

Україна
ДАВИДІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ



Начальник

Затверджено:
Відділ молоді та спорту
Давидівської сільської ради ОТГ
Кришталь С.М.
2019р.

ПЛАН РОБОТИ

методичної ради
на 2019/2020 н. р.

Давидів
2019

**Проблема,
над реалізацією якої
працює методична рада**
*«Модернізація системи
науково-методичної роботи
з метою формування
професійної компетентності
педагога здатного реалізувати
завдання оновленого змісту освіти»*

I. Вступ

**Відомості про освітню галузь відділу освіти, молоді та спорту
Давидівської сільської ради ОТГ 2019/2020 навчальний рік**

Кількість начальних закладів освіти - 9, з них:

- 3 дошкільних начальних заклади;
- 6 загальноосвітніх навчальних закладів, серед них:
 - 1 загальноосвітній навчальний заклад I ст;
 - 2 загальноосвітні навчальні заклади I-II ст;
 - 2 загальноосвітні навчальні заклади I-III ст;
 - 1 опорний заклад загальної середньої освіти I-III ст. з філією;
 - 1 позашкільний навчальний заклад.

Кількість педагогічних працівників:

З них:

- спеціалістів-58
- спеціалістів II кваліфікаційної категорії -17
- спеціалістів I кваліфікаційної категорії-23
- спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії-75

Мають звання:

- «Старший вчитель»-41
- «Вчитель- методист»-0
- «Відмінник освіти»-3
- «Майстер спорту»-1

Загальна кількість учнів по ОТГ- 1285

Загальна кількість дітей дошкільного віку, які відвідують ДНЗ - 383

II. Характеристика методичної ради

Методична рада в своїй діяльності керується:

1. Конституцією України.
2. Законом України «Про освіту».
3. Закон України «Про загальну середню освіту».
4. Закон України «Про дошкільну освіту».
5. Закон України «Про позашкільну освіту».
6. Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті.
7. Постановою Кабінетів Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти».
8. Постановою Кабінетів Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту базової, повної загальної середньої освіти».
9. Державним стандартом про дошкільну освіту.
10. Законом України «Про засади державної мовної політики».
11. Законом України «Про відпустки».
12. Постановою Кабінету Міністрів України «Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти».
13. Постановою Кабінету Міністрів України «Деякі питання організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах у зв'язку з переходом на 11-річний строк навчання» від 27 серпня 2010 р. №779.
14. Положення про загальноосвітній навчальний заклад».
15. Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації навчання у загальноосвітніх навчальних закладах».
16. Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах».
17. Наказом Міністерства освіти і науки України «Про прийом дітей до 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів».
18. Наказом Міністерства освіти і науки України «Про запровадження 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти».
19. Постановою головного державного санітарного лікаря України «Державні правила і норми влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу».
20. Державними програмами, типовими навчальними планами.
21. Нормативно правовою базою проведення ДІА.
22. Інформаційно-методичною базою впровадження профільного навчання.
23. Положенням про навчальні кабінети.
24. Програмно-методичним забезпеченням атестації закладу.
25. Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників.
26. Положенням про проведення предметних олімпіад.

27. Положенням про інноваційну діяльність.
28. Типовим положенням про центри практичної психології і соціальної роботи.
29. Положеннями про різноманітні конкурси.
30. Іншими актами законодавства в галузі освіти в тому числі місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

Методична рада продовжує роботу над проблемою « Модернізація системи науково-методичної роботи з метою формування професійної компетентності педагога здатного реалізувати завдання оновленого змісту освіти»

Метою діяльності МР є:

Науково-методичне забезпечення системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти , організація науково-методичної роботи в освітніх закладах, підвищення кваліфікації професійного рівня педагогічних працівників загальноосвітніх, дошкільних і позашкільних закладів, і розвиток їхньої творчої ініціативи у міжкурсовий період.

Місія МР:

Визначення нових підходів та підвищення професійного розвитку педагогічних працівників шляхом застосування ними інноваційних педагогічних технологій та методик, реалізації принципів індивідуалізації, диференціації, інтеграції навчання у практичній діяльності , впровадження інтерактивних форм, нових методів і засобів навчання , виховання й управління , що ґрунтуються на сучасних спеціальних знаннях , критичному мисленні, здатності застосовувати наукові надбання на практиці.

Організація діяльності МР ґрунтується на принципах , визначених статтею 6 Закону України «Про освіту», зокрема:

- демократизму і гуманізму;
- рівності умов для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного , творчого та інтелектуального потенціалу;
- безперервності фахового вдосконалення;
- науковості, гнучкості і прогностичності науково-методичної роботи з педагогічними кадрами;
- незалежності від політичних партій, громадянських і релігійних організацій.

Функції МР:

1. Цільові:

- прогностична - враховує перспективи розвитку освітньої галузі і спрямована на використання в педагогічній практиці сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень та інноваційних технологій;

- компенсаторна - передбачас надання педагогічним працівникам інформації, яка не була отримана ними під час здобуття вищої педагогічної освіти;
- інформаційно-коригувальна - спрямована на корекцію й оновлення інформації, що постійно змінюється у результаті розвитку науки та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

2.Організаційні:

- трансформаційна - відбір і методичне опрацювання сучасних наукових досягнень у галузі освіти та надання рекомендацій щодо їх трансформування в педагогічну практику навчальних закладів;
- діагностична - систематичний моніторинг навчально-виховного процесу, рівня розвиненості, вихованості та навченості дітей у дошкільних закладах, знань, умінь і навичок, навчальних досягнень і вихованості учнів загальноосвітніх навчальних закладів, а також професійного рівня педагогічних працівників;
- моделююча - моделювання змісту, форм і методів підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників;
- інформаційно-аналітична - вивчення й узагальнення перспективного педагогічного досвіду для його застосування у навчально-виховному процесі та удосконалення професійного рівня педагогічних кадрів;
- організаційно-координувальна - координація діяльності методичних об'єднань.
- соціальна - створення належного психологічного клімату, вивчення і розв'язання конфліктних ситуацій у педагогічних колективах навчальних закладів, стимулювання діяльності педагогічних працівників.

Діяльність МР здійснюється за такими основними напрямками:

- науково-методичне забезпечення системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти;
- трансформування наукових ідей у педагогічну практику, науково-методична підтримка інноваційної діяльності в освітній галузі, наукові пошуки та експериментальна робота, яку проводять педагогічні працівники навчальних закладів ;
- інформаційно-методичний супровід навчальних закладів і педагогічних працівників;
- консультування педагогічних працівників з проблем сучасного розвитку освіти, організації навчально-виховного процесу, досягнень психолого-педагогічних наук;
- координація діяльності шкільних методичних об'єднань;
- здійснення організації апробації та моніторингових досліджень навчально-методичного забезпечення дошкільної освіти, підручників, навчальних посібників та іншої навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів, створених науково-методичних матеріалів на допомогу педагогічним працівникам;

- здійснення методичної роботи щодо підвищення професійної компетентності молодих спеціалістів;
- вивчення потреб і надання практичної допомоги педагогічним працівникам в період підготовки їх до атестації, участь у роботі атестаційних комісій;
- просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури у навчальних закладах та сім'ях;
- формування в учнів орієнтації на здоровий спосіб життя, профілактика, алкоголізму, наркоманії, СНІДу і злочинності серед неповнолітніх;
- індивідуальна робота з дітьми і учнями.

Основними завданнями діяльності МР є:

- модернізація форм, змісту й методів розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у між курсовий період , підготовка їх до роботи в сучасних умовах;
- постійний моніторинг показників роботи педагогів для вчасної корекції та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
- оптимізація системи підготовки вчителів до своєчасного виявлення, соціальної підтримки та створення умов для навчання й розвитку обдарованої молоді;
- залучення вчителів до інноваційної діяльності (дослідницька , експериментальна , апробація навчальної літератури), створення бази даних;
- удосконалення підготовки вчителів до навчання та виховання дітей в умовах профільного навчання;
- створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконалення форм і методів підвищення їхньої кваліфікації , в тому числі з використанням дистанційних форм навчання;
- координація діяльності методичних кабінетів при закладах , методичних об'єднань;
- моніторинг якості загальної середньої освіти, рівня досягнень учнів, у тому числі тих , що навчаються за альтернативними підручниками і навчальними посібниками, їх відповідальності Державному стандарту початкової загальної освіти та Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти ;
- моніторинг стану психологічного і фізичного розвитку дітей дошкільного віку , набуття ними життєвого досвіду та вироблення вмінь і навичок , необхідних для подальшого навчання, стану організації педагогічного процесу і науково-методичної роботи в цих закладах;
- здійснення апробації та моніторингових досліджень навчально-методичного забезпечення дошкільної освіти, підручників, навчальних посібників та іншої навчальної літератури для загальноосвітніх навчальних закладів, створених науково-методичних матеріалів на допомогу педагогічним працівникам ;
- здійснення методичної роботи щодо підвищення професійної компетентності молодих спеціалістів;
- вивчення потреб і надання практичної допомоги педагогічним працівникам в період підготовки їх до атестації; участь у роботі атестаційних комісій; надання

за зверненням відділу освіти, молоді та спорту оцінки якості навчально-виховної роботи педагогічних працівників, що атестуються;

- організація методичної роботи з кадровим резервом;
- впровадження сучасних освітніх систем і технологій, інтерактивних методів організації навчання і виховання;
- погодження програми психологічної просвіти учасників навчально-виховного процесу;
- проведення різних форм методичної роботи з теорії та практики психології та соціальної роботи;
- здійснення психологічних, педагогічних консультацій для дітей, педагогічних працівників, батьків та різних категорій населення;
- вивчення рівня знань, умінь та навичок учнів у закладах загальної середньої освіти відповідно до державних стандартів, тематичного вивчення стану викладання предметів в закладах загальної середньої освіти;
- організація діяльності наукових товариств учнів та їх осередків у закладах загальної середньої освіти, підготовка і проведення олімпіад з базових дисциплін, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт, турнірів, тощо;
- організація підготовки команд та окремих учнів до участі їх у наступних етапах змагань;
- вивчення рівня освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу кадрами з відповідною базовою освітою;
- створення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення, кваліфікацій педагогічних і керівних закладів освіти, вивчення та аналіз рівня кваліфікаційного забезпечення навчально-виховного процесу;
- проведення системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів і керівників закладів освіти, залучення кращих із них до конкурсів професійної майстерності, навчально-методичної та науково-дослідної роботи;
- проведення масових, методичних заходів (семінарів, конференцій, конкурсів, виставок, творчих зустрічей, фахових конкурсів для педагогічних працівників («Учитель року», «Вихователь року», «Класний керівник року») тощо, з метою популяризації прогресивних ідей та практичного досвіду;
- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій та систем, педагогічного досвіду в закладах загальної середньої та дошкільної освіти, поліпшення на цій основі управління ними і організації методичної роботи;
- взаємодія з обласним науковим відділенням Малої академії наук України та іншими учнівськими товариствами;
- формування електронної бази даних щодо педагогічного досвіду та інноваційної діяльності педагогічних колективів і окремих працівників;
- створення сучасних науково методичних комплексів, матеріалів, фондів навчальної довідкової, методичної, психолого-педагогічної, наукової, науково-популярної, художньої та іншої літератури і періодичних педагогічних видань;

-висвітлення в засобах масової інформації, фахових виданнях інноваційної діяльності педагогічних колективів та окремих педагогічних працівників і проблем розвитку освіти в Давидівській сільській раді ОТГ.

