

Обласна виставка перспективного педагогічного досвіду
«Сучасна освіта Житомирщини – 2022»



Цифрові інструменти в роботі практичного психолога закладу освіти

Примак Людмила Петрівна
практичний психолог
Новоград-Волинської загальноосвітньої
школи I-III ступенів №7

2022

Схвалено науково-методичною радою КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Протокол №1 від 13.01.2022 р.

Укладач:

Примак Людмила Петрівна, практичний психолог I категорії
liudmyla.prymak@sevenschool.org

Посібник «Цифрові інструменти в роботі практичного психолога закладу освіти» містить приклади застосування цифрових інструментів у всіх напрямках роботи практичного психолога: організаційно-методичної, діагностичної, корекційно-розвиткової, просвітницької та навчальної діяльності. Представлені варіанти використання сервісів, додаток чи розширень, які можна використовувати за будь-якої форми навчання.

Посібник призначений для працівників соціально-психологічної служби закладів освіти.

Зміст

1. Вступ	4
2. Цифрові інструменти в роботі практичного психолога	
2.1. Використання Google Диск для збереження та створення файлів	6
2.2. Google Сайт як електронний кабінет психолога	7
2.3. Tilda - візуальний конструктор сайтів	9
2.4. Запис власного виступу через Screencastify	10
2.5. Google Форми - програмне забезпечення для опитування	11
2.6. Онлайн психологічне консультування	13
2.7. Анонімний вхід з комп'ютера	15
2.8. Кодування інформації за допомогою QR-коду	16
2.9. Скорочення посилання за допомогою CUTTLY	17
2.10. Сервіси та додатки для урізноманітнення занять	18
2.11. Google Клас для навчальних цілей	20
2.12. Платформи для психологічної просвіти	21
3. Кіберпсихологія – виклики сучасності	23
Список використаних джерел	25
Додатки	26

1. Вступ

Володіння цифровою компетентністю є важливою трудовою функцією відповідно до професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти», який був затверджений 24 листопада 2020 року. Без неї не можемо якісно та професійно виконувати свої обов'язки.

На сьогодні є актуально оптимізувати не лише роботу з паперами, а й розширити та урізноманітнити методи, засоби, способи виконання всіх напрямків роботи працівниками соціально-психологічної служби закладів освіти.

Співаковський Володимир (президент міжнародної корпорації «Edu Future 7W» і корпорації «Гранд», голова Всенародного конкурсу «Бренд року України», підприємець, письменник, науковець, засновник першої в Україні приватної школи – ліцею «Гранд», двічі рекордсмен Книги рекордів Гіннеса) говорить, що світ зараз хвилюється про три основні лавини, які обрушилися на нас:

- ✓ глобальний світ, який суттєво впливає на освіту;
- ✓ інформаційна ера, яка доленосно змінює всі технології та зміст освіти;
- ✓ пандемія Covid, яка впливає на наш спосіб життя та багато цінностей.

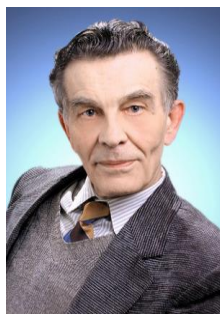
Настав час переглянути відповідність сучасним і майбутнім викликам. Тому посібник має практичне спрямування з прикладами використання цифрових інструментів в роботі соціально-психологічної служби закладу освіти.



Професійний стандарт
“Практичний психолог
закладу освіти”



Перед початком хочу з вдячністю згадати своїх учителів, які дали змогу поєднати знання інформатики та роботу практичного психолога.



Шкільний вчитель
В.Л.Дідковський навчив
розумінню алгоритмів, на основі
яких працює програмне
забезпечення



Антоніна Букач в курсі
«Розгортання та використання
середовища G Suite в діяльності
освітньої установи» чітко та
професійно подала роботу
інструментів Google та їх інтеграцію



Авторський курс **Любові Кльоц та Лариси Фамілярської** «Онлайн інструменти психологічного консультування» допоміг поєднати використання цифрових технологій з консультативною роботою психолога



Адміністратор групи в Фейсбучі «Практичний психолог з електронним портфелем»
Людмила Гобова постійно запрошує
використовувати нові цифрові можливості



2. Цифрові інструменти в роботі практичного психолога

2.1. Використання Google Диск для збереження та створення файлів



Google Диск - це безпечне сховище, у якому можна зберігати резервні копії найрізноманітніших файлів, щоб працювати з ними на будь-якому пристрої. Що б не сталося з вашими пристроями, файли на Google Диску завжди в безпеці. Усе, що ви завантажуєте на Диск або створюєте на ньому, належить Вам і автоматично визначається як приватний вміст.

Google Диск дає можливість:

- ✓ створення та зберігання архіву документів з планування, звітності, конспектів занять та тренінгів, бланків для діагностики, тощо;
- ✓ доступу з будь-якого пристрою;
- ✓ автоматичне зберігання всіх внесених змін;
- ✓ інтеграції з іншими цифровими інструментами;
- ✓ спільного доступу до перегляду, редагування.

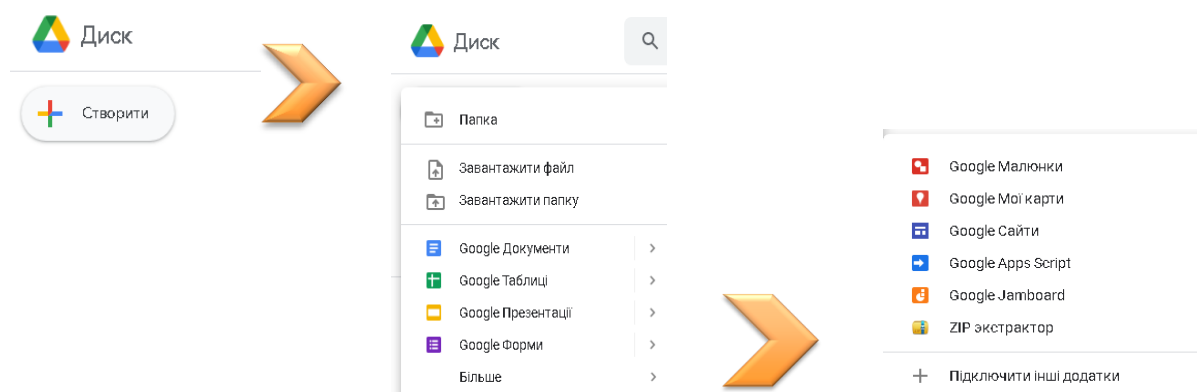
Алгоритм створення Google Документів, Таблиць, Презентацій, Форм.

