

Аналітична довідка

про вивчення можливостей педагогів

щодо використання інформаційно-комунікативних
технологій та девайсів у дистанційній роботі закладу

на період карантину

2020 рік

Мною, вихователем-методистом ДНЗ № 7 Тяпочкіною Т.М. на виконання наказу завідувача ДНЗ №7 Денисовець Л.Ф. «Про вивчення можливостей педагогів щодо використання інформаційно-комунікативних технологій та девайсів у дистанційній роботі закладу» було зібрано та проаналізовано інформацію щодо потенційних можливостей педагогічного колективу закладу використання ІКТ та девайсів в дистанційній роботі з дітьми, батьками вихованців, обміні досвідом, самоосвіті та звітуванні про свою діяльність.

Було розроблено анкети для педагогів на визначення рівня їх знань та навичок володіння комп'ютером та іншими інформаційно-комунікативними девайсами. Кожному педагогу важливо розвивати у потребу і готовність до безперервної освіти і самоосвіти протягом усього життя. Педагогу необхідно знати особливості інформаційних потоків своєї освітньої галузі, вміти самостійно вести інформаційний пошук, витягати знання з різних джерел, представляти їх в доступному учням вигляді і ефективно використовувати в педагогічному процесі. Для цього педагог повинен не тільки сам володіти спеціальними інформаційними знаннями і вміннями, а й вміти організовувати навчання, формуючи особливий тип культури - інформаційну культуру особистості.

Оскільки теперішній час вимагає від нас дистанційної роботи, виникає потреба оволодіння сучасною інформаційно-комунікативною технікою, а особливо комп'ютером.

Зведена таблиця
даних про рівень володіння комп'ютером та
використання інших електронних девайсів педагогами ДНЗ (*витяг)

Педагоги	Рівень володіння комп'ю-тером	Використання інших девайсів	Перспектива навчання. Рекомендовані наставники для навчання
1	2	3	5
...	...	...	...
Денисовець В.М.	середній	Комп'ютер, Айфон	Тяпочкіна Т.М.
Лавриненко А.М.	середній	Ноутбук Смартфон	Захарчук С.І.
Герасимчук Т.Л.	середній	Андроїд	Дика Д.А.
Павленко В.Г.	середній	Комп'ютер, Смартфон	Маркевич Т.І.
Кравець Т.В.	середній	Комп'ютер, Андроїд	Дома з чоловіком
Дика Д.А.	високий	Комп'ютер, Айфон	
Захарчук С.І.	високий	Ноутбук, Андроїд	Маркевич Т.І.
Матвійчук Я.С.	високий	Ноутбук, Смартфон	

Сулковська І.Л.	високий	Ноутбук, Андроїд	
Кушнір О.В.	високий	Комп'ютер, Смартфон	
Боклан С.Г.	високий	Ноутбук, Планшет, Айфон	Тяпочкіна Т.М.
Маркевич Т.І.	досконалий	Ноутбук, Планшет, Смартфон	
Дідуель Т.С.	досконалий	Ноутбук, Смартфон	

Аналіз проведеної роботи показав, що 18,5% (5 чоловік) педагогів або взагалі не мають ніяких інформаційно-комунікативних девайсів, або зовсім не вміють ними користуватись, тобто не можуть працювати у дистанційному режимі. Для них потрібна інша організація роботи. Низький рівень володіння комп'ютером мають 33% (9 чоловік) педагогів, середній рівень мають 18,5%(5 чоловік), високий рівень - 30%(8 чоловік).

Виходячи з виявлених результатів можна зробити висновок, що педагоги потребують додаткового навчання у володінні комп'ютером, самовдосконаленні у користуванні особистими девайсами (в основному телефонами різних моделей). Здійснити допомогу педагогам в оволодінні інформаційно-комунікативними технологіями можуть педагоги, які мають високий рівень володіння ними. Тому пропоную:

1. Визначити та розподілити наставників до педагогів, які потребують додаткового навчання. Враховувати особисті побажання педагогів у виборі наставників. Сприяти раціональному розподілу навантаження на наставників.
2. Розробити рекомендації для наставників щодо здійснення дистанційного навчання педагогів.
3. Педагогам, які не мають можливості працювати дистанційно, розробити інший варіант режиму праці.
4. Створити в методичному кабінеті електронний осередок накопичення матеріалів щодо дистанційного навчання педагогів.