У МР працює:

15 педагогів, з них:

-голова методичної ради - Кришталь С.М.

-секретар - Данилко З.Я.

До річного плану роботи МР додаються структура методичної роботи, плани різних її форм.

Пріоритетні напрямки методичної роботи:

Здійснити науково-методичне забезпечення, інформаційно-методичний супровід системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Забезпечити підвищення кваліфікації працівників дошкільної, загальної середньої освіти та керівних кадрів відповідно до плану.

Спрямувати роботу на виконання Державних стандартів освіти на всіх рівнях діяльності навчально-виховних закладів, направити діяльність:

ДНЗ на реалізацію нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти; початкової школи на реалізацію Державного стандарту початкової загальної освіти; основної школи на забезпечення впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти.

Інтенсифікувати контрольню-аналітичну діяльність, посилити внутрішній контроль і керівництво за організацією методичної роботи з педагогічними працівниками, спрямувати її на кінцеві результати навчально-виховного процесу.

Здійснити методичне забезпечення навчально-виховного процесу в дошкільних, загальноосвітніх, та позашкільних навчальних закладах шляхом проведення методичних семінарів відділом освіти, молоді та спорту Давидівської ОТГ, семінарів-практикумів, інструктивно-методичних нарад для педагогічних працівників навчальних закладів.

Спрямувати діяльність на поліпшення організації методичної роботи з педагогічними працівниками відділу освіти, молоді та спорту Давидівської ОТГ та розвиток творчої особистості вчителя.

Модернізувати систему регулярного обміну науково-педагогічною інформацією між школами з метою покращення методичної допомоги педагогічним працівникам шляхом використання ІКТ.

Удосконалити систему аналізу, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду та педагогічних інновацій шляхом упровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

Забезпечити вдосконалення відповідної фахової освіти й підвищення педагогічної компетентності освітян Давидівської ОТГ.

-висвітлення в засобах масової інформації, фахових виданнях інноваційної діяльності педагогічних колективів та окремих педагогічних працівників і проблем розвитку освіти в Давидівській сільській раді ОТГ.

У МР працює:

15 педагогів, з них:

-голова методичної ради - Кришталь С.М.

-секретар - Данилко З.Я.

До річного плану роботи МР додаються структура методичної роботи, плани різних її форм.

Пріоритетні напрямки методичної роботи:

Здійснити науково-методичне забезпечення, інформаційно-методичний супровід системи дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Забезпечити підвищення кваліфікації працівників дошкільної, загальної середньої освіти та керівних кадрів відповідно до плану.

Спрямувати роботу на виконання Державних стандартів освіти на всіх рівнях діяльності навчально-виховних закладів, направити діяльність:

ДНЗ на реалізацію нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти; початкової школи на реалізацію Державного стандарту початкової загальної освіти; основної школи на забезпечення впровадження Державного стандарту базової загальної середньої освіти.

Інтенсифікувати контрольно-аналітичну діяльність, посилити внутрішній контроль і керівництво за організацією методичної роботи з педагогічними працівниками, спрямувати її на кінцеві результати навчально-виховного процесу.

Здійснити методичне забезпечення навчально-виховного процесу в дошкільних, загальноосвітніх, та позашкільних навчальних закладах шляхом проведення методичних семінарів відділом освіти, молоді та спорту Давидівської ОТГ, семінарів-практикумів, інструктивно-методичних нарад для педагогічних працівників навчальних закладів.

Спрямувати діяльність на поліпшення організації методичної роботи з педагогічними працівниками відділу освіти, молоді та спорту Давидівської ОТГ та розвиток творчої особистості вчителя.

Модернізувати систему регулярного обміну науково-педагогічною інформацією між школами з метою покращення методичної допомоги педагогічним працівникам шляхом використання ІКТ.

Удосконалити систему аналізу, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду та педагогічних інновацій шляхом упровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

Забезпечити вдосконалення відповідної фахової освіти й підвищення педагогічної компетентності освітян Давидівської ОТГ.

Сприяти формування творчого потенціалу педагогів, розвитку їхньої ініціативи та творчості.

Продовжити впровадження нової нормативно-правової та сучасної інформаційно-методичної бази в діяльності МР.

Формувати лідерську компетентність керівників навчальних закладів.

Впроваджувати управлінські технології у практику керівників навчальних закладів.

Організувати виставкову діяльність навчально-виховних закладів відділу освіти, молоді та спорту Давидівської сільської ради ОТГ.

Пріоритетні напрямки науково-дослідницької роботи:

- сприяння гармонізації в післядипломній освіті науково-предметних, світоглядно-методологічних, дидактичних, психологічних знань, реалізації гуманітарної, культурологічної функцій вчителя, впровадження освітніх програм і проектів з проблем педагогічної майстерності, інноваційних технологій та інтерактивних форм і методів навчання, досягнень у теорії і практиці педагогіки, психології, методики навчання і виховання;
- впровадження інформаційних технологій, комп'ютеризація навчально-виховного процесу, управлінської діяльності;
- озброєння сучасним інструментарієм, вивчення особистості дитини, психологізація навчально-виховного процесу;
- управління якістю освітнього процесу;
- керівництво впровадженням у практику педагогічних інновацій, забезпечення психологічного супроводу інноваційної діяльності;
- моделювання оновленого навчального процесу в системі підвищення кваліфікації вчителів, створення гнучкої й адекватної системи навчання педагогічних і керівних працівників;
- залучення педагогів до реалізації перспективних моделей впровадження наукових ідей, передового досвіду, набуття власного в широкій і різноманітній практиці;
- формування індивідуального стилю діяльності педагога;
- зняття перевантаження в основній школі;
- забезпечення наступності навчального змісту і вимог щодо його засвоєння між базовим компонентом дошкільної освіти і початковою школою, основною і старшою школою;
- удосконалення системи моніторингу освіти, перевірки й оцінювання навчальних досягнень учнів;

Пріоритетні напрямки роботи та завдання МР на 2019-2020 навчальний рік:

- виконання функцій координаційного, науково-методичного та інформаційного центру в системі дошкільної, загальної середньої освіти;
- забезпечення співпраці науковців для задоволення потреб у наукових знаннях, дослідницькій діяльності;
- створення умов для особистісно-орієнтованої системи неперервної освіти;
- створення системи інформаційної підтримки, включаючи ресурси мережі Інтернет, забезпечення пропаганди соціально-педагогічних ініціатив, новачій, педагогічного досвіду, реальних досягнень педагогів і педагогічних колективів;
- створення умов для гнучкої системи безперервної освіти, забезпечення випереджувального характеру підвищення кваліфікації педагогічних працівників відповідно до вимог сучасної школи;
- застосування сучасних навчальних технологій, що передбачають диференціацію, індивідуалізацію, запровадження кредитно-модульної дистанційної форм;
- забезпечення в повному обсязі функцій науково-методичного супроводу діяльності керівників закладів загальної середньої освіти, керівників освітніх округів;
- забезпечення взаємодії між усіма ланками методичної роботи;
- запровадження гнучких моделей організації навчально-виховного процесу відповідно до здібностей та нахилів учнів, забезпечення науково-методичного супроводу олімпіад, конкурсів, турнірів, МАН;
- науково-методичне забезпечення процесу атестації педагогічних працівників, проведення експертної оцінки поданих на атестацію та ліцензування матеріалів закладів освіти різних форм власності;
- вдосконалення системи аналізу, узагальнення педагогічного досвіду та педагогічних інновацій шляхом впровадження інформаційних та телекомунікаційних технологій;
- координування роботою психологічної служби відділу освіти, молоді та спорту Давидівської сільської ради ОТГ, надання їм методичної та практичної допомоги;
- методичне сприяння зовнішньому оцінюванню та об'єктивному, науково обґрунтованому моніторингу навчально-виховного процесу, використання його наслідків у науково-методичній роботі з керівниками та педагогічними кадрами;
- поширювати цінності НУШ- школи яка дає учням не тільки знання, а й вміння застосовувати їх у житті.
- впроваджувати нові стандарти початкової освіти, зокрема праця за іншими підходами до навчання та змісту освіти, набуття учнями компетентностей.
- включення в освітній та інформаційний простір дітей з особливими потребами;
- аналіз і оцінка діяльності педагогічних працівників, рівня освідченості
- учасників навчально-виховного процесу дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів.

III. Пріоритетні напрямки в діяльності методичної ради на 2019-2020 навчальний рік

Дієва структура системи науково-методичної роботи з педагогами

Система науково-методичної роботи з педагогічними кадрами стала впливовим управлінським фактором, специфічним різновидом освітньо-управлінської діяльності, що виходить за межі суто організаційної методичної роботи і сягає творчого, науково-методичного та дослідницького рівня, сприяє, інтенсивному розвитку усіх граней професійного досвіду. Стратегія системи науково-методичної роботи на всіх структурних рівнях передбачає підвищення кваліфікації педагогічних працівників і спрямовує на створення умов для задоволення фахових, загальнокультурних потреб вчителя у його творчій та дослідницькій самореалізації.

Методична рада відділу освіти, молоді та спорту Давидівської сільської ради ОТГ організувала свою діяльність відповідно до затвердженого Положення.

Структура методичної ради відділу освіти, молоді та спорту, Давидівської сільської ради ОТГ:

1. Кришталь С.М. - начальник відділу освіти, молоді та спорту, голова методичної ради;
2. Столяр Х.В. - провідний спеціаліст відділу освіти, молоді та спорту, відповідальна за підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
3. Данилко З.Я - методист відділу освіти, молоді та спорту, відповідальна за методичну та виховну роботу.
4. Іванова Я.М. - методист відділу освіти, молоді та спорту, відповідальна за національно-патріотичне виховання та методичну роботу.
5. Гусар О.Я. - член методичної ради, заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідальна за методичні об'єднання вчителів;
6. Лаба О.Я - член методичної ради, вчитель початкових класів, відповідальна за методичні об'єднання вчителів початкових класів;
7. Кавецька Л.А. - член методичної ради, вчитель іноземної мови, відповідальна за методичні об'єднання вчителів іноземних мов;
8. Коваль Л.В. - член методичної ради, вчитель математики, відповідальна за методичні об'єднання вчителів математики та фізики;
9. Андрушко Г.В. - член методичної ради, вчитель української мови та літератури, відповідальна за методичні об'єднання вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури.
10. Шекета Г.М. - член методичної ради, вчитель історії, відповідальна за методичні об'єднання вчителів історії та географії;
11. Дика В.В. - член методичної ради, вчитель біології, відповідальна за методичні об'єднання вчителів хімії та біології;

12.Стик Р.Т - член методичної ради, вчитель музичного мистецтва, відповідальний за роботу методоб'єднання вчителів художньо-естетичного циклу.

13.Бойдуник О.І.-член методичної ради, вчитель інформатики, відповідальна за методичні об'єднання вчителів інформатики.

14.Лука Л.Б. - член методичної ради, методист ДНЗ с. Давидів.

15.Стопа Р.В. - член методичної ради, вчитель фізичної культури, відповідальний за методичні об'єднання вчителів фізичної культури.