Крок 1. Зайдіть на свій Google Диск.

Крок 2. Праворуч натисніть «+ Створити».

Крок 3. Оберіть із запропонованого списку потрібне: створити папку, Google Документи, Таблиці, Презентації, Форми.

Крок 4. Якщо натиснете «Більше», маєте можливість працювати і з іншими інструментами, в тому числі створити Google Сайт.



2.2. Google Сайт як електронний кабінет психолога



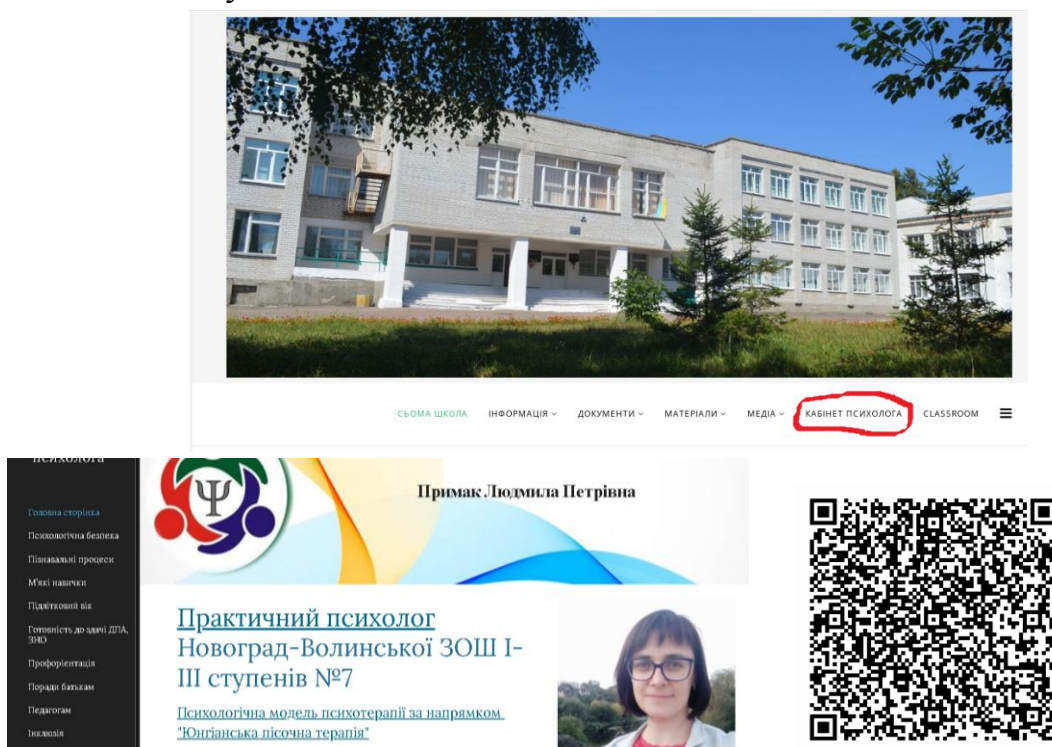
Електронний кабінет практичного психолога закладу освіти - це візитка спеціаліста для знайомства з ним та напрямками його роботи, початок створення довіри та ще одна платформа для просвітницької роботи.



[Відео від Антоніни Букач «Як створити GoogleСайт»](#)

Приклад створеного Кабінету психолога

У мій електронний кабінет можуть зайти учні, батьки, педагоги та усі бажаючі через шкільний сайт Новоград-Волинської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7.



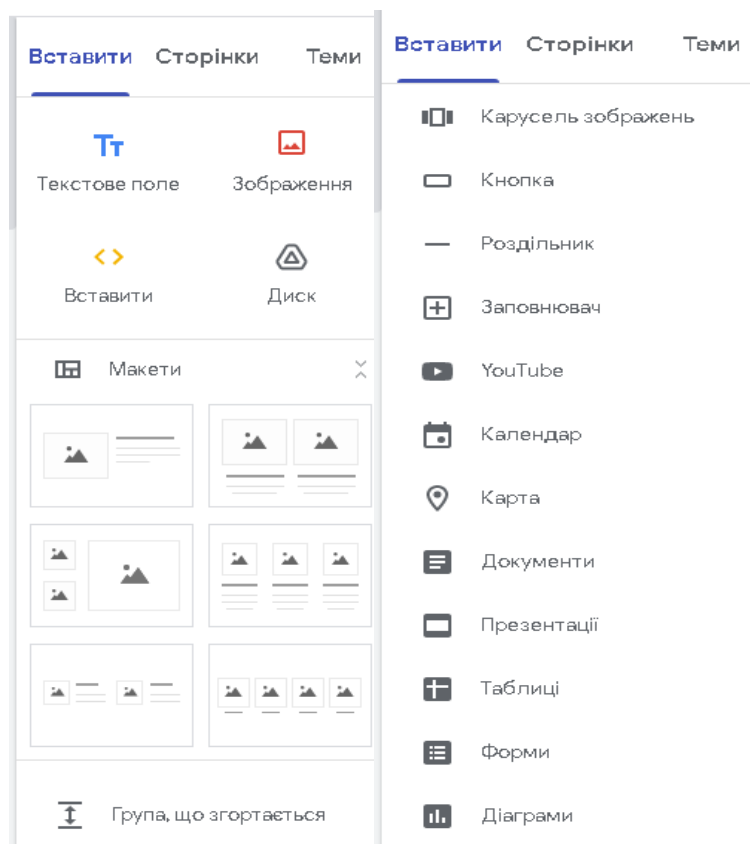
На головній сторінці сайту можна розмістити прізвище, ім'я та фото; підтвердження кваліфікації (прикріплені сертифікати); варіанти звертання на консультацію; інша загальна інформація (посилання на профіль/групу в Фейсбук, Інстаграм, телеграм-канал, вайбер групи, тощо).

Додаткові сторінки сайту можна створити за напрямками роботи та наповнити цікавими просвітницькими матеріалами.

