



**НАКАЗ
ДИРЕКТОРА КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ
«ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ КОМПАНІЇВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

від «10» серпня 2021 року

№ 15-09

сmt Компаніївка

**Про затвердження Положення
про професійні спільноти
педагогічних працівників**

Відповідно до Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 року № 672, Статуту комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області», затвердженого рішенням сесії від 24 вересня 2020 року № 107, плану роботи комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області» на 2021 рік та з метою координації діяльності педагогічних спільнот

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про професійні спільноти педагогічних працівників (додається).

2. Консультантам комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області» (Ольга ЗУБКОВА, Катерина ШЕВЧЕНКО):

1) забезпечити координацію діяльності професійних спільнот педагогічних працівників;

2) організовувати та проводити консультування педагогічних працівників;

3) оновлювати інформацію на сторінці «Професійні спільноти педагогічних працівників» на вебсайті комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області».

Директор ІСМЦ

Світлана ТАЦІЄНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора комунальної
установи «Центр професійного
розвитку педагогічних працівників
Компаніївської селищної ради
Кіровоградської області»
від 10.08. 2021 року № 15-од

ПОЛОЖЕННЯ
про професійні спільноти педагогічних працівників

I. Загальні положення

1.1. Професійна спільнота педагогічних працівників - це товариство, (об'єднання, група) педагогічних працівників, які об'єднані спільними інтересами за родом їх професійної (трудової) діяльності.

1.2. Професійні спільноти створюються з метою розбудови професійного синергетичного середовища, яке надихає та мотивує до професійного розвитку. Професійні спільноти забезпечують психологічну та професійну підтримку, а також створюють умови для взаємодії, партнерства, супроводу, обміну ідеями та освітніми практиками.

1.3. Роботу професійної спільноти організовує керівник, який обирається серед учасників спільноти простою більшістю голосів на певний термін. Керівник здійснює інформування про заходи, час, форму та місце проведення. Керівник створює онлайн-групу професійної спільноти.

II. Нормативно-правова база

2.1. Діяльність професійних спільнот визначається документами, які регулюють професійну діяльність педагога:

- Конституцією України;
- Кодексом законів про працю України;
- Законом України «Про освіту»;
- Законом України «Про повну загальну середню освіту»;
- Законом України «Про дошкільну освіту»;
- Законом України «Про позашкільну освіту»;
- Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р;
- Концепцією розвитку педагогічної освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року № 776;

- Державними стандартами відповідного рівня повної загальної середньої освіти;
- Типовими освітніми програмами (іншими освітніми програмами, які використовує заклад освіти); методичними рекомендаціями про викладання окремих навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти;
- Критеріями та рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти;
- санітарними правилами та нормами в закладах загальної середньої освіти; правилами пожежної безпеки для закладів освіти;
- Професійними стандартами;
- іншими нормативними та правовими актами у сфері освіти.

III. Організація роботи

3.1. Діяльність професійних спільнот координує комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області» на засадах партнерства, принципі людиноцентризму, враховуючи право педагога на академічну свободу.

3.2. Діяльність професійних спільнот здійснюється за напрямками:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту»;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, конфліктології та інших галузей психології;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання широкого спектру інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва компетентність;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників) тощо.

3.3. Працівники комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області» є координаторами професійних спільнот та виступають фасилітаторами, менеджерами, тьюторами, експертами, модераторами.

3.4. Працівники комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області»:

- надають допомогу педагогічним працівникам у проєктуванні траєкторії їх професійного розвитку;

- здійснюють супервізію - надають професійну допомогу педагогу або закладу, яка спрямована на роботу з професійними труднощами, аналізом недоліків та на удосконалення організації роботи;

- узагальнюють та поширюють інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників, зокрема, щодо програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, веб-ресурсів, необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників;

- забезпечують надання психологічної підтримки педагогічним працівникам;

- розробляють документи закладу освіти;

- консультують педагогів щодо особливостей організації освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;

- консультують з питань впровадження компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного, інклюзивного підходів до навчання здобувачів освіти і нових освітніх технологій.

3.5. Участь педагогічних працівників у роботі професійних спільнот здійснюється виключно на добровільних засадах.

3.6. Засідання професійних спільнот відбувається на запит її учасників та з урахуванням їх побажань.

3.7. Збір учасників професійної спільноти ініціюється її учасниками або комунальною установою «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Компаніївської селищної ради Кіровоградської області».

3.8. Члени спільноти самостійно визначають формат, форму та тематику засідань.

3.9. Професійна спільнота може працювати у різних форматах: очній, очно-дистанційній, дистанційній.

3.10. Засідання професійних спільнот можуть відбуватися у формі тренінгів, «круглих столів», конференцій, ділових ігор, лекцій, практичних занять, вебінарів, квестів тощо.

3.11. Координатори спільнот не виконують контролюючих або регламентуючих функцій.

3.12. Засідання професійної спільноти педагогічних працівників обов'язково має передбачати зворотній зв'язок (фідбек, рефлексію, відгук) щодо ефективності проведеного заходу.