Члени МР у системі займаються самоосвітньою діяльністю. Кожним членом МР вибрана проблемна тема, над реалізацією якої він працює. За наслідками самоосвітньої діяльності узагальнюються досвід роботи з проблеми, які висвітлюються в фахових виданнях, виступах під час проведення методичних заходів, участі у професійних методичних конкурсах.

Завдяки відділу освіти, за останні місяці, значно покращився рівень науково-методичного супроводу закладів освіти.

По-перше, забезпечено наступність в розвитку професіоналізму педагогічних та керівних кадрів шляхом підвищення кваліфікації в системі науково-методичної роботи в міжкурсовий період. Це є практичним втіленням безперервної освіти.

По-друге, методична рада стала дієвою зв'язуючою ланкою у системі ЛОППО-МР-ЗНЗ, що сприяє більш повному задоволенню практичних запитів керівних і педагогічних кадрів, а також дозволяє врахувати особливості розвитку освіти в конкретному навчальному закладі.

По-третє, робота спеціаліста за конкретним напрямом дозволяє щоденно надавати адресну консультативну та практичну допомогу педагогічним працівникам, що зменшує накопичення труднощів у їх роботі.

Адже метою діяльності МР є науково-методичне забезпечення системи загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти, організація науково-методичної роботи, підвищення кваліфікації, професійного рівня педагогічних працівників загальноосвітніх, дошкільних і позашкільних навчальних закладів, і розвиток їхньої творчої ініціативи у між курсовий період.

Основним завданням науково-методичної роботи, в системі освіти на сьогодні є науково методичне забезпечення підготовки педагогічних колективів, до роботи за новими Державними стандартами, та науково-методичне забезпечення процесу розвитку єдиного освітнього інформаційного простору в відділі освіти, молоді та спорту Давидівської ОТГ.

Методична діяльність у відділі освіти, молоді та спорту Давидівської ОТГ будується і проводиться за принципом систематичної аналітико-діагностичної діяльності, де враховуються інтереси і запити різних категорій педагогів, та керівників навчальних закладів, через анкетування, опитування, надання пропозицій тощо.

Науково-методична робота спрямована на підвищення професійного рівня педагогічних працівників, переорієнтацію їх на нову філософію освіти, удосконалення інформаційно-аналітичного забезпечення освітнього процесу.

Структура науково-методичної роботи, яка склалася в відділі освіти, молоді та спорту Давидівської ОТГ, в основному задовольняє потреби педагогів у постійному підвищенні їхнього фахового рівня згідно з кон'юнктурою ринку педагогічної праці, робота МР організована на належному рівні.

Діяльність методичної ради спрямована на науково-методичне забезпечення реалізації принципів відкритої освіти, гуманізації післядипломної педагогічної освіти, упровадження андрагогічної моделі навчання, а саме: надання педагогам відділу освіти, молоді та спорту Давидівської ОТГ самостійно обирати форми, зміст, методи підвищення кваліфікації за особистими потребами та інтересами, визначення індивідуальної траєкторії підвищення педагогічної культури, впровадження дистанційної форми проведення семінарів, використання ІКТ у між курсовий період, здійснення опори на професійний та особистісний досвід, максимальна індивідуалізація та гнучкість підвищення фахової майстерності.

Науково-методичну роботу з педагогами та керівниками освітніх закладів планується здійснювати відповідно до плану роботи МР та координаційних планів МР, навчальних закладів.

Протягом минулого навчального року освітні заклади відділу освіти, молоді та спорту Давидівської ОТГ продовжували роботу над реалізацією науково-методичної проблеми: «Гуманізація навчально-виховного процесу через упровадження інноваційних форм навчання та виховання. Створення умов для професійної мобільності педагогічних працівників відділу освіти, молоді та спорту Давидівської ОТГ в умовах упровадження нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти».

У 2019/2020 навчальному році працівники МР працюватимуть у 9 закладах освіти із 173 педагогічними працівниками.

Працівники МР робитимуть все можливе, щоб зберегти і примножити ті освітянські традиції й інновації, які дають позитивні результати.

Більшість педагогів закладів освіти планують творчо спрямувати свою практичну діяльність на реалізацію суспільних функцій навчання та виховання, гуманізацію відносин учнів і педагогів, забезпечувати умови розвитку інтелектуальної, гармонійної, соціально активної особистості, яка здатна бути яскравою індивідуальністю.

Із метою цільового надання методичної допомоги педагогічним працівникам та освітянським колективам в організації навчально-виховного процесу згідно з наказом начальника відділу освіти Давидівської сільської ради ОТГ №07-04/114 від 30.08.2019 «Про організацію методичної роботи у ЗЗСО та ЗДО», науково-методична робота здійснюватиметься через різні форми і методи, та буде спрямована на вирішення провідної науково-методичної проблемної теми. Над реалізацією організаційно-моделюючого етапу вищезначеної проблемної теми працюватимуть усі методичні структурні підрозділи відділу освіти, молоді та

спорту Давидівської ОТГ; методичні об'єднання вчителів різних фахів, проблемні семінари, круглі столи тощо.

Науково-методична робота з педагогічними працівниками навчальних закладів регламентується організаційними та підсумковими наказами, що наявні у кожному закладі, проте якість написання даних наказів є не достатньою. Характерним недоліком є те, що аналізуючи методичну роботу, вказується також ефективність навчально-виховного процесу, аналізується робота з обдарованими дітьми, участь учнів закладу у різноманітних конкурсах, змаганнях, акціях, не зважаючи на те, що метою здійснення методичної роботи у закладі є підвищення професійної компетентності педагогів.

Методична рада характеризується впровадженням активних форм проведення засідань: практикумів, майстер-класів, тренінгів, ділових ігор, моніторингових досліджень рівнів навчальних досягнень учнів.

Рекомендації засідань методичних предметних комісій щодо вдосконалення навчально-виховного процесу позитивно вплинуть на результати навчально-виховного процесу.

Результатом ефективності організації науково-методичної роботи є позитивна динаміка росту професійної компетентності педагогічних працівників відділу освіти, молоді та спорту Давидівської сільської ради ОТГ, що надають якісні освітні послуги.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Для об'єктивного оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, розгляду матеріалів педагогічного досвіду відділ освіти, молоді та спорту Давидівської сільської ради ОТГ, щорічно створює атестаційну комісію, склад якої затверджується наказом начальника відділу освіти, молоді та спорту Давидівської сільської ради ОТГ.

Щорічно, до початку атестаційного періоду, проводиться нарада – семінар з теми: «Атестація педагогічних працівників. Методичний супровід». Протягом атестаційного періоду надаються індивідуальні консультації відповідно до запиту керівників, щодо організації та ходу атестації.

Робота щодо забезпечення підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів закладів освіти у КЗ ЛОІППО на курсах планується на календарний рік. З питання щодо забезпечення підвищення кваліфікації керівних, педагогічних кадрів закладів освіти проводяться необхідні щорічні заходи.

Впродовж навчального року надаватиметься можливість пройти курси підвищення кваліфікації керівним, педагогічним працівникам за трьома формами навчання: денною, заочною та дистанційною.

Недостатнім залишається матеріально-технічне забезпечення наших бібліотек. Через недостатнє фінансування бібліотечні фонди шкільних книгозбірень поповнюються вкрай незадовільно, практично не оновлюються, внаслідок чого

бібліотеки неспроможні повною мірою задовольнити потреби учасників освітнього процесу. Сьогодні в шкільних бібліотеках переважають застарілі видання, гостро стоїть проблема забезпечення літературою для програмного читання, сучасними довідковими виданнями, літературою з психолого-педагогічних питань для вчителів, періодичними виданнями як для вчителів, так і для учнів.

Проте, незважаючи на труднощі та проблеми, бібліотекарі намагаються працювати творчо і натхненно, іноді лише на одному ентузіазмі.

В кінці навчального року підводяться підсумки роботи, і визначаються конкретні форми, і методи роботи.

Оперативне і повноцінне забезпечення інформаційних потреб школи – одна з основних функцій сучасної шкільної бібліотеки. Для поповнення бібліотечних фондів використовуються різні джерела надходжень. Крім державних асигнувань, передбачених на забезпечення шкіл літературою та підручниками, залучаються кошти позабюджетні та спонсорські. Бібліотечні фонди створюються також за кошти, одержувані школою за здачу макулатури. У бібліотечні фонди закладаються і підручники, які передаються школі учнями (за згодою батьків) при переході у старші класи та закінченні школи (тобто подарункові). Стали традиційними акції «Подаруй книгу шкільній бібліотеці», «Випускники школи – шкільній бібліотеці», які суттєво поповнюють бібліотечні фонди цікавими виданнями. Так, у результаті спонсорської допомоги фонди бібліотек значно поповнились за рік.

Особлива увага приділяється широкій популяризації української літератури, історії і культури українського народу, вихованню поваги до духовних надбань нашого народу та толерантного відношення до інших культур. Важливе місце в цьому належить таким конкурсам та заходам, як шкільна акція «Живи, книго!» тиждень дитячої та юнацької книги. Під час проведення таких масових заходів приділяється увага впровадженню активних форм популяризації книги, які допомагають дитині пізнавати навколишній світ через літературу.

Таким чином, зміст роботи шкільних бібліотек освітніх закладів відділу освіти, молоді та спорту Давидівської сільської ради ОТГ спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій.

Модернізація методичної «вертикалі»: професійна самореалізація педагога.

Освітня Давидівської сільської ради ОТГ працюють над створенням нової школи, де учень повноцінно живе, проектує своє майбутнє, враховуючи власні можливості, ставлячи перед собою завдання самовдосконалення, самоосвіти. При цьому особливе значення набуває креативність особистості, її здатність до нестандартного мислення, вміння ефективно вирішувати складні проблеми власної життєдіяльності.

Педагогічна праця стала одночасно інноваційною і традиційною.

Інноваційна педагогічна діяльність членів МР як особливий вид творчої діяльності спрямована на оновлення системи освіти.

Педагогічний колектив МР працюватиме над вирішенням пріоритетних методичних завдань щодо забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу навчально-виховного процесу, розвитку педагогів і вдосконалення їх професійної діяльності.

Методистами забезпечується цілеспрямоване використання різноманітних форм залучення педагога до інноваційної діяльності.

Особлива увага приділяється запровадженню нових Державних стандартів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, організації навчально-виховного процесу за новими навчальними програмами.

На допомогу вчителям за підсумками роботи методичних об'єднань надані рекомендації:

- методичні рекомендації щодо оформлення навчальних кабінетів;
- методичні рекомендації щодо викладання предметів та планування методичної роботи на 2019/2020 н. р.;
- методичні рекомендації щодо проведення першого уроку, які розмішувались на сайті відділу освіти, молоді та спорту Давидівської сільської ради ОТГ;
- обов'язкова документація навчального кабінету;
- особливості навчально-виховного процесу в 2019/2020 навчальному році;
- методичні рекомендації щодо ведення журналів в 5-11 класах (для педагогів закладів освіти);
- методичні рекомендації щодо організації внутрішньо шкільної методичної роботи з педагогічними кадрами та організації роботи з молодими педагогами;
- атестація педагогічних працівників (для директорів та заступників директорів з навчально-виховної роботи);
- проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад;
- методичні рекомендації для працівників інклюзивних класів;
- методичні рекомендації щодо конкурсу «Учитель року – 2020».

Нові горизонти-пріоритетні позиції.