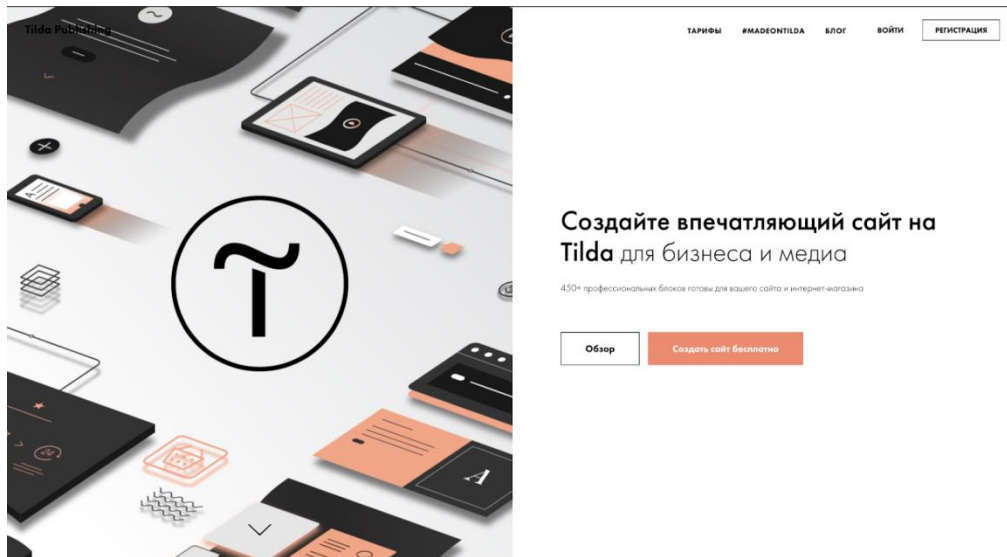
Легко здійснити приєднання існуючих на Google Диску Презентацій, Документів, Форм, малюнків, або знайти потрібні матеріали в мережі Інтернет. Інтуїтивно та логічно приєднуються відео з YouTube.

Натискаючи «Зміст», автоматично на початку сторінки формується послідовний список матеріалів.

В режимі редагування можна вносити зміни до тих пір, поки не буде подобатися. Після натискання «Опублікувати» остаточний варіант можуть бачити ті люди, які мають посилання на сайт.



2.3. Tilda- візуальний конструктор сайтів



Сайти на платформі збираються з готових блоків, які автоматично адаптуються під мобільні пристрої та мають смислові категорії (обкладинка, форма, текст, зображення тощо). За допомогою редактора можна спроектувати свій власний блок, додаючи окремі модулі (текст, форма, геометрична фігура, зображення).

Tilda має безкоштовний функціонал і частина функцій платна.



[Відео «Як влаштована Tilda»](#)

Алгоритм створення сайту на платформі Tilda

Крок 1. Зареєструйтеся на Tilda.

Крок 2. Дайте назву новому сайту.

Крок 3. Розмістіть інформацію по блокам, налаштовуючи анімацію, фон, простір між блоками.

Крок 4. Натисніть «Опублікувати» та задайте адресу сайту.

2.4. Запис власного виступу через Screencastify



Screencastify - це розширення для браузера Google Chrome. Він дозволяє записувати відео з тим, що відбувається на екрані. Можна вибрати між захопленням однієї вкладки та захопленням всього екрану, включаючи системні елементи. Можна регулювати роздільну здатність ролика, частоту кадрів.

Алгоритм запису відео через Screencastify

Крок 1. Встановіть розширення Screencastify.

Крок 2. Підключіть веб-камеру та мікрофон.

Крок 3. Представтеся, в якій ролі будете використовувати розширення.

Крок 4. Виберіть необхідний захват відео: вкладка браузера, робочий стіл або веб-камера.

Крок 5. Натисніть «Запис» і, після відліку 1-2-3, запишіть відео не довше 5 хвилин.

Крок 6. Перегляньте записане відео, завантажте його, поділіться, обріжте або видаліть запис.



[Відео «Запис власного виступу через Screencastify»](#)

Власний приклад застосування Tilda + Screencastify

На платформі Tilda узагальнені результати діагностики рівня професійного стресу та емоційного вигорання педагогів закладу, який був проведений весною 2021 року.

В умовах пандемічних обмежень педагоги мали можливість передивитися їх з поясненнями через перегляд [записаного відео](#) (з розширенням Screencastify) в зручний для себе час.



2.5. Google Форми - програмне забезпечення для опитування



Google Форми дозволяють швидко організувати онлайн-тестування. За останні роки ця послуга зазнала декількох оновлень. Підключають нові функції та можливості: перемішування питань, обмеження кількості відповідей один раз на людину, власні теми, автоматичне формування пропозицій відповідей під час створення форм, тощо. Google Форма містить усі функції співпраці та спільного використання.

Зручність інструменту полягає в його:

- ✓ адаптивності – створення, редагування і перегляд матеріалів доступний на будь-яких девайсах;
- ✓ доступності – перебуваючи в будь-якому місці та в будь-який час, користувач може працювати з додатком. Зберігаються Google Форми для опитування на Google Диску;
- ✓ простоті використання – полягає в зручності роботи на всіх етапах, від створення до заповнення респондентами;
- ✓ унікальному оформленні – для дизайну можна обрати готові теми або додати власні зображення;
- ✓ зручності аналізу – після заповнення форм інформація автоматично обробляється додатком, і ви зможете отримати готову статистику відповідей.



[Відео «Як створити Google Форму з тестом»](#)

Алгоритм створення опитування через Google Форми

Крок 1. Відкрийте Google Диск.

Крок 2. Натисніть ліворуч угорі кнопку «+Створити».

Крок 3. Оберіть Google Форми.

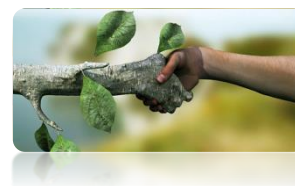
Крок 4. Дайте назву та заголовок Форми.

Крок 5. Додайте необхідну кількість запитань та варіантів відповідей.

