

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунальної установи

Центр професійного розвитку

педагогічних працівників

_____ І. В. Гарбар

«_____» _____ 2021 р.

ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ

Сокол Марини Володимирівни

**психолога комунальної установи Центр професійного розвитку
педагогічних працівників Горохівської міської ради Луцького району
Волинської області**

1. Загальні положення

1.1. Практичний психолог повинен мати вищу педагогічну освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менш як п'ять років та який пройшов конкурсний відбір і визнаний переможцем конкурсу відповідно до порядку, затвердженого засновником Центру.

1.2. Проявляти високий рівень професіоналізму, ініціативи, творчості, досконало володіти ефективними формами, методами організації навчання, забезпечувати результативність, якість своєї праці, відзначатися загальною культурою, високими моральними якостями.

1.3. У процесі своєї діяльності практичний психолог керується Конституцією та законами України, постановами Кабінету міністрів України та наказами Міністерства освіти та науки України, Положенням про психологічну службу системи освіти України, Етичним кодексом психолога, іншими нормативними документами, а також локальними правовими актами освітнього закладу та цією посадовою інструкцією.

1.4. Призначення на посаду практичного психолога та звільнення з неї здійснюється наказом директора Центру з дотриманням вимог Кодексу законів про працю України та чинного законодавства про працю.

1.5. Практичний психолог Центру безпосередньо підпорядковується директору.

1.6. Практичний психолог систематично обмінюється інформацією з питань, що входять у його компетенцію, з директором та педагогічними працівниками Центру.

2. Завдання та обов'язки

2.1. Здійснює науково-методичне забезпечення усіх напрямків роботи психологічної служби закладів освіти з питань психологічної і соціально-педагогічної роботи.

2.2. Планує, організовує, здійснює навчально-методичну роботу різних видів і форм, спрямовану на підвищення професіоналізму, педагогічної майстерності педагогічних працівників, координує діяльність професійних спільнотпрактичних психологів і соціальних педагогів які відповідають за психологічний та соціально-педагогічний супровід освітнього процесу.

2.3. Трансформує наукові ідеї у педагогічну практику, забезпечує науково-методичну підтримку інноваційної діяльності в освітній галузі, наукові пошуки та експериментальну роботу, яку проводять практичні психологи і соціальні педагоги закладів освіти району.

2.4. Забезпечує консультування працівників психологічної служби з проблем сучасного розвитку освіти, організації освітнього процесу, досягнень психолого-педагогічних наук.

2.5. Сприяє створенню умов для розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їх кваліфікації.

2.6. Формує та подає директору для оприлюднення на веб-сайті Центру бази даних програм підвищення кваліфікаціїпрактичних психологів, соціальних педагогів, які відповідають за психологічний і соціально-педагогічний супровід учасників освітнього процесу, інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників.

2.7. Вивчає потреби і надає практичну допомогу молодим спеціалістам та іншим педагогічним працівникам, у тому числі в період підготовки їх до атестації.

2.8. Організовує та проводить консультування практичних психологів і соціальних педагогівв ЗЗСО, зокрема з питань:

планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку;

проведення супервізії;

розроблення документів закладу освіти з питаньпсихологічного супроводу учасників освітнього процесу;

особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

2.9. Враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямовує на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій.

2.10. Корегує й оновлює інформацію, яка постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

2.11. Бере участь у розробці навчальних планів, освітніх програм, посібників, методичних рекомендацій.

2.12. Надає консультативну допомогу, аналізує результативність і ефективність професійної діяльності практичних психологів, соціальних педагогів.

2.13. Настановленням і особистим прикладом утверджує повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей України, країни походження, додержується педагогічної етики, пропагує здоровий спосіб життя.

2.14. Постійно підвищує професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.

2.15. Готує проекти наказів у межах своєї компетентності.

3. Права

Практичний психолог має право:

3.1. Вільно вибирати педагогічно доцільні форми, методи і засоби роботи з педагогічними працівниками.

3.2. Брати участь у семінарах, нарадах, підвищення кваліфікації, тощо.

3.3. Проводити в установленому порядку науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу.

3.4. Вносити пропозиції щодо поліпшення діяльності Центру.

3.5. На соціальне та матеріальне забезпечення відповідно до чинного законодавства.

3.6. Об'єднуватися у професійні спілки та бути членами інших об'єднань громадян, діяльність яких не заборонена законодавством.

3.7. На захист професійної честі та власної гідності.

Практичний психолог зобов'язаний:

3.8. Дотримуватись вимог Положення, правил внутрішнього трудового розпорядку Центру, умов трудового договору, посадової інструкції;

3.9. Дотримуватися етики і норм загальнолюдської моралі;

3.10. Виконувати накази та розпорядження директора Центру.

4. Відповідальність

Практичний психолог несе відповідальність:

4.1. За неналежне виконання або невиконання своїх посадових обов'язків, що передбачені цією посадовою інструкцією, – в межах, визначених чинним законодавством України про працю.

4.2. За правопорушення, скоєні в процесі здійснення своєї діяльності, – в межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством України.

4.3. За завдання матеріальної шкоди – в межах, визначених чинним цивільним законодавством та законодавством про працю України.

4.4. За неналежне виконання вимог, визначених Положенням та правилами внутрішнього трудового розпорядку – в межах, визначених чинним адміністративним законодавством.

4.5. Працівники, які систематично порушують Положення, правила внутрішнього трудового розпорядку Центру, не виконують посадових обов'язків, умов Колективного договору звільняються з роботи відповідно до чинного законодавства.

4.6. Матеріально відповідальні особи та працівники Центру несуть відповідальність за збереження основних засобів та матеріальних цінностей у порядку, визначеному чинним законодавством, наказом директорки Центру та договором, укладеним між працівником та установою.

5. Практичний психолог повинен знати:

5.1. Матеріал в обсязі відповідної вищої освіти.

5.2. Теорію, методику освітньої діяльності, основні закономірності особистісного розвитку людини.

5.3. Цілі, принципи, зміст освіти, зокрема психолого-педагогічної, її організацію, управління, нормативне забезпечення.

5.4. Методи, форми, засоби безперервної освіти, підвищення професійної компетентності, майстерності педагогічних працівників.

5.5. Програмно-методичні матеріали й документи щодо проведення освітнього процесу.

5.6. Принципи й порядок розробки навчальних планів, програм, навчально-методичних посібників, рекомендацій.

5.7. Соціально-економічні, культурні, інші умови педагогічної діяльності.

5.8. Кращий психолого-педагогічний досвід, принципи, якими керуються в роботі провідні педагоги.

5.9. Досягнення вітчизняної та зарубіжної психолого-педагогічної науки й практики.

5.10. Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», законодавчі і нормативно-правові акти та документи з питань навчання й виховання, основи трудового законодавства.

5.11. Державну мову відповідно до чинного законодавства про мови в Україні.

**Директор
Центру професійного
розвитку педагогічних
працівників**

_____ **І. В. Гарбар**

**З посадовою інструкцією
ознайомлена і згідна**

_____ **М. В. Сокол**