Науково-методична робота МР сьогодні-це живий, потужний і динамічний організм, який інтенсивно розвивається, який свідомий своєї суспільної ролі, своїх освітніх завдань і своєї мети.

Члени МР відстоюють пріоритетні освітянські позиції. Від чого слід відмовитися у сучасній школі? Що застаріло, не цікаве, не дає користі і не знадобиться в житті? Як змінити школу на краще, що ввести нового?

Вимогливість, послідовність, конкретність у діях методистів слугують успішному виконанню завдань по реформуванню освіти.

Проблеми методичної роботи у 2019/2020 навчальному році мають розв'язуватись на шляху пошуку не тільки нового змісту, форм і методів цієї роботи, але й нового погляду на особистість вчителя та реалізації провідної

проблеми МР «Творче спрямування діяльності педагогічних працівників на модернізацію системи методичної роботи з метою формування професійної компетентності педагога здатного реалізувати завдання оновленого змісту освіти»

В основу методичної роботи з педагогічними кадрами будуть взяті такі напрямки:

Постійний науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних, управлінських та методичних кадрів.

Сприяння розвитку мережі профільних класів з поглибленим вивченням предметів.

Забезпечення науково-методичного супроводу, впровадження нових форм держстандартів базової освіти – у 9 класах ЗЗСО.

Сприяння розвитку інклюзивної освіти у навчальних закладах.

Сприяння збереженню, розширенню та розвитку, мережі позашкільних навчальних закладів, організації роботи гуртків, секції військово-патріотичного та спортивного напрямків.

Активізація проведення у навчальних закладах інноваційних виховних заходів превентивної спрямованості щодо формування здорового способу життя, профілактики нещасних випадків, забезпечення збереження життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу.

Сприяння розвитку системи освіти з метою формування гармонійно розвиненої, патріотично налаштованої, соціально активної, творчої особистості.

Активізація та посилення роботи з національно-патріотичного виховання, з цією метою сприяти:

- забезпеченню виконання заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання (на виконання наказу МОН від 16.06.2015 №641);

- створенню належних умов для викладання предмету «Захист Вітчизни» та проведення військово-польових зборів для закріплення теоретичних знань на практиці;

- організації роботи гуртків військово-спортивного профілю «Сокіл», «Джугра» тощо, на базі кожного закладу освіти;

- поновленню інформації про учасників АТО, які навчалися, працювали у ЗЗСО, організації проведення зустрічей, виховних заходів, волонтерських акцій тощо;

- забезпеченню ефективної роботи психологів щодо профілактики правопорушень та суїцидальних спроб серед дітей та учнівської молоді;

- запровадженню у кожному навчальному закладі превентивні програми за технологією навчання культури здоров'я на основі розвитку життєвих навичок, забезпеченню збереження життя і здоров'я учасників навчально-виховного процесу.

Відпрацювання системи в навчальних закладах щодо власного моніторингу навчально-виховної та науково-методичної діяльності за навчальний рік з метою глибокого аналізу, порівняння та визначення перспективи на майбутнє.

Підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання.

Формування інформаційно-навчального середовища освіти Давидівської сільської ради ОТГ.

Оптимізація виховного простору ЗЗСО, відродження національних традицій, пропаганда здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.

Розвиток соціального партнерства ЗЗСО.

Розвиток інформаційних та комунікативних технологій, організація дистанційного навчання у ЗЗСО, в тому числі, для дітей з особливими освітніми потребами.

Створення ефективної виховної системи національно-патріотичного виховання молоді.

Обов'язки працівників науково-методичної ради:

- індивідуальне і групове консультування педагогів з актуальних проблем освітнього процесу;
- проведення моніторингових досліджень;
- експертиза освітніх проєктів, рецензування, редагування методичних посібників, програм для викладання варіативних курсів;
- пошук, накопичення, систематизація інноваційних педагогічних технологій, методик, інтерактивних форм роботи тощо.

Проблеми, над вирішенням яких повинен працювати склад науково-методичної ради:

- забезпечення відповідності структури науково-методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
- формування в педагогічних працівників інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, педагогічного досвіду, збільшення кількості вчителів, що беруть участь у масових формах науково-методичної роботи;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті й завданням;
- використання оптимальних форм і методів науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи.

Провідна проблема науково-методичної ради МР:

«Визначення ефективності впровадження моделі формування професійної мобільності педагогічних працівників».

Основні завдання науково-методичної ради на 2019/2020 навчальний рік:

- забезпечення теоретичної, психологічної та технічної готовності педагогічних колективів ЗЗСО до впровадження інновацій, концепцій, рекомендацій;
- формування ІКТ-компетентності працівників освіти;
- мережна взаємодія освітніх послуг у розвитку дошкільної освіти дітей;
- удосконалення моніторингових процедур з метою підвищення ефективності управління якістю освітньої діяльності;
- використання методу мережного планування науково-методичної роботи;
- створення оптимальної динамічної системи науково-методичної роботи з педагогічними кадрами;
- раціональне поєднання в системі науково-методичної роботи з педагогічними кадрами колективних, групових та індивідуальних форм (школа фахового росту, методичні семінари, творча група, тощо);
- створення ефективної системи моделювання, вивчення, узагальнення, поширення і впровадження перспективного педагогічного досвіду;

- персоніфікація науково-методичної роботи з педкадрами через використання різних форм індивідуального впливу та адресної методичної допомоги (індивідуальні консультації, система творчих завдань, методичні діалоги, дні методиста тощо);

- створення ефективної системи інформування педагогів про актуальні проблеми модернізації освіти, нові педагогічні технології, перспективний педагогічний досвід;

- зростання впливу науково-методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів, якості навчально-виховного процесу.

/п	Зміст роботи	Дата проведення	Відпові дальні
	Організаційне засідання методичної ради РМК.		
	Розгляд та схвалення плану роботи МР на 2019/2020 навчальний рік		
	Пріоритетні завдання на 2019/2020 навчальний рік щодо формування професійної мобільності педпрацівників в умовах багатовекторної системи неперервної освіти.		
	Розгляд та схвалення оптимальної структури, змісту науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, координаційних планів роботи шкіл.		Данилко З.Я.
	Розподіл обов'язків між членами методичної ради.		
	Затвердження планів усіх форм науково-методичної роботи із педкадрами.		
	Обговорення та затвердження проєктів положень про конкурси.		
	Організація атестації педпрацівників у 2019/2020 навчальному році	Серпень 2019 року	
			Ружицька Х.В.
	Про схвалення методичних посібників, програм спецкурсів НЗ, навчальних програм гурткових занять позашкільних навчальних закладів.		Методисти відділу освіти
	Забезпечення учнів 2-х, 6-х, 11-х класів новими підручниками.		Іванова Я.М.
	Про проведення моніторингових досліджень у 2019/2020 навчальному році.		Ружицька Х.В.
	Про виконання рішень та пропозиції засідання попередньої методичної ради.		Методисти відділу
		Листопад	

		2019 року	освіти,
	Про організацію роботи атестаційної комісії з питань вивчення досвіду роботи педагогів, які атестуються в 2019/2020 навчальному році.		Ружицька Х.В
	Про підготовку і хід проведення предметних олімпіад		Данилко З.Я.
	Про організаційно-методичне забезпечення та проведення I етапу конкурсу «Учитель року-2020».		Данилко З.Я
	Про систему роботи методичної ради, адміністрації ЗЗСО з питань вивчення та творчого впровадження педагогічного досвіду.		Методисти відділу освіти
	Про підсумки підвищення кваліфікації педагогів шляхом проходження курсів та участі в семінарах при КЗ ЛОППО в 2019 році.		Ружицька Х.В.
	Презентація рубрик шкільних сайтів «Педагогічний досвід. Інновації».		Іванова Я.М. Данилко З.Я
	Про стан викладання української мови та літератури у загальноосвітніх навчальних закладах.		
	Про посилення національно-патріотичного виховання у контексті реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом МОН від 16.06.2015 року №641.		Іванова Я.М.
	Про стан викладання інформатики у 2-4 -х, 5-7 - х класах відповідно до нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної освіти у ЗЗСО.		Данилко З.Я
	Іноземна мова у ЗНО - 2019. Застосування тестового контролю мовленнєвих навичок у підготовці до ЗНО з іноземної мови.		Ружицька Х.В.
	Про роботу над методичною проблемою як способу самовираження педагога та засобу досягнення результативності.	Січень 2020 року	Данилко З.Я
	Про підсумки проведення шкільних та районних олімпіад з базових дисциплін.		Данилко З.Я
	Презентація сторінок шкільних сайтів ЗЗСО «Методична робота».		Іванова Я.М.
	Про стан організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами в навчальних закладах I-II ступенів.		Данилко З.Я
	Методичні аспекти забезпечення якісної освіти		Данилко З.Я

**Інформаційно-консультативна та науково-методична
робота з керівними та педагогічними кадрами ЗЗСО**

№ з/п	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальні
	Здійснювати консультативну допомогу учасникам навчально-виховного процесу в розв'язанні поточних проблем.	Протягом року	Спеціалісти МР
	Провести методичне консультування та затвердження планів семінарів.	Вересень 2019 року	Іванова Я.М.
	Надати консультативно-методичну допомогу педагогічним працівникам щодо проведення шкільного етапу олімпіад з базових дисциплін.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
	Провести групові та індивідуальні консультації з керівниками ЗЗСО	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
	Розробити графіки консультування молодих вчителів у відповідності до визначених методичних днів.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
	Провести інструктаж вчителів щодо ведення шкільної документації, дотримання єдиного орфографічного режиму.	Вересень 2019 року	Ружицька Х.В.
	Розгорнути роботу методичного консультативного пункту з питань організації та проведення ЗНО.	Жовтень-червень 2019 року	Ружицька Х.В.
	Здійснити методичні консультації для: новопризначених голів МО «Планування діяльності методичного об'єднання»; педагогічних працівників «Нові освітні технології»; молодих учителів «Оформлення, ведення шкільної документації»; заступників директорів із навчально-виховної роботи «Збір, обробка матеріалів моніторингового супроводу навчально-виховного процесу»;	Вересень 2019 року Протягом року Вересень-Жовтень Вересень	Данилко З.Я.

керівників навчальних закладів «Визначення та узгодження провідної проблеми школи».	вересень	
Провести консультації з керівниками МО щодо організаційно-методичних заходів по роботі над провідною проблемою МО.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
Надати консультаційну допомогу керівникам закладів освіти з питань реформування освітньої галузі.	Протягом року	Данилко З.Я.
Поновити бази даних: педагогічних працівників ОТГ; здібних та обдарованих учнів; оперативного резерву керівних кадрів;	Протягом року	.Ружицька Х.В. Данилко З.Я. Іванова Я.М.
Провести оперативно-методичну нараду з питань «Планування методичної роботи на 2019/2020 н. р.». (Планування колективних, групових та індивідуальних форм методичної роботи пов'язувати із проблемою «Орієнтація процесу навчання та виховання на розвиток особистості учня, формування його ключових компетентностей шляхом підвищення ефективності праці кожного педагога, використання його творчих можливостей»).	До 10 вересня 2019 року	Данилко З.Я.
Підготувати та провести інструктивно-методичні наради із заступниками керівників загальноосвітніх навчальних закладів: про особливості організації навчально-виховного процесу у 2019/2020 н.р.; про підготовку до районного та обласного турів олімпіад;	Вересень-грудень	Данилко З.Я.