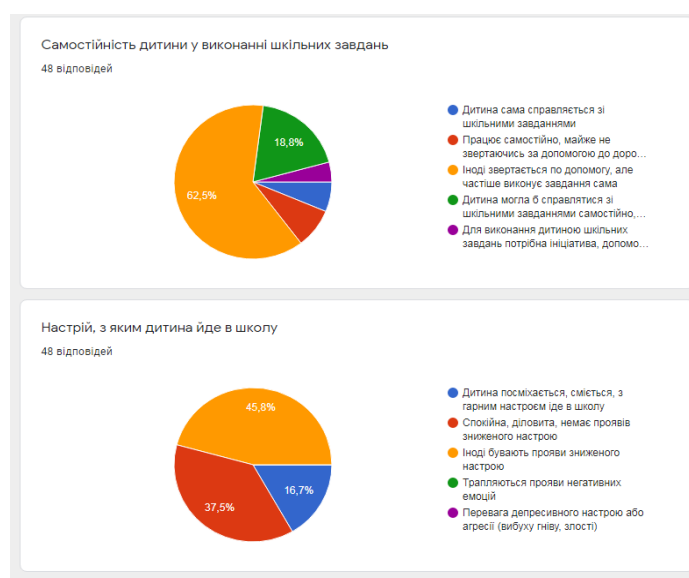
Крок 6. Натисніть кнопку «Надіслати» праворуч угорі сторінки для вибору варіантів передавання форми для заповнення.

Плюси використання Google Форми для опитування в роботі практичного психолога:

- ✓ швидке опитування великої кількості учнів, батьків, педагогів без використання паперу;
- ✓ автоматична обробка питань у вигляді діаграм для представлення результатів (наприклад, на консилиумах по адаптації першокласників, п'ятикласників);
- ✓ обробка результатів за допомогою Google Таблиці, в яку автоматично переносяться відповіді респондентів.



Анкета для батьків першокласників Шановні батьки першокласника/першокласниці! У першому семестрі проводиться дослідження рівня психологічної адаптованості учня/учениці до навчання у 1 класі. Тому психологічна служба школи просить дати відповіді на запропоновані питання, обравши найбільш відповідне твердження стосовно Вашої дитини. Щирі відповіді допоможуть нам зробити шкільне життя Вашої дитини психологічно комфортним. Інформація, яку Ви повідомите, є конфіденційною (зберігається у практичного психолога школи) і не буде використана без Вашої згоди. Лише узагальнені результати будуть представлені дирекції школи та вчителям. Впродовж листопада-грудня 2021 року Ви можете отримати консультацію практичного психолога за результатами проведеної діагностики. Для цього потрібно попередньо домовитися: написати на пошту ludmyla.prymak@sevenschool.org Для отримання загальних порад Ви можете завітати через сайт школи до віртуального "Кабінету психолога" на сторінку "Поради батькам". Дякуємо за співпрацю.	Анкета для батьків п'ятикласників Шановні батьки п'ятикласника/п'ятикласниці! У першому семестрі проводиться дослідження рівня соціально-психологічної адаптованості учня/учениці до навчання у 5 класі. Тому психологічна служба школи просить дати відповіді на запропоновані питання, обравши найбільш відповідне твердження стосовно Вашої дитини. Протягом грудня 2021 року Ви можете отримати консультацію шкільного психолога за результатами проведеної діагностики. Для цього потрібно попередньо домовитися: написати на пошту ludmyla.prymak@sevenschool.org Для отримання загальних порад Ви можете завітати через сайт школи до віртуального "Кабінету психолога" на сторінку "Поради батькам". Використана методика «Експертна оцінка адаптованості дитини до школи» (Чирков В.І., Соколова О.Л., Сорокіна О.В.). Дякуємо за співпрацю.

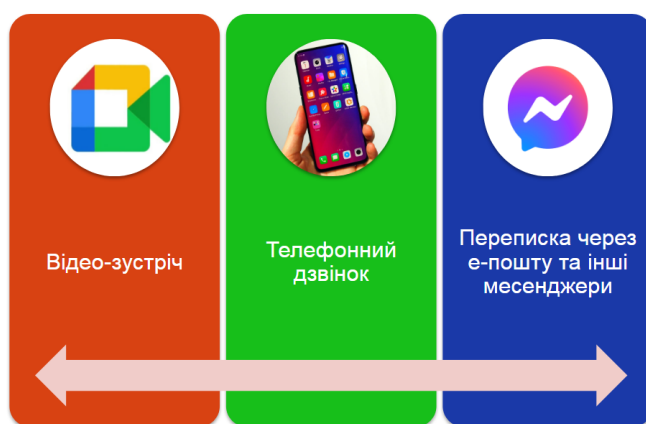


2.6. Онлайн психологічне консультування

На авторському курсі «Онлайн інструменти психологічного консультування» Любов Кльоц наголосила, що завданням консультування є вислухати людину, розширити уявлення її про себе та перевести скарги у конкретний запит. І далі допомогти зрозуміти, що людина є тим, хто має вирішити, діяти, змінюватися. Психолог сприяє цим змінам.

Консультації психолога офлайн важко переоцінити. Але в сучасних реаліях ми не можемо забрати можливість у людини отримати онлайн психологічну консультацію. Інструменти взаємодії лише потрібно модифікувати.

Розглянемо три варіанти онлайн консультування.



Відео-консультація

- Крок 1. Виміряйте швидкість Інтернету <https://www.speedtest.net/ru>
- Крок 2. Оберіть платформу, враховуючи переваги та недоліки кожної: Google Meet, Zoom, Scape, Jitsi Meet.
- Крок 3. Розпочніть онлайн зв'язок.
- Крок 4. Увімкніть відео та звук.
- Крок 5. За потреби використовуйте чат, презентацію з розміщеними метафоричними асоціативними картками, дошку Jamboard чи Padlet, Mentimeter.

