

**Умови проведення конкурсу
на визначення опорних закладів серед закладів загальної середньої освіти
Городоцької міської ради**

I. Загальні положення

1.1. Умови проведення конкурсу на визначення опорних закладів серед закладів загальної середньої освіти Городоцької міської ради (далі – Конкурс), визначають його мету, завдання та критерії.

1.2. Конкурс проводиться у відповідності до постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №777 «Про затвердження Положення про освітній округ».

1.3. Організаційне забезпечення проведення конкурсу здійснює відділ освіти Городоцької міської ради.

II. Мета та завдання Конкурсу

2.1. Метою Конкурсу є створення умов для комплексної реорганізації і модернізації системи загальної середньої освіти Городоцької міської об'єднаної територіальної громади, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, поглибленого вивчення учнями предметів незалежно від місця проживання, концентрація та ефективне використання наявних ресурсів, спрямування їх на задоволення освітніх потреб учнів, створення єдиної системи виховної роботи.

2.2. Основним завданням Конкурсу є виявлення ефективних моделей діяльності опорних освітніх закладів, які забезпечать умови для рівного доступу до якісної освіти, постійне підвищення її якості, раціональне використання наявних ресурсів, зміцнення матеріально-технічного оснащення закладів.

III. Умови проведення Конкурсу

3.1. Проведення Конкурсу забезпечує комісія з проведення конкурсу на визначення опорних закладів серед закладів загальної середньої освіти Городоцької міської ради (далі – Конкурсна комісія), склад якої затверджується рішенням сесії Городоцької міської ради.

Учасниками Конкурсу є заклади загальної середньої освіти Городоцької міської ради.

Для участі у Конкурсі закладам загальної середньої освіти необхідно подати заявки до відділу освіти Городоцької міської ради.

IV. Етапність проведення Конкурсу

4.1. Конкурс проводиться у два етапи:

I етап – підготовчий (подання в двадцятиденний термін після оголошення про початок конкурсу до відділу освіти заявок з додатками на участь у Конкурсі закладами загальної середньої освіти).

II етап – основний (визначення переможців Конкурсу).

V. Вимоги до кандидатів:

1. Для участі у Конкурсі до відділу освіти необхідно подати заявку довільної форми з наступними додатками:

1) перспективний план розвитку опорної школи, який містить таку обов'язкову інформацію:

- забезпечення доступу до отримання освітніх послуг в опорному закладі;
- проектна потужність опорного закладу;
- кількість учнів, що навчаються з території обслуговування навчального закладу;

- кількість учнів, які будуть підвозитися до опорної школи після консолідації мережі; маршрути підвезення учнів та педагогічних працівників (з розрахунком відстаней та приблизного часу в дорозі;

- транспорт, яким здійснюється підвезення;
- мережа класів та їх наповнюваність;
- організація допрофільної підготовки та профільного навчання;
- удосконалення матеріально-технічної, навчально-методичної бази, у тому числі, укомплектування бібліотечного фонду;
- зміцнення кадрового потенціалу;

2) опис інвестиційних потреб опорної школи:

- придбання шкільних автобусів для перевезення учнів;
- оснащення навчальних кабінетів, придбання мультимедійного обладнання;
- заходи з енергозбереження, ремонт приміщень.

VI. Визначення переможців Конкурсу

6.1. Визначення переможців Конкурсу Конкурсна комісія проводить серед закладів загальної середньої освіти Городоцької міської ради, які подали заявку на участь у конкурсі.

6.2. Комісія працює на громадських засадах.

6.3. Засідання Комісії є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин її складу.

6.4. Рішення Комісії про визначення переможців Конкурсу ухвалюється шляхом відкритого голосування простою більшістю голосів присутніх на засіданні її членів. У разі рівного розподілу голосів вирішальним є голос голови Комісії.

6.5. На підставі рішення Комісії визначається опорний заклад серед закладів загальної середньої освіти Городоцької міської ради.

6.6. Під час проведення Конкурсу обов'язково враховуються:

- освітні потреби учнів у забезпеченні певних напрямів спеціалізації;
- здатність забезпечити на належному рівні організацію допрофільної підготовки і профільного навчання;
- рівень забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами;
- наявність належної матеріально-технічної бази (належним чином обладнаних спортивних об'єктів, кабінетів фізики, хімії, біології, географії та інших, лабораторій, навчальних майстерень, комп'ютерного і мультимедійного обладнання, швидкісного доступу до Інтернету);
- укомплектування бібліотечного фонду підручниками, науково-методичною, художньою та довідковою літературою;
- зручність та наявність автомобільних доріг з твердим покриттям для забезпечення безпечного підвезення учнів (вихованців) і педагогічних працівників до місця навчання, роботи та місця проживання;
- характеристика навчального закладу: кількість учнів в закладі, середня наповнюваність класів, кількість профілів в закладі.

Секретар міської ради

О.Гріх