про участь педагогів у методичних заходах; про діяльність педагогічних колективів щодо впровадження інноваційних технологій; про методичне забезпечення впровадження Державних стандартів початкової і базової повної загальної середньої освіти; про вивчення, узагальнення й упровадження ефективного педагогічного досвіду; актуальні питання управління методичною роботою за окремими напрямками діяльності.		
Надавати індивідуальні консультації з питань формування нового змісту освіти.	Протягом року	Спеціалісти МР
Розглянути питання на семінарах учителів: форми організації профільного навчання; підготовка в сучасній школі; умови реалізації Концепції профільного навчання в старшій школі; сучасний урок у профільній школі; сучасні технології навчання у профільній школі; психологічні аспекти профілізації навчання в сучасній школі.	Протягом року	Данилко З.Я.
Продовжити організаційні заходи щодо наповнення матеріалами МР	Протягом року	Іванова Я.М., спеціалісти МР
Участь в обласних конференціях, семінар-нарадах педагогічних працівників.	Протягом року	Спеціалісти МР
Створити на сайті відділу освіти: консультативний пункт, сервісну методичну службу.	Протягом року	Спеціалісти МР

**Інструктивно-методичні наради заступників
директорів з навчально-виховної роботи**

№ з/ п	Зміст роботи	Дата проведення	Відпові- -дальні
1	Нормативно-правове поле освіти в умовах переходу на новий зміст, структуру і термін навчання у новому 2019-2020 н. р. Забезпечення реалізації Державних стандартів дошкільної, початкової та загальної середньої освіти.	Вересень 2019 року	Ружицька Х.В. Данилко З.Я. Іванова Я.М.
2	Пріоритетні завдання та перезавантаження дій педагога щодо впровадження Державних стандартів початкової загальної освіти, базової і повної загальної середньої освіти.		Спеціалісти МР
3	Про організаційні заходи з питань організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО.		Ружицька Х.В.
4	Програмне забезпечення викладання навчальних дисциплін, факультативів, курсів за вибором, спецкурсів.		Спеціалісти МР
5	Методичний супровід щодо створення сприятливих умов для виявлення й розвитку здібностей учнів, задоволення їхніх інтересів і потреб, гармонійного поєднання інтересів особистості.		Данилко З.Я.
6	Психологічний супровід педагогів щодо впровадження інклюзивного підходу в освіті.		Іванова Я.М.
7	Про підготовку та вимоги до оформлення матеріалів конкурсу «Учитель року-2020».		Данилко З.Я.
8	Внутрішній контроль у сфері управлінської діяльності директора та заступника: зміст і структура. Взаємовідвідування уроків у системі методичної роботи.		Ружицька Х.В.
9	Інструктаж щодо створення та поновлення сайтів, блогів, веб-сторінок.		Іванова Я.М.
10	Про науково-методичний супровід атестації, внесення коректив до перспективних планів атестації та курсової підготовки педагогічних працівників ЗЗСО та ДНЗ.		Ружицька Х.В.

11	Організаційна робота щодо комплектування та розподілу підручників у навчальних закладах та підготовка шкільних фондів підручників до нового навчального року.		Іванова Я.М.
12	Про науково-методичний супровід I (шкільного), II (районного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів		Данилко З.Я.
13	Роль шкільної бібліотеки щодо формування у дітей та молоді громадянських якостей.		Іванова Я.М.
14	Про використання інформаційно-комунікативних технологій в ЗЗСО.		Спеціалісти МР
15	Науково-методичний супровід здійснення шкільного моніторингу якості освіти. Зовнішнє незалежне оцінювання: впровадження тестових	Листопад 2019 року	Ружицька Х.В.
16	Про забезпечення наступності й перспективності між дошкільною та початковою освітою.		Іванова Я.М.
17	Про організацію роботи з вивчення, узагальнення й упровадження педагогічного досвіду.		Данилко З.Я.
18	Про хід реєстрації учнів 11 класів на ЗНО. Організаційні питання щодо ЗНО-2020 року.		Ружицька Х.В.
19	Підготовка та проведення державної підсумкової атестації.		Методисти відділу освіти
20	Про здійснення дослідно-експериментальної роботи в ЗЗСО.		Данилко З.Я. Іванова Я.М.
21	Організація роботи із обдарованими дітьми: результати та перспективи.		Данилко З.Я.
22	Організаційно-педагогічна діяльність адміністрації закладу освіти щодо реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та впровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.	Лютий 2020 року	Методисти відділу освіти
23	Про шляхи збільшення шансів випускників на вступ до ВНЗ (пробне тестування).		Ружицька Х.В.
24	Науково-методичний супровід закінчення 2019-2020 н. р. та проведення зовнішнього незалежного оцінювання, державної підсумкової атестації учнів 4, 9, 11 класів в ЗЗСО.		Ружицька Х.В.
24	Про виконання навчальних програм з предметів інваріантної складової робочого навчального плану.		Іванова Я.М.

Методичні аспекти забезпечення якісної освіти гуманітарних дисциплін в умовах нового Державного стандарту.	Квітень 2020 року	
Обговорення матеріалів педагогічного досвіду, які запропоновані до папок ПД.		Данилко З.Я.
Про схвалення методичних напрацювань членів МР, творчих доробок (методичних посібників, бюлетенів і рекомендацій) педагогічних працівників та підготовку матеріалів до друку.		Данилко З.Я.
Звіт членів МР про підсумки організації науково-методичної роботи з педагогічними кадрами та її результативність «Методична робота навчальних закладів - подорож у часі та завдання на майбутнє».		Методисти відділу освіти
Обговорення матеріалів педагогічного досвіду, які запропоновані до папок ПД.		Методисти відділу освіти
Про хід реалізації Національної стратегії розвитку освіти України на 2020-2021н.р. в частині роботи з педагогічними кадрами		Методисти відділу освіти

Психологічний супровід методичної роботи

/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відпові дальні
1.	Провести анкетування з метою вивчення запитів педагогічних працівників ЗЗСО.	Серпень-Вересень 2019 року	Методисти відділу освіти
2.	Поновити банк даних дітей, які переселилися із східних областей та АР Крим, дітей батьки яких знаходяться в зоні АТО.	Вересень 2019 року	Методисти відділу освіти
3.	Забезпечити психологічний супровід організації роботи із дітьми-переселенцями.	Постійно	Данилко З.Я.
4.	Здійснити тематичні вивчення щодо ефективності роботи психологічної служби у закладах освіти ОТГ.	Протягом року	Данилко З.Я.
5.	Забезпечити психологічний супровід: - постійно діючих семінарів - роботи молодих підпрацівників дошкільних, загальноосвітніх установ.	Протягом року	Данилко З.Я.
6.	Провести діагностичне дослідження готовності учнів до профільної освіти.	Листопад 2019 року	Данилко З.Я. Іванова Я.М.
7.	Забезпечити методичний супровід виконання навчальних, освітніх державних, обласних програм.	Протягом року	Данилко З.Я.
8.	Скласти аналітичну довідку щодо стану розвитку психологічної служби на основі звітної інформації фахівців служби.	До 10 травня 2020 року	Данилко З.Я.
9.	Поновити банк даних про дітей і підлітків віком від 5 до 18 років з особливими освітніми потребами, та тих, які навчаються за індивідуальними планами. Поновити соціальні паспорти навчальних закладів.	Протягом вересня 2019 року	Методисти відділу освіти
10.	Здійснювати постійний моніторинг щодо виконання навчальними закладами відомчих документів з питань впровадження інклюзивної освіти.	Протягом року	Методисти відділу освіти
11.	Підготувати питання на нараду керівників ЗЗСО: «Стан профілактичної роботи щодо попередження суїцидальних тенденцій серед учнівської молоді»; Попередження насильства в учнівському середовищі».	Грудень 2019 року Лютий 2020	Іванова Я.М.

25	Педагогічний аналіз в системі загальноосвітнього навчального закладу.		Данилко З.Я.
26	Роль методичної служби НЗ в технологізації оформлення педагогічного досвіду: методичні рекомендації.		Данилко З.Я.
27	Інноваційна діяльність в системі навчання, виховання та управління.		Данилко З.Я.
28	Про оновлений характер змісту та технологій виховання.		Данилко З.Я.
29	Про стан роботи закладів освіти з національно-патріотичного виховання учнівської молоді.		Іванова Я.М.
	Про методичну і практичну допомогу молодим учителям.		Данилко З.Я.
30	Моніторинг та оцінка виконання завдань.	Квітень 2020 року	Данилко З.Я.
31	Дистанційна освіта за допомогою інтернет-технологій та розвиток мережі методичної служби..		Данилко З.Я.
32	Шляхи поліпшення якості освіти через підвищення професійної компетентності педпрацівників їхньої участі у методичних формуваннях.		Данилко З.Я.
33	Про стан впровадження ІКТ учителями ЗЗСО та функціонування шкільних сайтів.	Травень 2020 року	Іванова Я.М.
34	Про підготовку до проведення серпневої педагогічної конференції. Шляхи оновлення освіти.		Методисти відділу освіти
35	Про відзначення педагогічних працівників за сприяння та активну участь у методичній роботі за підсумками навчального року.		Ружицька Х.В.

Заходи для поліпшення методичної роботи

№	Зміст роботи	Дата проведення	Відповіда льні
1	Уточнити розподіл обов'язків між спеціалістами МР, підготувати проект наказу. Провести ознайомлення з особливостями і технологією професійної діяльності спеціалістів у 2019/2020 навчальному році. Провести тарифікацію педпрацівників. Провести анкетування спеціалістів «Пріоритетні напрямки, перезавантаження та основні завдання діяльності МР».	Серпень 2019 року	Ружицька Х.В. Данилко З.Я. Іванова Я.М.
2	Підготувати наказ про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами на 2019/2020 навчальний рік.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
3	Спланувати роботу МР на новий навчальний рік..	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
4	Спланувати роботу науково-методичної ради МР	Серпень 2019 року	Данилко З.Я.
5	Уточнити організацію спільних заходів з дошкільними закладами освіти, громадськими організаціями. Підготувати план основних масових представницьких заходів, та структуру методичної роботи з педкадрами.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я. Іванова Я.М.
6	Проводити: - інформаційно-методичні наради (для керівників навчальних закладів); засідання МО; - засідання психологічної служби	Протягом року	Данилко З.Я.

7	Проводити інформаційно-методичні наради вчителів: математики з питання участі учнів у ММК «Кенгуру»; фізики з питання участі учнів у ВФК «Левеня»; біології та хімії з питання участі учнів у ВПАК «Колосок»; інформатики щодо участі учнів у ВК «Бобер»; української мови щодо участі учнів у Всеукраїнському конкурсі «Патріот»; англійської мови щодо участі у конкурсі «Гринвіч»; української мови та літератури щодо участі у Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика. Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. щодо участі у дистанційному турнірі з інформаційних технологій серед учнівської молоді; щодо участі у Всеукраїнському конкурсі уроків та виховних заходів для учнів 5-11 класів з питань попередження та подолання домашнього насильства щодо дітей та насильства в школах.	Вересень 2019 року Грудень 2019 року Вересень 2019 року Жовтень 2019 року Січень 2019 року Листопад 2019 року Жовтень 2019 року Вересень 2019 року Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
8	Підготувати проекти планів представницьких методичних заходів, положень, конкурсів.	Протягом року	Данилко З.Я.
9	Спланувати роботу МО, семінарів, майстер-класів, тощо	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
10	Скоординувати план роботи МР з планами роботи шкільних методичних об'єднань.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
11	Здійснити паспортизацію кадрового, методичного супроводу навчальних закладів.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
12	Укомплектувати навчальні заклади педагогічними кадрами.	Серпень-вересень 2019 року	Ружицька Х.В.
13	Довести до відома медпрацівників ЗЗСО пропозиції КЗ ЛОІППО щодо обласних заходів у 2019/2020 н.р.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
14	Провести інструктивно-методичну нараду заступників директорів із навчально-виховної та виховної роботи шкіл, голів МО з питань планування внутрішньої шкільної методичної роботи.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.