Телефонна консультація

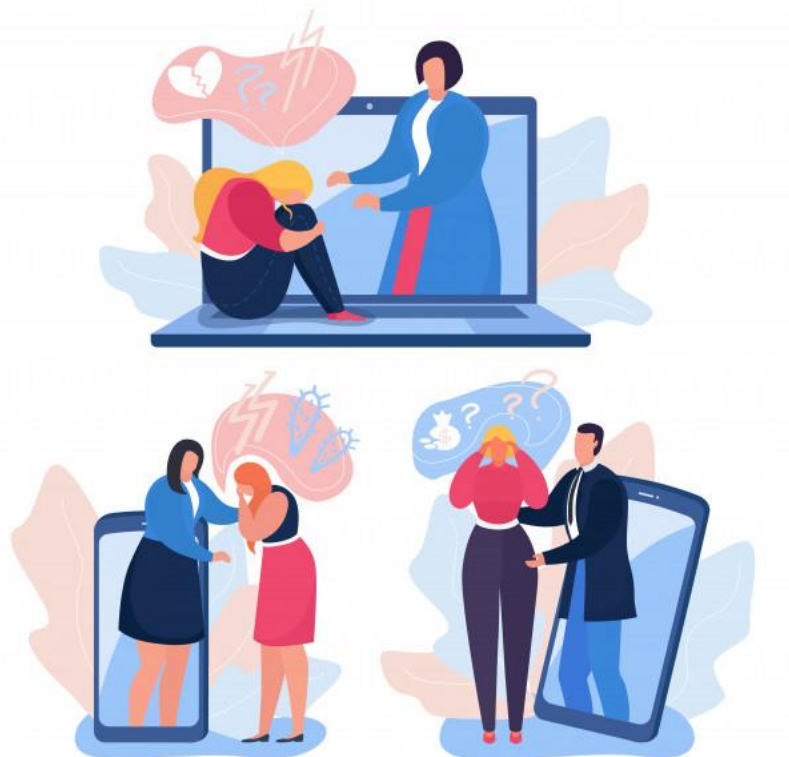
Відсутність візуального контакту можна компенсувати максимальним включенням аудіального каналу сприйняття: чутливості до тембру голосу, його гучності, паузи тощо.

Слід враховувати знижену можливість забезпечення конфіденційності, так як не знаємо де відбувається розмова. Учасник без

попередження може вести аудіальний запис. Тому попередньо варто обговорити, щоб умови були комфортними та безпечними для всіх учасників консультації.

Консультації через письмові повідомлення: листування через е-пошту, месенджери, скриньки довіри.

Такі консультації варто використовувати як підтримуючі, а не основні. Варто бути максимально уважними до підбору слів, формулювань, пам'ятаючи про мету психологічного консультування. Для підвищення ефективності є можливість попередньо отримати консультацію чи пораду в інших фахівців.



2.7. Анонімний вхід з комп'ютера

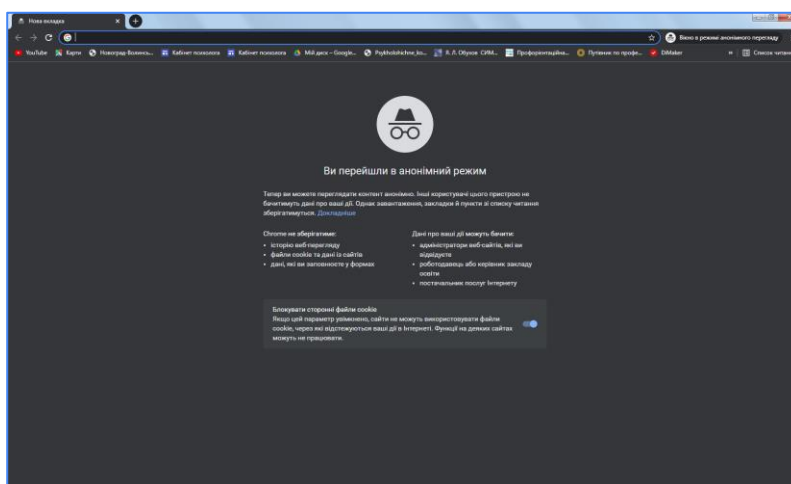
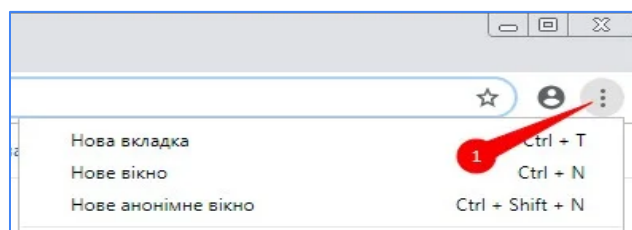


Для збереження конфіденційності своєї роботи використовуйте вікно в режимі анонімного перегляду, якщо тимчасово входите в обліковий запис не з власного комп'ютера.

Алгоритм дій

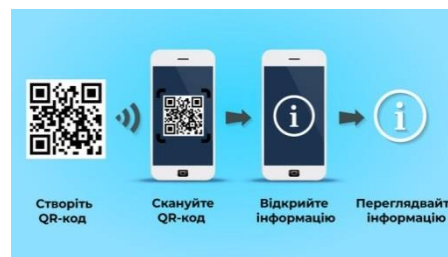
Варіант 1. Угорі праворуч натисніть значок «три вертикальні крапки» та оберіть «Нове анонімне вікно».

Варіант 2. Комбінація клавіш Ctrl + Shift + n.



2.8. Кодування інформації за допомогою QR-коду

QR-код – матричний код, розроблений і представлений японською компанією «Denso-Wave» в 1994 році. Основна перевага QR-коду – це легке розпізнавання сканувальним обладнанням, в тому числі й фотокамерою мобільного телефону.



Шифрування за допомогою QR-коду має суттєві переваги:

- ✓ швидкість: кодування та зчитування інформації відбувається миттєво (для створення коду необхідно лише завантажити посилання, а для зчитування – навести камеру смартфона, яка ідентифікує зашифровану інформацію та вмість її відобразить);
- ✓ простота: генерація та зчитування інформації відбувається у 2 кроки, тому цей інструмент швидко опанують навіть учні початкових класів;
- ✓ універсальність: дозволяє кодувати інформацію будь-якого об'єму – посилання на фільм, окреме зображення, папку зі світлинами, книгу, візитівку чи текст;
- ✓ зручність: створені коди можна розміщувати на будь-якій рівній поверхні (аркуш, підлога, стіна, дошка тощо). Розмір коду не має значення – його можна надрукувати як на банері, так і на аркуші з мінімальними розмірами.

Алгоритм створення QR-коду:

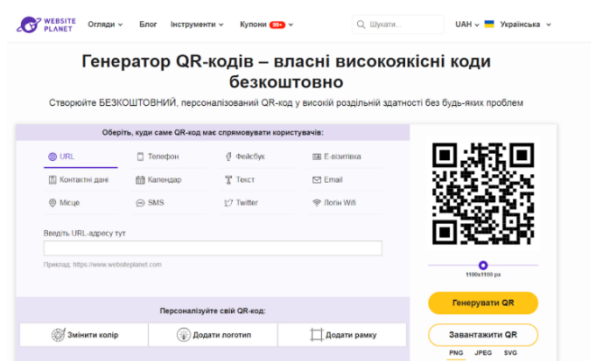
Крок 1. Скопіюйте необхідне посилання.

