

Перспективний план впровадження профільної освіти

№	Зміст зустрічей	Вид роботи	Учасники
1	<i>Домовитись, щоб розпочати!</i> Формування ініціативної групи з питань профільної освіти для обговорення питань впровадження в області профільної освіти та вироблення плану дій.	Робоча нарада	Керівництво департаменту освіти і науки ЛОДА, представники місцевих органів управління освітою, громадськості
2	<i>Уявляти, щоб знайти!</i> Круглий стіл «Актуальні проблеми та можливі шляхи впровадження профільної освіти на Львівщині». Погодження рекомендацій про ключові характеристики (модель) закладу освіти, що забезпечує профільну освіту академічного і професійного спрямування.	Круглий стіл	Представники департаменту освіти, відділів освіти, зацікавлені керівники освітніх закладів, батьківських організацій
3	<i>Проаналізувати, щоб упізнати!</i> <i>Крок 1.</i> Створити робочі групи для виявлення можливостей втілити розроблену модель ліцею у ТГ та на базі закладів освіти, що перебувають у спільній власності громад Львівщини. <i>Крок 2.</i> Зібрати та комплексно проаналізувати у робочих групах інформацію про потенційний запит і можливості забезпечення профільної освіти в ТГ: - динаміка числа дітей по роках, перспективи народжуваності; - стан діючої мережі, її можливості забезпечити ліцей контингентом, матеріально-технічною і кадровою базою; - результати ЗНО в динаміці по закладах освіти; - кількість випускників 9-х класів ЗЗСО, які продовжили навчатись у 10-х класах;	Робота в групах по мікрорайонах міст і ТГ області	Працівники департаменту освіти, відділів освіти ТГ, керівники освітніх закладів, представники батьківських комітетів закладів освіти, представники піклувальних рад закладів освіти

	- порівняльний аналіз закладів освіти (сильні та слабкі сторони, загрози, можливості). <i>Крок 3. Розглянути у робочих групах пропозиції щодо ЗЗСО, які потенційно можуть претендувати на статус ліцею.</i> Автор/автори пропозицій мають звернути увагу на: - місце розташування закладу освіти; - якість педагогічного складу школи, форми курсової підготовки; - педагогічне навантаження вчителів; - участь педагогів в проектах; - участь учнів в проектах; - о участь учнів в МАН; - о використання проектної потужності закладу; - о матеріально-технічне забезпечення закладу; - наявність профільних предметних кабінетів, обладнаних спортивних об'єктів, кабінетів природничо-математичного та іншого спрямування, лабораторій, навчальних майстерень, комп'ютерного і мультимедійного обладнання, швидкісного доступу до інтернету тощо; - укомплектованість бібліотечного фонду підручниками, науково-методичною, художньою та довідковою літературою; - наявність та зручність автомобільних доріг із твердим покриттям для забезпечення безпечного підвезення здобувачів освіти й педагогічних працівників до місця навчання, роботи та місця проживання; - можливість створення безбар'єрного середовища для осіб з особливими освітніми потребами.		
4	<i>Змодельовати, щоб бачити ціль!</i> Провести SWOT-аналіз кожного з пропонованих проєктів.	Робота в групах	Члени робочих груп, керівники відділів освіти ТГ, окремі керівники освітніх закладів, депутати