15	Спланувати роботу МО, семінарів-практикумів, проблемних семінарів на 2019/2020 н.р.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
16	Провести інструктивно-методичну нараду: про організований початок нового навчального 2019/2020 н.р.; аналіз забезпечення учнів ЗЗСО навчальною книгою та програмами; про структуру методичної роботи з педагогічними кадрами.	Серпень 2019 року	Данилко З.Я. Іванова Я.М.
17	Взяти участь у перевірці готовності шкіл ОТГ до нового навчального року.	До 29 серпня 2019 року	Ружицька Х.В.
18	Вивчити зміст навчальних програм, надання консультаційної допомоги учителям.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
19	Здійснити аналіз підбору педагогічних кадрів.	Серпень-Вересень	Ружицька Х.В.
20	Надати методичну допомогу педагогам щодо проведення першого уроку «Ми - нація єдина». Дня знань та складання календарного і тематичного планування.	Серпень 2019 року	Данилко З.Я.
21	Взяти участь у святі Дня знань (виїзди до ЗЗСО).	1 вересня 2019 року	Ружицька Х.В.
22	Опрацювати інструктивно-методичні листи щодо початку нового навчального року.	До 29 серпня 2019 року	Данилко З.Я. Іванова Я.М.
23	Підготувати пропозиції щодо участі підприємців ОТГ у обласних заходах у 2019 році при КЗ ЛОППО. Систематизувати документацію з питань підвищення кваліфікації підприємців на курсах.	Грудень 2019 року	Ружицька Х.В.
24	Здійснити координацію, організацію та поглиблення учбово-педагогічної і культурно-освітньої роботи в різних галузях освіти; популяризацію педагогічних ідей серед широких мас вчителів; облік методичних досягнень на місцях (збір, систематизація, первинна обробка методичних	Протягом року (конференції, наради, курси, семінари)	Ружицька Х.В. Данилко З.Я. Іванова Я.М.

	матеріалів, видання методичних рекомендацій, координація методичної роботи й організація обліку методичних досягнень).		
25	Відібрати кращі зразки педагогічних доробок учителів, поновити матеріали папок.	До січня 2020 року	Методисти відділу освіти
26	Поновити банк нормативних документів з питань освіти.	До 1 жовтня 2019 року	Спеціалісти МР
27	Здійснити аналіз виконання плану роботи МР.	Червень 2020 року	Данилко З.Я.
28	Проаналізувати стан виконання рекомендацій методичної ради та виконання планів всіх колективних форм методичної роботи.	Червень 2020 року	Данилко З.Я.
29	Систематизувати електронні носії електронної бази даних МР.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
30	Здійснити прогнозування та сформувати проект потреби закладів освіти ОТГ у педагогічних кадрах та сформувати проект замовлення на 2020-2021 рік.	Лютий - березень 2020 року	Ружицька Х.В.
31	Сформувати список резерву керівного складу ЗЗСО, передбачити організацію стажування осіб, зарахованих до резерву.	Вересень 2019 року	Ружицька Х.В.
32	Скласти циклограму методичних заходів МР на новий навчальний рік.	До 01.07.2020 р.	Данилко З.Я.
33	Узагальнити дані ЗЗСО щодо забезпечення комп'ютерними навчальними програмами.	До 25.08.2020 р.	Іванова Я.М.
34	Підготувати робочі місця спеціалістів до нового навчального року (систематизація, кодування інформаційно-методичного матеріалу).	До 26.08.2020 р.	Данилко З.Я.
35	Організувати виставку друкованої продукції нормативно-законодавчої діяльності ЗЗСО.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
36	Поновити постійно-діючі виставки кращих доробок учителів на базі МР «Педагогічні сходинок освітян».	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.

37	Подавати на електронну пошту інформації за запитом кафедр КЗ ЛОППО.	Протягом року	Методисти відділу освіти
38	Скласти, погодити та затвердити плани на методичній раді роботи всіх форм методичного навчання.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
39	Оформити тематичну папку «Профільне навчання. Методичний супровід».	Протягом року	Данилко З.Я.
40	Організувати виставку - рекомендацію «Гармонія руху» за результатами впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.	Протягом року	Данилко З.Я. Іванова Я.М.
41	Індивідуальні співбесіди з педагогічними працівниками «Підготовка авторських матеріалів до друку».	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
42	Організувати методичну виставку «Педагогічні презентації» вчителів початкових класів ОТГ.	Протягом року	Іванова Я.М.

Організація і науково-методичне забезпечення роботи з педагогічними керівними кадрами.

Робота з членами МР.

На кожній нараді:

- розглядаються всі нові нормативні і інструктивно-методичні документи МОН України, обласного управління освіти і науки (опубліковані і одержані протягом тижня);
- повідомляються і обговорюються результати моніторингу і вивчення діяльності ЗЗСО;
- огляд новин з періодичних видань щодо питань діяльності освітньої галузі.

Серпень 2019 р.

1. Про підготовку і проведення серпневих педагогічних нарад в ЗЗСО Давидівської ОТГ.

Данилко З.Я.

2. Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів та особливості вивчення навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році.

Данилко З.Я.

3. Про особливості планування роботи ЗЗСО на 2019/2020 навчальний рік.

Данилко З.Я.

Вересень 2019 р.

1. Про підсумки серпневої педагогічної конференції.

Данилко З.Я.

Про організацію індивідуального навчання учнів з особливими освітніми потребами розвитку та проблемами в навчанні.

Іванова Я.М.

2. Про навчально-методичне забезпечення навчального процесу в 5-х, 9-х класах.

Данилко З.Я.

3. Про проведення I туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року- 2020»

Данилко З.Я.

4. Про основні напрями виховної роботи у 2019/2020 навчальному році.

Данилко З.Я.

Жовтень 2019 р.

1. Про забезпечення неухильного виконання Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади та про участь школярів в інтелектуальних змаганнях різного рівня.

Данилко З.Я.

2. Про зовнішнє незалежне оцінювання: узагальнені підсумки за 2019 рік, завдання на 2020 рік.

Ружицька Х.В.,

3. Про організацію курсової підготовки і атестацію педкадрів у 2020 р.

Ружицька Х.В.

Листопад 2019 р.

1. Про відкриті уроки вчителів, підготовка, проведення і аналіз

Данилко З.Я.

2. Про вимоги до оформлення матеріалів передового педагогічного досвіду.

Іванова Я.М.

3. Мовна хвилинка

Данилко З.Я.

Грудень 2019 р.

1. Про підготовку моніторингу знань за підсумками семестру.

Ружицька Х.В.

2. Про психологічний супровід учнів 5-х класів в період адаптації до старшої школи.

Данилко З.Я.

3. Про підготовку до січневого засідання МР.

Данилко З.Я.

Січень 2020 р.

1. Про особливості ЗНО-2020, форми і методи роботи вчителів по підготовці випускників до ЗНО.

Ружицька Х.В.

2. Про підготовку довідок за результатами тематичних і комплексних перевірок

Іванова Я.М.

3. Про інноваційний підхід до планування і проведення Шевченківських днів у ЗЗСО.

Данилко З.Я.

- 4 Інформація-звіт за темою самоосвіти.

Ружицька Х.В.

Лютий 2020 р.

1. Про підготовку шкіл до впровадження нових державних стандартів базової середньої освіти, до роботи за новими навчальними планами в 9-х класах.

Данилко З.Я.

2. Про участь шкіл в дослідно-експериментальній роботі та залучення учнів до науково-дослідницької діяльності, навчання в МАН.

Іванова Я.М.

3. Про психологічний супровід допрофільної підготовки та профільного навчання у старшій школі.

Данилко З.Я.,

4. Інформатизація-звіт за темою самоосвіти.

Спеціалісти

5. Мовна хвилинка.

Іванова Я.М.

Березень 2020 р.

1. Про організацію роботи й підготовку документів щодо закінчення навчального року.

Спеціалісти відділу освіти

2. Про підготовку мультимедійної презентації досвіду роботи педагогічного працівника.

Ружицька Х.В.

3. Про організацію роботи малих колективних форм методичної роботи.

Данилко З.Я.

3. Інформація-звіт про роботу на особистих блогах

Іванова Я.М.

Квітень 2020р.

1. Про основні положення нормативних документів про випуск і переведення учнів і проблемні питання щодо цього.

Ружицька Х.В.

2. Про управлінські та методичні засоби розв'язання проблеми наступності між ступенями освіти

Ружицька Х.В., Данилко З.Я.

3. Про відбір змісту і форм роботи для планування на наступний рік

Данилко З.Я.

Травень 2020 р.

1. Про підготовку звітів про роботу за навчальний рік.

Ружицька Х.В., Іванова Я.М., Данилко З.Я.

2. Інформація-звіт про виконання особистих планів роботи методистів у 2019-2020 навчальному році

Методисти відділу освіти.

Червень 2020 р.

1. Про основні масові заходи з дітьми і працівниками в плані роботи МР на новий навчальний рік.

Данилко З.Я.

2. Про підготовку методичних рекомендацій для вчителів.

Іванова Я.М.

**Заступники директорів із виховної роботи, педагоги- організатори,
голови МО класних керівників**

1	МО «Створення виховного простору як пріоритетне завдання. Формування особистості громадянина України шляхом упровадження інноваційних форм та методів національно-патріотичного виховання».	Протягом року	Данилко З.Я.	
2	Парада «Формування банку даних досвіду ЗЗСО щодо реалізації національно-патріотичного виховання у рамках продовження роботи над історико-краснавчим проектом «Мій рідний край»».	Жовтень 2019 року	Іванова Я.М.	
3	Інтегрований постійно діючий семінар «Практичне використання здоров'я збережувальних технологій у навчально-виховному процесі. Формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших як до найвищої соціальної цінності».	Листопад 2019 року	Іванова Я.М.	
4	Інтегрований семінар-практикум «Організація дієвого учнівського самоврядування як необхідної умови формування соціально активної особистості».	Лютий 2020 року	Данилко З.Я.	
Педагогічні працівники ДНЗ				
1	МО завідувачів ДНЗ «Підвищення фахової компетентності завідувачів дошкільних навчальних закладів».	Протягом року	Іванова Я.М.	
2	МО вихователів ДНЗ «Активізація творчого потенціалу вихователів ДНЗ шляхом організації освітньої роботи з дітьми на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного, інтегрованого підходів».	Протягом року	Іванова Я.М.	
3	Постійно-діючий інтегрований семінар вихователів ДНЗ та учителів початкових класів «Компетентнісні підходи щодо забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти».	Протягом року	Іванова Я.М.	