Крок 2. Відкрийте Генератор кодів.

Крок 3. Введіть скопійовану адресу.

Крок 4. Натисніть «Генерувати QR».

Крок 5. Натисніть «Завантажити QR».



Приклади використання QR-коду практичним психологом:

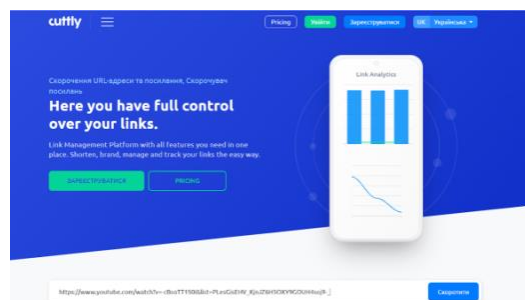
- ✓ з просвітницькою метою: розміщення інформації на стенді в шкільному коридорі;



- ✓ з діагностичною метою: QR-код з посиланням на Google Форму (можна роздрукувати на А4 або зберегти у смартфоні);
- ✓ з розвивальною, корекційною метою: закодовані навчальні питання, квести, додаткові джерела, тощо.

2.9. Скорочення посилання за допомогою CUTTLY

CUTTLY - легкий та зрозумілий у використанні сервіс для скорочення посилань. Особливо може бути корисний при неможливості сканувати код смартфоном та небажанні вводити довге адресне посилання.



Алгоритм скорочення посилання:

- Крок 1. Скопіюйте потрібну адресу.
- Крок 2. Відкрийте CUTTLY.
- Крок 3. Вставте посилання та натисніть «Скоротити».
- Крок 4. Скопіюйте скорочене посилання.

2.10. Сервіси та додатки для урізноманітнення занять

На сьогодні існує велика кількість цифрових інструментів для урізноманітнення занять і це дає змогу суттєво розширити свої професійні можливості та зробити навчання, тренінгові заняття чи години спілкування ще цікавішими.

Програми для створення інфографіки та презентацій

Інфографіка допомагає зекономити час, відведений для донесення інформації. За допомогою цього інструменту можна цікаво та компактно продемонструвати великий обсяг інформації. Завдяки наявності сучасних технологій і великого набору інструментів інфографіка нині використовується як навчальна творчість, адже може поєднувати в собі не лише графіки, таблиці, діаграми, а й яскраві ілюстрації.

Piktochart – допомагає створити стильну інфографіку навіть в обмеженій безкоштовній версії, яка має декілька шаблонів.



Vennage – покрокова інструкція роботи на цьому сервісі легко допоможе в роботі.

Creately, Canva – тут можна створювати, крім інфографіки, ще й яскраві діаграми, які обов'язково сподобаються дітям та допоможуть їм легше сприймати велику кількість інформації. Ці програми можна також використовувати для створення презентацій.



Онлайн-інструменти для створення ігрових вправ

Learning Apps – безкоштовний сервіс, за допомогою якого можна створювати навчальні ігри та ігрові вправи. Він також дозволяє використовувати чужі шаблони для створення власних. Щоб зробити навчальні матеріали самостійно, достатньо лише зареєструватися. Інтерфейс простий у використанні та не потребує багато часу для опанування.



Kahoot! – надає багато інструментів для створення дидактичних вправ. Підходить як для заняття в класі, так і для позакласного навчання. До виконання завдань можна підключити необмежену кількість учасників. Учні в режимі онлайн можуть спостерігати за грою та бачити, хто стає переможцем.



Mentimeter – додаток, який використовується для створення презентацій із зворотним зв'язком у реальному часі. Найбільш популярним та візуально ефективним є створення хмари слів.



Віртуальні дошки для індивідуальної або групової роботи

Padlet – це віртуальна стіна, на яку можна прикріплювати зображення, файли, посилання на сторінки в Інтернет, замітки. Це може бути проект стіни з кількома учасниками, які будуть заповнювати її інформацією або доступний для читання користувачам.



Jamboard - це віртуальна дошка, де можна в реальному часі працювати над ідеями разом з іншими на спільному або окремому фреймі.



Додаток 1 містить посилання на відео-інструкції налаштування та використання корисних цифрових застосунків.

2.11. Google Клас

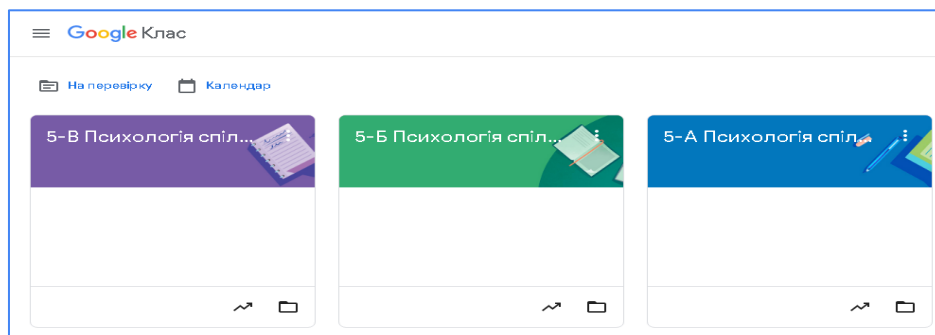
для навчальної роботи



Google Classroom

Google Клас – це онлайн-клас, який допомагає керувати навчанням та створювати інтерактивні заняття.

Є можливість створювати різні класи, розподіляти, надсилати та отримувати зворотній зв'язок при викладанні факультативних курсів з психології не лише під час дистанційного навчання.



Як використовувати Google Клас можна познайомитися за посиланням <https://cutt.ly/NUS5jEr> або за допомогою серії відео від Олега Стечкевича (Додаток 2).



Створення та використання Google Клас під час корекційних заняттях з учнями з ООП також має свої плюси: доповнюються заняття інтерактивними іграми; постійний зв'язок з батьками/опікунами дитини; готова платформа для занять під час введення карантинних обмежень.

Корекція розвитку

	Виготовлення пасхального кролика	Опубліковано 26 квіт.
	Ігри для розвитку дрібної моторики	Опубліковано 19 квіт.
	Розвиток дрібної моторики	Опубліковано 12 квіт.
	Гра в коректора. Розвиток уваги	Опубліковано 5 квіт.
	Шифрування	Опубліковано 30 бер.
	Розвиток стійкості та переключення уваги	Опубліковано 17 бер.
	Таблиця Шульце. Розвиток уваги	Опубліковано 10 бер.

