопис і музику) знаходиться в постійному розвитку. Мода на макіяж змінюється, повторюючи сама себе й нескінченно удосконалюючись. Але суть залишається не порушеною – жінка народжена для того, щоб бути прекрасною.

У сьогоднішньому номері газети ми вирішили з'ясувати, як наші прапрабабусі «наводили красу». 200 років тому привабливими вважали жінок середнього зросту з середньою вагою. Вони мали бути чорнявими або руськими, обов'язково чорнобровими, світлошкірими, зі здоровим рум'янцем. Уявлення про красу диктував і щоденний спосіб життя: важка землеробська праця потребувала фізично дужих, із міцною статуєю людей. Зважаючи на це, гладких або занадто худих привабливими не вважали.

Основними ознаками дівочої краси були біла шкіра й рум'янець. Вірили, що здоровий колір обличчя можна отримати, якщо вмиватися водою, у якій настоювали освячені крашанки. Рум'янець наводили калиною або ж намазували «лице олією з перцем, які на холоді пекли, а лице рум'яніло». Якщо на обличчі було багато ластовиння, дівчина забілювала його сметаною. Чорні брови, як ще один необхідний атрибут краси, могли підмальовувати вуглинками з печі. А блиском для губ слугував жир, він же захищав від тріщин на морозі.

Ознакою дівочої вроди з давніх-давен була довга товста коса. Українки вірили, що саме в ній зосереджується життєва сила. Коса символізувала дівочу честь і цноту. Після заміжжя її обрізали, а волосся завжди ховали під очіпком чи хусткою.

Як бачите, наші бабусі були ще тими модницями, але варто зазначити, що до надмірного використання косметики вони ставилися негативно. Купувати «новомодні засоби догляду за обличчям» вважали марнотратством та викиданням грошей на вітер.

Чи варто брати за взірць бачення наших пращурів щодо жіночої вроди, вирішуйте самі. Гораций стверджував, що людина в усьому має дотримуватися правила «золотої середини», тож у погоні за красою не забувайте про «природну» вроду. Погодьтеся, надзвичайно привабливими виглядають дівчатка-підлітки зі щирою, а не штучною усмішкою; із прямим поглядом з-під своїх, а не салонних, вій. Їх щічки вражають природним, а не накладним рум'янцем, а витончені брівки надають чарівності й неперевершеності без зайвих штрихів олівця.

А от для хлопців зовнішність не була визначальним чинником успішності. Чоловічу привабливість сприймали через призму мужності, сміливості, здатності захистити й забезпечити свою родину. Тож, хлопці, рецепт вашої краси – це фізична сила, гострий розум, витримка, безжальність до ворога та ніжність до дівчат.



## РАНСАКЕ BOOM МЛИНЦЕВИЙ БУМ



Здається, наших ліцеїстів уже нічим не здивувати, але катедра іноземних мов готова прийняти будь-який виклик. Цьогоріч уперше відбулося святкування Pancake Day для семикласників, яке, сподіваємося, стане традиційним.

Діти поринули в дивовижний світ історії виникнення Pancake Day у Великобританії, коли вся країна перетворюється на одне велике «млинцеве божевілья». Учні вміло виконували різні завдання, що продемонструвало зацікавленість темою та володіння англійською мовою на високому рівні. «Перший млинець нанівець» – та не для учасників заходу, які поділилися власними відео приготування цієї страви вдома.

Штучний інтелект допоміг відтворити життя міста Олні, який розповів про британські традиції, пов'язані з цим днем. Семикласники створили з млинця образ веселої домогосподарки, що ніби зараз побіжить на сповідь зі сковорідкою в руці під мелодію церковних дзвонів (Pancake Bell). До речі, так і виникли млинцеві перегони.

Родзинкою дня стали перегони з млинцями, у яких узяли участь і вчителі, і учні. Чи залишилися байдужими ліцеїсти до цієї традиції? Звичайно, ні! Отже, готуйте свої сковорідки! У вас ще є час потренуватися, щоб бути першими наступного року!



**УСПІХ ПРИХОДИТЬ ДО ТОГО,  
ХТО НАВАЖУЄТЬСЯ ЗРОБИТИ КРОК УПЕРЕД.  
РУШАЙТЕ, МРІЙТЕ, ТВОРІТЬ ТА БУДЬТЕ СОБОЮ!**



**Ліцею «Європейський», якими ти запам'ятаєш своїх випускників? Звісно, вони особливі, напевно, не схожі на минулорічних, стовідсотково не такі, як будуть у 2025. Тож «лови» спогади випускників 2024 про найяскравіші моменти їхнього ліцейського життя.**

«Найбільше запам'ятався мені Новорічний вогник 2024. На декілька годин учителі забули про свою серйозну й складну місію – учити, а просто відпочивали разом з нами, брали участь у конкурсах, танцювали, веселилися. Неперевершено, зовсім не схоже на шкільні будні». (Кубрак)

«Подорожі з класом, чудова компанія, нові місця та неймовірні спогади роблять проведений у ліцеї час незабутнім. Це неперевершені емоції, які неможливо описати словами». (Настенко)