	Погодити на робочій групі модель забезпечення послугами профільної освіти в місті, ТГ, на обласному рівні. Підготувати обґрунтовану пропозицію про створення в місті, ТГ, на рівні області ліцею академічного або/і професійного спрямування (або відмову від створення ліцею/ів). До роботи в групі можуть бути залучені депутати ради ТГ, працівники відділу освіти, громадські активісти.		
5	<i>Обміркувати, щоб надихнути!</i> Фахові консультації, зустрічі з партнерами: - визначення освітніх потреб здобувачів освіти в забезпеченні певних напрямів спеціалізації - створення консультаційної групи (залучення освітян), обговорення актуальних питань організації профільного навчання	Робота в групах	Члени робочих груп, керівники відділів освіти ОТГ, керівники освітніх закладів, зацікавлені особи
6.	<i>Презентувати результати роботи груп експертній раді при ДОН ЛОДА</i> <i>Аналіз та узагальнення пропозицій від ТГ. Формування мапи профільних ліцеїв області</i>	<i>Засідання експертної ради при департаменті освіти і науки</i>	<i>Члени експертної ради, керівники департаменту освіти і науки, депутати Верховної та обласної рад, керівники робочих груп ТГ</i>
7.	<i>Змодельовати, щоб планувати!</i> Випрацювати та схвалити модель мережі закладів профільної освіти академічного і професійного спрямування Львівської області. Розробити пропозиції щодо профільності ліцеїв. Створити карту геолокації. Укласти орієнтовний План дій щодо розгортання мережі ліцеїв в області.	Робоча група при ДОН ЛОДА. Колегія ДОН ЛОДА	Члени робочої групи при ДОН ЛОДА Члени колегії департаменту освіти, депутати, запрошені
8.	Утворити в ТГ та містах області робочі групи для забезпечення реорганізації/модернізації закладу освіти, що має стати ліцеєм. Скласти Програму/план трансформації закладу освіти у сучасний ліцей.	Робочі групи при відділах освіти ТГ	Члени робочих груп, керівники відділів освіти, керівники закладів освіти, лідери батьківських громад, громадські активісти

	Визначити напрямки взаємодопомоги та співпраці на рівнях «місто – ТГ – область».		
9	Організувати промоцію погодженої моделі мережі профільної освіти області. Розгорнути кампанію з інформування педагогів, батьків, учнів, громадськості через ЗМІ та спілкування у ЗО. Провести громадські слухання у мікрорайонах міст та населених пунктах ТГ для погодження пропонованої моделі мережі та її окремих компонентів – ліцеїв.	Інтерв'ю, брифінги, круглі столи тощо по мікрорайонах Львова, інших великих міст, в населених пунктах ТГ	ЗМІ, представники Департаменту освіти, відділів освіти, керівники закладів освіти, батьківська громада, громадськість
10	<i>Вирішити, щоб діяти!</i> Прийняти політичне рішення щодо Плану дій із організації профільного навчання та його втілення в життя.	Обговорення, круглий стіл, ZOOM-нарада з керівниками відділів та управлінь освіти, головами депутатських комісій з питань освіти	Департамент освіти, управління освіти, відділи освіти, голови депутатських комісій з питань освіти
11	Інтегрувати План дій з організації профільного навчання в загальну Стратегію розвитку освіти громади/регіону	Круглий стіл, ZOOM-нарада з керівниками відділів та управлінь освіти, головами депутатських комісій з питань освіти	Департамент освіти, управління освіти, відділи освіти, голови депутатських комісій з питань освіти
12	На основі Плану дій укласти проекти, розробити завдання, щоб залучити на організацію профільного навчання в область, ТГ, місто необхідні ресурси.	Консультації; напрацювання пропозицій, робота в групах	Департамент освіти, управління освіти, відділи освіти, ЛОППО, творчі групи заступників керівників запланованих профільних ліцеїв, представники наукових установ, зацікавлених осіб
13	Підготувати процес селекції педагогічного складу профільних ліцеїв та професійну підготовку потенційних працівників ліцеїв академічного і професійного спрямування: - розробити програми для курсів підвищення кваліфікації (курсова підготовка);	Консультації; напрацювання пропозицій	ЛОППО, творчі групи заступників керівників запланованих профільних ліцеїв, представники наукових установ, зацікавлених осіб

	- спланувати навчання на курсах і участь у цільових освітніх семінарах; - спланувати регулярний обмін досвідом (н-д, через Освітню академію) - знайомити педагогів із сучасними вітчизняними та зарубіжними концепціями диференціації та індивідуалізації навчання учнів; - вивчити світові інноваційні підходи до організації профільного навчання.		
14	Затвердити обласний та регіональні Плани дій на сесіях рад ТГ і обласної ради		