2.12. Платформи для психологічної просвіти

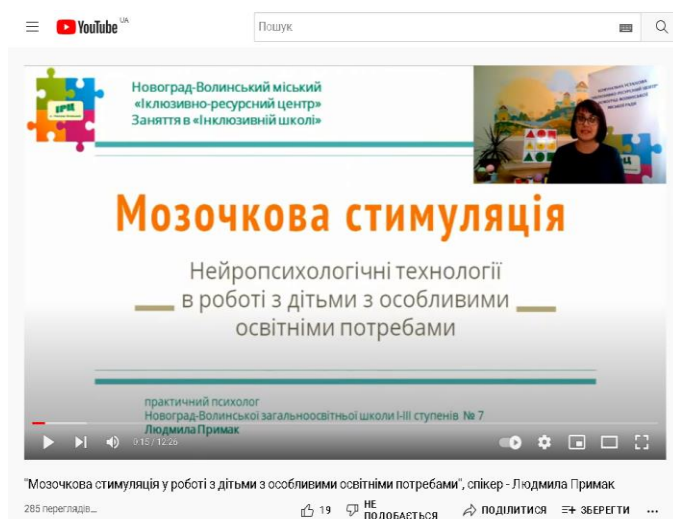
Одним з напрямків роботи практичного психолога є психологічна просвіта, як сприяння отримання психологічних знань, основ психогігієни тощо. Таку роботу психолог реалізує через проведення факультативних занять, годин спілкування з учнями, через виступи з доповідями на педагогічних радах, читання тематичних лекцій чи проведення тренінгів у рамках батьківських зборів.

Так як значна кількість батьків, учнів та педагогів є в соціальних мережах, можна це використати як платформу для поширення знань з психології.

YouTube

Варіант 1. Створити власний YouTube канал та розміщувати відеоролики на різну тематику.

Варіант 2. Записуватися на готовому каналі. Наприклад, ІРЦ Новоград-Волинської міської ради регулярно розміщують на каналі записи власних виступів та запрошених спікерів у серії занять «Інклюзивна школа».



Facebook

Facebook – найбільша соціальна мережа у світі, якою володіє компанія Meta (до 28 жовтня 2021 року – Facebook Inc.)

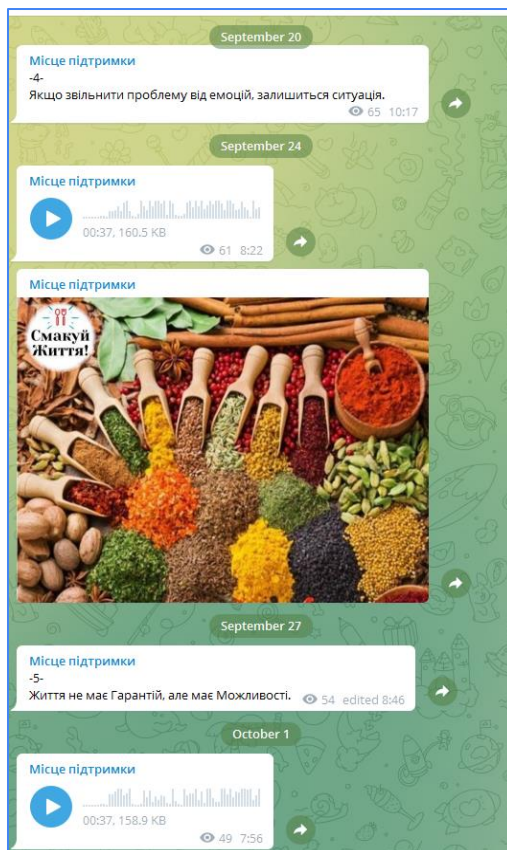
Можна обрати між створенням групи в Фейсбучі або веденням персональної сторінки, яка б поширювала психологічні знання.



Telegram канал

Telegram канал має функції письмових та голосових повідомлень, відео- та аудіодзвінків, організації відеоконференцій.

Власний приклад застосування Telegram каналу для педагогів з щотижневими психологічними посланнями та словами підтримки має назву “Місце підтримки”.



3. Кіберпсихологія - виклики сучасності

Швидкий розвиток цифрових технологій, пандемічні умови однозначно вплинули не лише на спосіб життя, а й на виконання нами своїх професійних обов'язків у закладах освіти. На даний час на перетині психології та інформатики розвивається самостійна наука – кіберпсихологія.

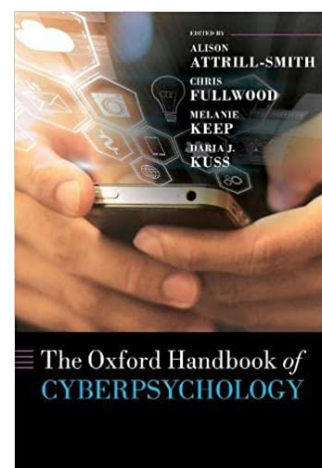
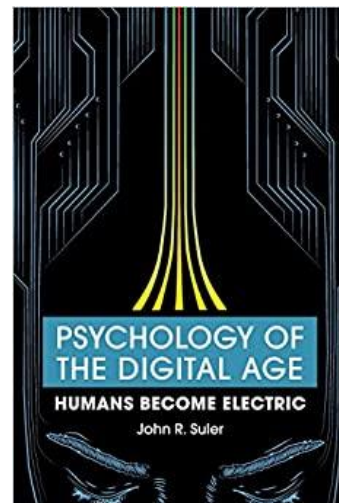
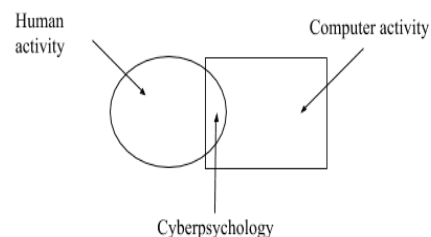
Батьком кіберпсихології вважають Джона Сулера, який написав книгу «Психологія кіберпростору» у 1996 році.

У 2015 році вийшла нова його книга «Психологія цифрової ери: люди стають електричними» де досліджується, що означає бути людиною в цю цифрову епоху. Сулер розумно фіксує проблеми, які стоять перед нами, коли ми інтегруємо й переводимо наше аналогове життя (і навіть наші стосунки) в цифрові.