«Найбільше, що подарувала мені школа, – це друзі, з якими ніколи не буває нудно. А також я вдячна вчителям за ті знання, які сто відсотків допоможуть у житті». (Носко)

«Школа дала мені багато: друзів, високий рівень знань, уміння долати життєві труднощі й психологічну стійкість. Найбільше запам'яталися різноманітні активності. Не всі вони були добровільні та позитивні, але всі – досить цікаві». (Безрода)

«Насамперед я щиро вдячна своїй маленькій альма-матер, моїй улюбленій 6 школі, яка ще в 2013 році прийняла до свого складу крихітний камінчик – діамант, який огранила до майже ідеальної форми коштовного каменю. Школа виховала в мені дисциплінованість, інтелігентність; дала змогу відшліфувати інтелектуальний потенціал та ораторське мистецтво; подарувала справжніх і вірних друзів. Люблю свою рідненьку 6 школу, педагогів і однокласників. Процвітання, миру й добра всім!». (Кіян)

«Найцінніші спогади зі школи, мабуть, пов'язані з організаційською, бо я там проводила дуже багато часу. Досі пам'ятаю, з яким захопленням спостерігала за процесом створення театральних постановок, у яких і сама із задоволенням брала участь». (Пруднікова)

## ДОРОГІ МОЇ ВИПУСКНИКИ!

Сьогодні я хочу подякувати за яскраві емоції, щирі радість, трепетні хвилювання, які ви дарували мені щодня. З того самого моменту, коли стала класним керівником далекого 2017 року, зрозуміла, що маю ще 28 дітей. Ми разом долали труднощі й випробування, раділи успіхам і перемогам.

Кожен із вас обере свою дорогу в доросле життя. Я хочу побажати, щоб на ній ви з легкістю долали проблеми, а свої ідеї втілювали в реальність. Нехай усі найамбітніші плани реалізуються якнайшвидше.

Пам'ятайте, що ви унікальні, талановиті, веселі, добрі, відкриті, гідні люди! Будьте впевненими в собі!

Досягніть тих цілей, які поставили! І тоді ви станете по-справжньому щасливими!

*З любов'ю Вікторія Олексіївна*

## ДОРОГИЙ 11-Б!

Сьогодні ви виходите зі школи, щоб розпочати новий етап у своєму житті. Підсумовуєте свої досягнення та готуетесь до майбутніх викликів. Цей день сповнений яскравих емоцій та щемливих спогадів.

Ви – неймовірно талановиті молоді люди. Кожен має потужний потенціал для реалізації найсміливіших планів. Нехай мрія допомагає долати всі труднощі на життєвому шляху, а відданість і працьовитість прокладають дорогу до успіху. Нехай благододні вчинки завжди будуть відображенням вашої доброти.

Будьте відважними в мріях і наполегливими в діях, не втрачайте свого «я». Щиро бажаю вам мирного неба й світлого майбутнього, де кожен день буде наповнений радістю й благополуччям.

*Ваша Світлана Миколаївна*

«У доросле життя візьму із собою спогади про вчителів, про цікаві та пізнавальні уроки, на яких ми могли вільно висловлювати свої думки та не боятися осуду інших». (Гринько)

**Давня мудрість говорить: «Хочеш насмішити Бога, розкажи йому про свої плани». Наші випускники аж надто серйозні. Вони зовсім не хочуть смішити Бога, бо, як і ми, щиро впевнені у стовідсотковій реалізації найпотамніших мрій. Деякими вони поділилися з редакцією газети.**

«Своє майбутнє пов'язую з Україною. Хочу здобути гарну освіту та фінансову незалежність, допомагати рідним та Батьківщині. Найголовніше – залишатися доброю і гідною людиною, незважаючи на майбутні життєві труднощі». (Кубрак)

«Я не буду планувати на далеку перспективу, щоб потім не розчаруватись, якщо щось піде не так. Як і для кожного одинадцятикласника, головне зараз – добре скласти НМТ та вступити в омріяний вуз». (Безрода)

«Мої плани на майбутнє поки ще досить туманні. Але точно знаю, що хочу працювати з людьми. Може, пройду на спеціальність міжнародні відносини й представлятимو Україну на міжнародній арені. А може, долучусь до когорти журналістів чи стану диктором на телебаченні. А може, вивчатиму східні мови в інституті філології... Як уже Бог дасть, чи доля складеться». (Кіян)

«Плани на майбутнє розмиті, чіткого уявлення, що саме і як робити далі, немає, через війну. Але найголовніше зараз – це підтримувати наших військових та не забувати жити, щоб не існувати». (Пруднікова)

«Мої плани на майбутнє – це прокладання стежки, яка веде до вершини моєї самореалізації. Я вірю, що кожен день – це крок до здійснення мрії». (Бурма)



Академічний ліцей «Європейський»  
37500, м. Лубни, вул. Монастирська, 36  
+38 053615 717 99



**ЛІЦЕЙ ІСТ**  
ліцейські історії