Учителі початкових класів

	Учителі початкових класів		
1	МР «Формування професійної мобільності педагогічних працівників початкової ланки в сучасних умовах змін освітньої парадигми та багатовекторної системи післядипломної освіти».	Протягом року	Іванова Я.М.
2	Інтернет-лекція «Про орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів».	Вересень 2019 року	Іванова Я.М.
3	Інтегрований семінар учителів початкових класів (1 - 4) «Створення ситуації успіху через формування ключових компетентностей молодших школярів».	Протягом року Відповідно до плану семінару	Іванова Я.М.
4	Інтернет-презентація «Про навчально-методичні комплекси для вчителів, які забезпечать викладання предметів у 1,2,3,4 класах за новим Державним стандартом початкової загальної освіти».	Вересень 2019 року	Іванова Я.М.
5	Інтернет-інструктаж для вихователів груп продовженого дня: «Про використання Інструктивно - методичних матеріалів із питань створення безпечних умов організації навчально - виховного процесу в групі продовженого дня загальноосвітнього навчального закладу».	Жовтень 2019 року	Іванова Я.М.
6	Інтернет-бюлетень «Про застосування можливого програмного забезпечення викладання курсу «Інформатика» у 4-х класах».	Вересень 2019 року	Іванова Я.М.
7	Інтернет-лекція «Про формування та розвиток ключових і предметних компетентностей учнів у ході реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти освітньої галузі «Технології»».	Жовтень 2019 року	Іванова Я.М.
8	Інтернет-презентація «Про особливості організації навчально-виховного процесу в 4-х класах загальноосвітніх навчальних закладах».	Вересень 2019 року	Іванова Я.М.

Методичні заходи з педагогами ОТГ: конференції, вебінари, предчитання, педагогічні виставки, Конкурси, змагання, турніри, свята, акції, проекти.

Заходи методичної ради

Проводити: - інформаційно-методичні наради (для керівників навчальних закладів); - засідання психологів; -	Протягом року	
Брати участь в Інтернет-конференціях, вебінарах, форумах, онлайн-нарадах, що проводяться Міністерством освіти та науки України, КЗ «ЛОППО» з відповідними категоріями педагогічних працівників.	Протягом року	

Серпень	
Заходи до річниці незалежності України.	ЗЗСО, МР
Серпневі наради педагогічних працівників.	МР, ЗЗСО
Педагогічна серпнева конференція освітян	МР, ЗЗСО
Вересень	
День Знань.	ЗЗСО
Тиждень знань Правил Дорожнього руху.	ЗЗСО
День Дошкілля.	МР, ДНЗ
Декада методичних заходів у закладах освіти до 150-річниці з дня народження Андрія Шептицького «Платформа виховання за А. Шептицьким в контексті сучасного	МР, ЗЗСО

Інтернет-платформа педагогічних читань «Реалізація канонів А.Шептицького на сучасному уроці».	виховання».	МР, ЗЗСО
Спортивне свято, присвячене Дню фізкультурника.		МР, ЗЗСО
День позашкільця «Наш спільний творчий Дім» (день відкритих дверей, 14 вересня).		МР, заклади освіти
Заходи до Міжнародного Дня миру		МР, заклади освіти
Заходи до Дня закінчення Другої Світової війни (2 вересня).		ЗЗСО
Заходи до Дня козацької слави (жовтень).		ЗЗСО
Конкурс до Дня фізичної культури та спорту «Від дитячих забав до олімпійських вершин».		ЗНЗ і ДНЗ
Літературно-мовознавча естафета «Там, де живе рідна мова: фольклорні скарби, традиції, літературна творчість».		ЗЗСО
Конкурс учнівської поезії.		ЗЗСО
Конкурс сайтів навчальних закладів.		МР, ЗЗСО
Літературний конкурс «Творчість юних, що торкається душі»		ЗЗСО
Спортивні змагання (згідно графіка на 2019-2020 н.р.).		МР, ЗЗСО
Жовтень		
Свято до Дня вчителя.		МР, ЗЗСО
Заходи до Дня УПА України (14 жовтня)		ЗЗСО
Всеукраїнські учнівські олімпіади. (I етап)		ЗЗСО
Початок панорами досвіду вчителів, які атестуються на вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання.		МР, ЗЗСО
Початок конкурсу «Учитель року-2020»		МР, ЗЗСО
Мовно-літературна естафета «Там, де живе рідна мова». (фольклор, народні традиції)		МР, ЗЗСО
Конкурс-виставка виробів із природного матеріалу «Осіньна фантазія».		МР, ЗЗСО
Спортивний захід «Джура» до Дня захисника України.		МР, ЗЗСО

Всеукраїнський конкурс майстерності педагогічних працівників позашкільних навчальних закладів «Джерело творчості». (жовтень - грудень)	МР, ЗЗСО
I та II етапи Всеукраїнські змагання на приз клубу «Шкіряний м'яч».	МР, ЗЗСО
Листопад Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок».	МР, ЗЗСО
Всеукраїнські учнівські олімпіади. (II етап)	МР, ЗЗСО
Конкурс знавців української мови імені Петра Яцика.	МР, ЗЗСО
Заходи до Дня української мови і писемності.	ЗЗСО
Тиждень знань безпеки життєдіяльності.	ЗЗСО
Панорама досвіду вчителів, які атестуються на вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання.	ЗЗСО
Акція «16 днів без насильства». (25 листопада - 10 грудня)	МР, ЗЗСО
Міжнародний мовно-літературний конкурс Т.Г.Шевченка «Обличчя української історії, душа народу - Т.Шевченко».	МР, ЗЗСО
Конкурс юних поетів «Тарасовими шляхами».	МР, ЗЗСО
Конкурс-презентація учнівських та педагогічних проєктів «Моя школа майбутнього».	МР, ЗЗСО
I етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2018»	МР, ЗЗСО
I етап учнівського Міжнародного природознавчого конкурсу «Геліантус».	МР, ЗЗСО
Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної грамотності «Бобер» («Без Бобра - нема добра»).	МР, ЗЗСО
Всеукраїнський інтерактивний природничий конкурс «Колосок».	МР, ЗЗСО
Міжшкільний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу виробів «Новорічна композиція».	МР, ЗЗСО
Мітинг-реквієм «День Гідності та Свободи».	МР, ЗЗСО

Грудень	
Акція «Діти проти СНІДу».	ЗЗСО
Благодійна акція до Міжнародного дня інвалідів.	ЗЗСО
Відбірковий етап конкурсу-захист науково-дослідницьких робіт для подання на захист в МАН.	ЗЗСО
Всеукраїнський конкурс (II етап) «Учитель року-2020».	МР, ЗЗСО
Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Грінвіч».	МР, ЗЗСО
Всеукраїнський Тиждень права.	МР, ЗЗСО
Січень	
Тиждень сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності.	ЗЗСО
Лютий	
Панорама досвіду вчителів, які атестуються на вищу кваліфікаційну категорію та педагогічні звання «Джерело думки і творчості».	МР, ЗЗСО
Заходи до Дня української мови.	ЗЗСО
Учнівський мовно-літературний конкурс «Мужай, прекрасна наша мова!» в номінаціях: «Проба пера». (конкурс авторських літературних творів різних жанрів); «Мова - коштовний скарб народу», (конкурс презентацій).	МР, ЗЗСО
Березень	
Конкурс молодих учителів «Педагогічна надія».	МР, ЗЗСО
Тиждень професійної майстерності вчителів початкових класів	МР, ЗЗСО
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру».	МР, ЗЗСО
Тиждень дитячої та юнацької книги.	МР, ЗЗСО
I етап Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я».	МР, ЗЗСО
Інтернет-конференція до Шевченківських днів «Тарас Шевченко і Україна».	МР, ЗЗСО
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник».	МР, ЗЗСО

Квітень	
Заходи до Дня Довкілля.	ЗЗСО
Тиждень знань безпеки життєдіяльності.	ЗЗСО
Свято обдарованих дітей «Зоряний Олімп».	МР, ЗЗСО
Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня».	МР, ЗЗСО
Місячник по благоустрою спортивних споруд «Спорт для всіх - спільна турбота» з 1 по 30 квітня 2020 року.	МР, ЗЗСО
Конкурс на кращий сайт навчального закладу.	МР, ЗЗСО
I та II етапи Всеукраїнських дитячо-юнацьких спортивних ігор «Старти надії».	МР, ЗЗСО
I та II етапи Всеукраїнського військово- патріотичного фестивалю Сокіл «Джура».	МР, ЗЗСО
Травень	
Заходи до Дня Європи в Україні.	МР, ЗЗСО
Звіт-захист методичних проєктів членів МР за 2019/2020 н. р.	МР
Акція «Подаруй бібліотеці книгу».	МР, ЗЗСО
Свято останнього дзвоника. Випускні вечори в закладах освіти.	ЗЗСО
Червень	
Оздоровча кампанія - 2020.	МР, ЗЗСО
Літні мовні табори.	МР, ЗЗСО
Заходи до Дня захисту дітей.	МР, ЗЗСО
Флешмоб «З нами можливо все! Сднаймося!...».	

		Термін виконання	Відповідальний
1	Методичні поради і рекомендації 3 питань підготовки до ЗНО.	Лютий 2020	Ружицька Х.В.
2	Методичний супровід проведення ДПА в основній школі.	Травень 2020	Ружицька Х.В.
3			
4	Впровадження інформаційних, телекомунікаційних та інноваційних технологій у практику роботи заступника директора із навчально-виховної роботи.	Квітень 2020	Данилко З.Я.
5	Організація індивідуального навчання.	Жовтень 2019	Іванова Я.М.
6	Використання Інтернет ресурсів у методичному забезпеченні уроків української мови та літератури.	Лютий 2020	Іванова Я.М.
7	Розвиток творчого потенціалу особистості школяра у процесі реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.	Квітень 2020 року	Данилко З.Я.
8	Формування вольових, моральних, патріотичних якостей учнів при вивченні предмета «Захист Вітчизни»	Березень 2020 року	Іванова Я.М.
9	Шляхи підвищення якості викладання предмета (іноземна мова) в умовах нових Державних стандартів.	Лютий 2020	
10	Створення інформаційного освітнього простору. Організація проведення Інтернет-конференцій з педагогічними працівниками.	Грудень 2019 року	Іванова Я.М.
11	Сучасні виховні технології в системі роботи класного керівника.	Січень 2020 року	Данилко З.Я.
12	Уведення в практику роботи соціального педагога постійно діючого моніторингу дотримання прав дітей та інших суб'єктів НВП.	Квітень 2020 року	Іванова Я.М.
13	Щодо календарно-тематичного планування у 5-11 класах предметів суспільствознавчих дисциплін.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
14	Щодо викладання географії, економіки, історії, правознавства, музичного та образотворчого мистецтва.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
15	Використання інноваційних технологій на уроках історії, географії, музичного та образотворчого мистецтва.	Грудень 2019 року	Данилко З.Я.
16	Організація форм і методів пояснення навчального матеріалу з математики.	Грудень 2019 року	Данилко З.Я.

Робота методиста з бібліотечних фондів

Основними напрямками діяльності є:

-організаційно-методичне забезпечення та координація діяльності бібліотек навчальних закладів щодо інформаційно-бібліотечної підтримки навчально-виховного процесу.