Хоча остаточного визначення поняття «кіберпсихології» не існує, є декілька, які представлені в статті «Кіберпсихологія: еволюція поняття та сучасний стан». Автори говорять, що в майбутньому планується вивчити конкретні області досліджень кіберпсихології та розробити практичний кіберпсихологічний метод тренінгу та лікування.

У книзі «Оксфордський довідник з кіберпсихології» (Оксфордська психологічна бібліотека) говориться про те, що Інтернет настільки центральний у повсякденному житті, що неможливо уявити життя без нього. Він відкриває світ можливостей для людей по всьому світу, від пошуку романтики до ведення бізнесу, отримання порад щодо здоров'я, покупок, банківських послуг та ігор.

Але, незважаючи на всі його позитивні властивості, це також середовище, де ми є свідками найгіршої поведінки людей – кіберзлочинність, втручання у вибори, фейкові новини, тролінг та інші



прояви.

Що такого в цьому унікальному середовищі, яке може змусити людей поводитися так, як вони не подумали б у реальному житті? Розуміння психологічних процесів, що лежать в основі мислення, інтерпретації та поведінки, пов'язаних з онлайн-проявами, є основним напрямком вивчення кіберпсихології.



Тому в освітньому процесі на сьогодні є актуальним формування в учасників освітнього процесу потреби набувати навичок свідомого, відповідального споживання медіа-продукції, розвивати критичне мислення, здатність відокремлювати оцінювальні судження, що транслюються у медіапросторі, від реальних фактів.

Листом МОН «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р.» пропонуються корисні ресурси з медіаосвіти та медіаграмотності (на сторінках 11-12).

Корисні ресурси з медіаосвіти та медіаграмотності
Безпека дітей в інтернеті:
<https://mon.gov.ua/ua/osvita/pozashkilna-osvita/vihovna-robota-ta-zahist-prav-ditini/bezpeka-ditej-v-interneti>
Безпека в інтернеті: <https://imzo.gov.ua/diyalnist/bezpeka-v-interneti/>
Електронна бібліотека Інституту соціальної та політичної психології
Національної академії педагогічних наук України: <https://ispp.org.ua/elektronna-biblioteka/>
Портал медіаосвіти та медіаграмотності:
<https://medialiteracy.org.ua/category/library/resources-library/>
Підбірка актуальних ресурсів з медіаграмотності:
<https://gurt.org.ua/articles/42722/>
Добірка онлайн-ресурсів про медіаграмотність від освітнього омбудсмена:
<https://nus.org.ua/news/dobirka-onlajn-resursiv-pro-mediagramotnist-vid-osvitnogo-ombudsmana/>
Добірка матеріалів про медіаграмотність:
<https://msu.edu.ua/library/mediahramotnist-korysni-materialy/>
Медіаграмотність для освітян:
https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:CZ+MEDIA101+2018_T3/about
Медіаграмотність як інструмент активного освоєння комунікаційних середовищ: <http://www.biblioteka.lviv.ua/files/Media.pdf>
Цифрова освіта: <https://osvita.diia.gov.ua/>
Цифрова гігієна: яких правил варто дотримуватися в інтернеті?:
<https://thedigital.gov.ua/news/tsifrova-gigiena-yakikh-pravil-varto-dotrimuvatisya-v-interneti>
Цифрова гігієна: як користуватися соцмережами, аби вони не використовували вас?: <http://surl.li/xgju>

Список використаних джерел

1. Як за допомогою QR-кодів урізноманітнити навчальний процес <https://vseosvita.ua/news/yak-za-dopomohoiu-qr-kodiv-uriznomanitnyty-navchalnyi-protses-36263.html>
2. Налаштування дошки Padlet <https://www.youtube.com/watch?v=jrDSHzooCu8>
3. Можливості Google Classroom <https://futurenow.com.ua/shho-take-google-classroom-yak-neyu-korystuvatysya-yak-pratsyuye-ta-osnovni-mozhlyvosti/>
4. Процедура оцінювання. Олег Стечківч <https://www.youtube.com/watch?v=Rr4gqlB69ag>
5. Розміщення навчальних матеріалів. Олег Стечківч <https://www.youtube.com/watch?v=l421cFFe5dM>
6. Додаткові налаштування класу. Олег Стечківч <https://www.youtube.com/watch?v=eqySSuo-5ew>
7. Створення індивідуального завдання за шаблоном. Олег Стечківч <https://www.youtube.com/watch?v=owjU2wcKpg0>
8. Генератор QR-кодів <https://www.websiteplanet.com/uk/webtools/free-qr-code-generator/>
9. Цифрові інструменти та додатки для педагогів: поради фахівців ІТ-галузі <https://osvita.ua/school/method/84628/>
10. Як використовувати Google Клас <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2020/03/YAk-vykorystovuvaty-Google-klas-dlya-vchyteliv-2.pdf>
11. Віртуальна дошка Jamboard <https://www.youtube.com/watch?v=FKerhGhlevI&t=4s>
12. Створення та використання вікторини Kahoot https://www.youtube.com/watch?time_continue=119&v=wmv_toLylco&feature=emb_logo
13. Сервіс онлайн-опитувань Mentimeter <https://www.youtube.com/watch?v=H3kJ-ZsvFBQ&t=1s>
14. Інтерактивний плакат з активними посиланнями на сервіси та додатки для занять <https://drive.google.com/file/d/1oTdYsG1mURfFYXVi1wWEQ0xYZo9SkqZh/view?fbclid=IwAR0CS0KHCaN9upKYZbYuT7vArOx5z2HnHwMa20OsO03d80awMPyxmopb9sk>

Посилання на відео-інструкції корисних цифрових застосунків

[Відео](#) «Налаштування дошки Padlet»



[Відео](#) «Віртуальна дошка Jamboard»



[Відео](#) «Створення та використання вікторини Kahoot»



[Відео](#) «Сервіс онлайнних опитувань Mentimeter»



[Інтерактивний плакат](#) з активними посиланнями на сервіси та додатки для занять



Google Classroom. Серії відео від Олега Стечкевича

[Відео 1](#) «Створення класу, запрошення вчителів, приєднання учнів»



[Відео 2](#) «Розміщення навчальних матеріалів»



[Відео 3](#) «Процедура оцінювання»



[Відео 4](#) «Створення індивідуального завдання за шаблоном»



[Відео 5](#) «Додаткові налаштування класу»

