

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПРОФЕСІЙНУ СПІЛЬНОТУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

І. Загальні положення

- 1.1. *Професійна спільнота педагогічних працівників* - це товариство, (об'єднання, група) педагогічних працівників, які об'єднані спільними інтересами за родом їх професійної (трудової) діяльності.
- 1.2. Професійна спільнота створюється з метою розбудови професійного середовища, яке надихає та мотивує до професійного розвитку. Професійні спільноти забезпечують психологічну та професійну підтримку, а також створюють умови для взаємодії, партнерства, супроводу, обміну ідеями та освітніми практиками.
- 1.3. Роботу професійної спільноти організовує лідер (керівник спільноти), який обирається серед учасників спільноти простою більшістю голосів на певний термін. Лідер (керівник спільноти) здійснює інформування про заходи, час, форму та місце проведення. Лідер створює онлайн-групу професійної спільноти.

ІІ. Нормативно-правова база

- 2.1. Діяльність професійних спільнот визначається документами, які регулюють професійну діяльність педагога:
- Конституцією України;
 - Кодексом законів про працю України;
 - Законом України «Про освіту»;
 - Законом України «Про повну загальну середню освіту»;
 - Законом України «Про дошкільну освіту»;
 - Законом України «Про позашкільну освіту»;
 - Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затверджено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р;
 - Концепцією розвитку педагогічної освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року № 776;
 - Державними стандартами відповідного рівня повної загальної середньої освіти;
 - Типовими освітніми програмами (іншими освітніми програмами, які використовує заклад освіти); методичними рекомендаціями про викладання окремих навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти;
 - Критеріями та рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти;

- санітарними правилами та нормами в закладах загальної середньої освіти; правилами пожежної безпеки для закладів освіти;
- Професійними стандартами;
- іншими нормативними та правовими актами у сфері освіти.

III. Організація роботи

3.1. Діяльність професійних спільнот координує ЦПРПП Горохівської міської ради на засадах партнерства, принципі людиноцентризму, враховуючи право педагога на академічну свободу. Працівники ЦПРПП виступають фасилітаторами, менеджерами, тьюторами, експертами, модераторами.

3.2. Діяльність професійних спільнот здійснюється за напрямками:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, конфліктології та інших галузей психології;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання широкого спектру інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями (для працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти);
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників) тощо.

3.3. Участь педагогічних працівників у роботі професійних спільнот здійснюється виключно на добровільних засадах.

3.4. Засідання професійних спільнот відбувається на запит її учасників та з урахуванням їх побажань.

3.5. Збір учасників професійної спільноти ініціюється її учасниками або ЦПР ПП.

3.6. Члени спільноти самостійно визначають формат, форму та тематику засідань.

3.7. Професійна спільнота може працювати у різних форматах: очній, очно-дистанційній, дистанційній.

3.8. Засідання професійних спільнот можуть відбуватися у формі тренінгів, «круглих столів», конференцій, ділових ігор, лекцій, практичних занять, вебінарів, квестів тощо.

3.9. Координатори спільнот не виконують контролюючих або регламентуючих функцій.

3.10. Засідання професійної спільноти педагогічних працівників обов'язково має передбачати зворотній зв'язок (фідбек, рефлексію, відгук) щодо ефективності проведеного заходу.