

Міністерство освіти України

КНИГА № 9
протоколів педагогічної ради

Володимирецького районного колегіуму
(повна назва школи)

Почата „ 30 ” серпня 2005 р.
Закінчена „ 22 ” листопада 20 12 р.

Протокол № 3
засідання педагогічної ради
Володимирецького районного коледжу
від 7 квітня 2005р.

Присутні: 67 гол.

Відсутні: 2 гол.

Порядок денний

1. Програмування навчання - магістральний шлях реформи. Тільки та місце виступає у програмі навчання
2. Концепція профільного навчання в старшій школі
3. Програми профільного навчання в коледжі, їх зміст, структура та завдання як важливого чинника самореалізації особистості в системі школа-коледжу.
4. Про Правила конкурсного приймання до коледжу на 2005-2006 н.р.

Головуючий Воловська Л.А.

По першому питанню "Програмування навчання - магістральний шлях реформи. Тільки та місце виступає у програмі навчання" слухав директор коледжу Остапенко А.Ф. Він ознайомив членів ради з програмою навчання в коледжі, її завданнями, особливостями програми і підручниками.

сів профільного навчання
було відзначено досягнення колег
з того часу, як введено було профільне
навчання.
(Текст виступу додалось)

Виступили
Городня О.З. зав. кафедрою української
філології, внесла пропозицію наладу-
ти тісну співпрацю з викладача-
ми кафедри української філології ІДТУ

Гудзь І.Д. зав. кафедрою природничих
дисциплін, внес пропозицію брати
питання про співпрацю з ІДТУ на
розгляд в управління освіти і науки
Рівненської обласної адміністрації

Що першому питанню педаго-
гічна рада вирішила:

1. Підняти питання щодо співпраці
колегіуму з ІДТУ на засіданні
обласної ради

Ветанько А.Ф.

2. Розробити програму план по ста-
жуванню вчителів колегіуму у ІДТУ.

До бересня 2005 р.
Воллецька Л.Н.

Що другому питанню "Концепція
профільного навчання в старшій школі"
сирани заступника директора
колегіуму з навчально-виховної роботи,
Шевченко В.А. Воно ознайомив
присутніх з розділами Концепції

Виступили:

Гудзо Т.Д., зав. кафедри природничих дисциплін, вис. пропозицію збільшити кількість годин на вивчення хімії та біології, а також ред. відповідних спецкурсів "Наукуєрня біології", "Основи генетики".

Що другому питанню педагогічного рада вирішила:

1. Досконалим опрацювати Концепцію профільного навчання на засіданнях предметних кафедр.

Гравень, 2005р., зав. кафедр.
фізич.

2. Профільне навчання здійснювати відповідно до Концепції профільного навчання.

Гастіймо, директор колегіуму,
вчителі-предметники

3. Організувати навчальний психологічний супровід навчального процесу у 8-9, 10-11 класах з метою своєчасної оцінки комплексу індивідуальних особливостей учня з пошеду його готовності до навчання за певними профілем, попередження дезадаптації в умовах нового колективу.

Вересень 2005, психолог,
соціальний педагог

Що третьому питанню "Профіль профільного навчання в колегіумі, із зміст, структура та завдання як виховного чинника самореалізації особистості в системі школа-колегіум" сирхали заступника директора з науково-мето

директор роботи Валентина Л.А.
Вона проаналізувала програмне навантаження
не в класі за останні 3 роки
Було відійдено результати співпраці
відповідно до програм навантаження з
Тако аналіз введених додаткових
специфічних, факультативів, відійдено на
уково-дослідницьку роботу вчителів

Виступили:

Остапенко С.І., зав. кафедрою фізико-математичних дисциплін, внесла пропозицію створювати, по можливості, програмні класи, а не програмні групи у класі.

Молдавська Н.П., зав. кафедрою іноземних мов, внесла пропозицію прийняти комісії на 2005-2006 н.р. на програмі іноземної філології в конкурентному випробування вкелогити аудіювання

По третьому питанню педагогічна рада вирішила

1. Торувати клопотання перед відділом освіти Володимирської райдержадміністрації про розширення мережі 10-х програмних класів з метою створення п'яти програмних класів

Гравень 2005р, Шевченко

2. Доповнити конкурсній випробування з англійської мови таким видом мовленнєвої діяльності як аудіювання

Гравень 2005р, прийняття комісії

По четвертому питанню. Про правила конкурсного приймання