Комплектування, збереження, використання фонду шкільної бібліотеки

/п	Зміст роботи	Дата проведення	Відпові даліні
	Підготувати проект наказу і здійснити перерозподіл навчальної літератури між школами згідно зі змінами контингенту учнів, профілів навчання.	Серпень-вересень 2019 року	Іванова Я.М.
	Забезпечити перерозподіл та організацію в навчальних закладах ОТГ видачі навчальної літератури учням до нового навчального року.	вересень 2019 року	Іванова Я.М.
	Підготувати інформаційно-довідковий матеріал щодо організації навчально-виховного процесу в ЗЗСО, ДНЗ(забезпечення програмами, підручниками, навчальними планами, посібниками).	Вересень 2019 року	Іванова Я.М.
	Систематично розподіляти нові підручники та художню літературу, що надходять до відділу освіти за бюджетні кошти: складати відомості, оформляти рознарядки, обліковувати фонд, проводити звірки з бухгалтером.	Протягом року	Іванова Я.М.
	Скоординувати роботу з керівниками та бібліотекарями ЗЗСО: обговорювати навчальні програми; визначати наявність науково-популярної літератури в фонді.	Вересень 2019 року	Іванова Я.М.
	Вести постійний контроль газетно-журнальних надходжень і статей необхідних для засвоєння шкільних програм.	Протягом року	Іванова Я.М.
	Вести контроль за списанням навчальної, методичної та художньої літератури згідно з нормативними документами.	Протягом року	Іванова Я.М.
	Провести анкетування керівників шкіл та шкільних бібліотекарів «Інформаційні бібліотечні технології, шляхи впровадження».	Вересень, травень	Іванова Я.М.
	Визначити проблеми, теми, питання інформаційно-незабезпечених шкільних бібліотек.	Вересень 2019 року	Іванова Я.М.
	Оформити підписку на періодичну пресу для ЗЗСО на 2020 рік.	До 01.11.2019р.	Іванова Я.М.

Вивчення стану викладання предметів та методичної роботи в навчальних закладах.

	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
	Вивчити стан викладання та рівень знань учнів загальноосвітніх закладів із української мови та літератури.	Протягом навчального року	Данилко З.Я.
	Вивчити стан викладання та рівень знань учнів початкових класів (4 клас).	Протягом навчального року	Іванова Я.М.
	Вивчити стан впровадження Державних стандартів у 7,8, 9 кл. з фізики	Протягом навчального року	Данилко З.Я.
	Вивчити хід виконання заходів постанови МР України «Про міри щодо удосконалення викладання «Захист Вітчизни».	Листопад 2019 року	Іванова Я.М.
	Вивчити стан методичної роботи з проблеми «Вивчення і впровадження педагогічного досвіду».	Травень 2020 року	Данилко З.Я.
	Вивчити стан викладання іноземної мови у ІІЗ (німецька)	Березень 2020 року	Данилко З.Я.

Організація роботи з дітьми та обдарованою учнівською молоддю

№ з/п	Зміст роботи	Дата проведення	Відповідальні
1	Підготувати проект положення про організацію роботи з обдарованими учнями.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
2	Поповнити каталог нормативно-правових та науково-методичних матеріалів із реалізації програми «Обдарована дитина».	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
3	Здійснити організаційно-методичну роботу, спрямовану на пошук обдарованих дітей, на визначення інтелектуального рівня розвитку різних вікових груп учнів. Зібрати первинну інформацію про дітей, які можуть бути рекомендовані для внесення до резерву банку обдарованих дітей.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.
4	Провести цикл заходів (психологічну діагностику, анкетування, опитування, збір даних учнів з потенційно високими досягненнями) з метою поповнення банку даних обдарованих та	Вересень 2019 року	Данилко З.Я.

	здібних дітей «Творчий педагог - фундатор творчої особистості»».		
5	Узагальнити пропозиції і підготувати наказ про проведення олімпіад з предметних дисциплін, конкурсів, інтелектуальних змагань, ігор тощо.	Вересень 2019 року	Данилко З.Я
6	Здійснити координацію роботи ЗЗСО щодо проведення шкільних предметних олімпіад: інтерактивних конкурсів «Колосок», «Левеня», «Кенгуру», «Лелека», «Соняшник», «Бобер», «Геліантус», «Патріот», мовно-літературного Міжнародного конкурсу імені Т.Г.Шевченка, знавців української мови імені Петра Яшика.	Протягом року	Данилко З.Я
7	Провести наради із керівниками ЗЗСО, МО для ознайомлення: з планом роботи з обдарованими дітьми: базою даних обдарованих дітей; порівняльною характеристикою відмінників та їх участі в олімпіадах, змаганнях, тощо.	Протягом року	Данилко З.Я
8	Оновити дані про результативність діяльності обдарованих учнів.	Жовтень 2019 року	Данилко З.Я
9	Провести роз'яснювальну роботу з керівниками ЗЗСО, класними керівниками по відбору здібних учнів	До листопада 2019 року	Данилко З.Я
10	Поширити алгоритм підготовки науково-дослідних робіт	Протягом року	Данилко З.Я
11	Здійснити ретельний аналіз учнівського континенту ЗЗСО з метою виявлення потенційних учасників Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.	Вересень-жовтень 2019 року	Данилко З.Я
12	Здійснити аналіз якості роботи факультативів, спецкурсів у навчальних закладах щодо підготовки до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін.	Жовтень-листопад 2019 року	Данилко З.Я
13	Активізувати участь учнів у предметних олімпіадах, Всеукраїнських, Міжнародних Інтернет-олімпіадах.	Вересень-грудень 2019 року	Данилко З.Я
14	Визначити рейтинг навчальних предметів за результатами учнівських предметних олімпіад та конкурсів-захистів наукових робіт.	Червень 2020 року	Данилко З.Я
15	Підготувати проекти наказів: «Про проведення I (шкільного), II (районного) та підготовку до III (обласного) етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін протягом 2019/2020 навчального року »;	Жовтень 2019 року	Данилко З.Я

	«Про участь у III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін 2017/2018 навчального року»; Про підсумки II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін 2017/2018 навчального року »;	Листопа 2019 року Грудень 2019 року	Данилко З.Я
16	Забезпечити індивідуальні тренінги учням-переможцям II (районного) етапу щодо підготовки до III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін.	Листопад-грудень 2019 року	Данилко З.Я
17	Провести II (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних дисциплін.	Листопад-грудень 2019 року	Данилко З.Я
18	Організувати участь учнів у Інтернет-олімпіадах.	Протягом року	Данилко З.Я
19	Сприяти організації оздоровлення дітей-сиріт, дітей з малозабезпечених сімей, призерів Всеукраїнської олімпіади з предметних дисциплін.	Листопад-серпень 2020 року	Іванова Я.М.
20	Надавати методичну допомогу класним керівникам з метою охоплення всіх учнів суспільно-корисною роботою, заняттями в гуртках, клубах, секціях.	Вересень 2019 року	Іванова Я.М.
21	Спільно з практичними психологами надавати консультації для учнів «Пізнай себе».	Протягом року	Данилко З.Я
22	Забезпечити в 2019/2020 н. р. своєчасне розгортання в усіх ЗЗСО підготовку до проведення та участі в районних, обласних, Всеукраїнських спортивних змаганнях, домогтися масового залучення дітей до регулярних занять фізичною культурою і спортом.	Протягом року	Данилко З.Я Іванова Я.М.
23	Організувати участь обдарованих та здібних учнів у районних масових заходах, інтелектуальних іграх, турнірах, конкурсах, змаганнях тощо згідно графіку їх проведення.	Протягом року	Данилко З.Я
24	Систематизувати роботу з педагогічними колективами щодо наступності та ефективності викладання базових дисциплін, виявлення та розвитку обдарованих дітей.	Протягом року	Данилко З.Я
25	Надсилати учнівські творчі роботи до оприлюднення на сайтах.	Протягом року	Данилко З.Я

26	Організувати участь школярів в дистанційних олімпіадах.	Протягом року	Данилко З.Я
27	Розробити рекомендації для педагогів «Особливості роботи з обдарованими та здібними дітьми».	Протягом року	Іванова Я.М.
28	Удосконалити систему стимулювання успішного навчання учнів (нагородження, призначення стипендій).	Червень 2018 року	Данилко З.Я
29	Використовувати ПД в роботі з обдарованими учнями та пропагувати його у рамках методичних заходів.	Протягом року	Данилко З.Я
30	Проводити методичні консультації «Шляхи індивідуалізації навчання відповідно до потреб обдарованих дітей».	Протягом року	Данилко З.Я
31	Сприяти функціонуванню предметних факультативів, спецкурсів, збагаченню організаційних форм і методів гурткової роботи в позаурочний час.	Вересень-жовтень 2017 року	Іванова Я.М.
32	Здійснювати методичний супровід роботи секцій учнівських наукових товариств в НЗ та сприяти організації учнівських наукових товариств у всіх загальноосвітніх школах I-III ступенів.	Протягом року	Данилко З.Я
33	Розглядати на засіданнях методичної ради РМК (по мірі надходження) методичні посібники, авторські програми, проекти, з навчальних дисциплін.	Протягом року	Данилко З.Я Іванова Я.М.
34	Доповнити Книгу Пошани дітей, які нагороджені за перемоги в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, турнірах.	Протягом року	Данилко З.Я
35	Зібрати інформацію та оновити базу даних обдарованих дітей ОТГ в галузі спорту щодо рекомендації їх внесення до резерву районного банку обдарованих дітей.	Протягом року	Іванова Я.М.

Супровід дітей з особливими потребами

№ з/п	Напрямки діяльності	Зміст діяльності	Термін	Відповідальні
1.	Діагностична робота	Організувати виявлення дітей з особливими потребами для подальшого їх направлення на ПМПК	березень	Іванова Я.М.
2.	Методичний супровід	Організувати консультативно-методичну допомогу батькам, педагогам, працівникам соціально-психологічних служб з питань виховання, навчання, лікування дітей з особливими освітніми потребами; надання школам необхідних методичних матеріалів для повноцінного навчання та виховання дітей з обмеженими можливостями.	Впродовж року	Іванова Я.М.
3.	Консультативна допомога учасникам навчально-виховного процесу	Консультативно-методична допомога батькам (особам, які їх замінюють), педагогам, які займаються індивідуальним навчанням дітей з особливими потребами, з питань виховання, навчання дітей з відхиленнями у розвитку.	Впродовж року	Іванова Я.М.
		Методична допомога керівникам навчальних закладів з питань організації і планування індивідуальної, інклюзивної форм навчання.		Іванова Я.М.

4.	Індивідуальна о- корекційна робота з дітьми у ПМПК	Надання індивідуально- корекційної допомоги дітям з особливими потребами	Впродовж року	Іванова Я.М.
		проводити індивідуальну діагностику особливостей психофізичного розвитку дітей		
5.	Психолого- педагогічна освіта	Організувати роз'яснювальну роботу серед учасників освітнього процесу про можливості психолого- медико- педагогічної комісії з питань навчання, виховання, соціальної адаптації та інтеграції у суспільне життя дітей, які мають тяжкі порушення психофізичного розвитку і не охоплені спеціальним навчанням у районі.	Впродовж року	Іванова Я.М.
6	Експертно- аналітична діяльність	Вивчити стан виконання навчальними закладами рекомендацій психолого- медико-педагогічної консультації, лікувально- контрольної комісії.	Впродовж року	Іванова Я.М.