



УКРАЇНА

**ГУЛЯЙПІЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

ДКУД _____

Н А К А З

27.08.2018
238

м. Гуляйполе

№

Про підсумки методичної
роботи з педагогічними
кадрами громади у 2017/2018
навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти, на виконання наказу відділу освіти, молоді та спорту Гуляйпільської міської ради від 28.03.2018 № 96 «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018 році» проводилась методична робота з педагогічними кадрами закладів освіти громади.

За підсумками роботи з педагогічними кадрами закладів загальної середньої та дошкільної освіти, позашкільних установ, згідно з планом відділу освіти, молоді та Гуляйпільської міської ради, методичного кабінету, на основі аналізу роботи методичних служб різних рівнів щодо основних напрямів діяльності складено інформаційно-аналітичну довідку про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017/2018 навчальному році.

З метою подальшої якісної організації методичної та науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, створення умов для найбільш повного розкриття ключових компетентностей педагогів, надання науково-методичної підтримки керівникам освітніх установ в умовах упровадження нових стандартів освіти,

НАКАЗУЮ:

1. Взяти до уваги інформаційно-аналітичну довідку «Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами громади у 2017/2018 навчальному році» (додаток 1).

2. Роботу з педагогічними кадрами закладів громади протягом 2017/2018 навчального року вважати проведеною на належному рівні.

3. Завідувачу методичного кабінету Самохліб І.В. довести інформаційно-аналітичну довідку «Про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017/2018 навчальному році» керівникам закладів загальної середньої, дошкільної освіти, позашкільних установ (серпень 2018 р.).

4. Нагородити грамотами відділу освіти, молоді та спорту Гуляйпільської міської ради за високий рівень організації методичної роботи з педагогічними працівниками у закладах освіти:

- Бодню Ірину Василівну, методиста методичного кабінету відділу освіти, молоді та спорту Гуляйпільської міської ради;
- Пузан Наталію Яківну, методиста методичного кабінету відділу освіти, молоді та спорту Гуляйпільської міської ради;
- Таран Світлану Євгенівну, заступника директора КЗ «Гуляйпільська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1»,
- Продан Олену Олександрівну, заступника директора КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер»;
- Лапіну Тетяну Миколаївну, заступника директора КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер»;
- Сержанську Людмилу Володимирівну, методиста КЗ «Заклад дошкільної освіти «Ясла-садок «Сонечко» комбінованого типу;
- Коваленко Юлію Вікторівну, методиста КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості».

5. Відзначити грошовою винагородою в розмірі 300 грн. за творчий підхід до організації роботи методичних об'єднань громади, плідну співпрацю з відділом освіти, молоді та спорту, методичним кабінетом керівників методичних об'єднань згідно списку (додаток 2).

6. Рекомендувати директорам КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1» - Катковій Л.Є., КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» - Самарській Л.В., КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер» - Лопатиній Л.В., виплатити грошові винагороди керівникам методичних об'єднань – учителям підпорядкованих закладів.

7. Рекомендувати комунальній установі «Центр з обслуговування закладів освіти» Гуляйпільської міської ради за творчий підхід до організації групових форм методичної роботи, плідну співпрацю з відділом освіти, молоді та спорту, методичним кабінетом, вагомий внесок у розвиток

професійної компетентності педагогічних працівників дошкільної ланки громади, виплатити грошові винагороди згідно статті 57 Закону України «Про освіту» керівникам методичних об'єднань та «Школи молодого вихователя» у розмірі 300 грн. згідно списку (додаток 3).

8. Методичному кабінету (Самохліб І.В.):

1) оптимізувати наявну систему методичної роботи, привести її у відповідність до вимог сучасної системи освіти на основі моніторингу основних її ланок (протягом року);

2) спрямувати науково-методичну роботу на посилення її ефективності на основі аналітико-, діагностико-прогностичного підходу шляхом оволодіння та застосування сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській діяльності, досягнень психолого-педагогічної науки і педагогічного досвіду (протягом року);

3) вдосконалювати єдиний інформаційно-освітній простір громади, запровадити єдину мережевої організації методичної роботи за рахунок цілеспрямованого залучення освітніх, інформаційних, методичних, інноваційних, кадрових, консультаційних ресурсів (постійно);

4) здійснювати методичну підтримку педагогічних працівників та керівників освітніх закладів в інноваційній діяльності, організації та проведенні дослідно-експериментальної роботи, у підготовці педагогічних працівників до атестації (постійно);

5) здійснювати психолого-педагогічне забезпечення оновлення змісту й технологій дошкільної, початкової та загальної середньої освіти на сучасних засадах (постійно);

6) удосконалити модель психологічного супроводу освітнього процесу, забезпечення психологічного супроводу інклюзивного та превентивного напрямків роботи (протягом року);

7) активізувати вивчення, узагальнення та поширення в системі освіти передового педагогічного та управлінського досвіду (протягом року);

8) сприяти формуванню суб'єктної позиції педагогів у підвищенні кваліфікації (постійно);

9) забезпечити методичний супровід реалізації нових Державних стандартів, освоєння технології компетентнісного підходу і сучасних освітніх технологій (протягом року);

10) поглибити співпрацю із закладами післядипломної освіти, вищими закладами та установами системи освіти з метою підвищення якості освіти (протягом року);

11) запровадити систему підтримки творчих педагогів (протягом року);

12) здійснювати науково-методичний супровід різних видів моніторингу якості загальної середньої освіти та управління освітою (постійно);

13) розробити та запровадити заходи щодо методичного супроводу модернізації змісту діяльності бібліотек в умовах реформування освіти (протягом року).

9. Директорам закладів освіти Гуляйпільської міської ради:

1) проаналізувати на засіданнях педагогічних рад вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу (серпень 2018 року);

2) розробити комплекс методичних заходів, спрямованих на удосконалення освітнього процесу, ефективності методичної роботи з педагогічними кадрами закладу та розробити оптимальну структуру методичної роботи для закладу освіти (вересень 2018 року);

3) вдосконалити організацію роботи з учнями з початковим рівнем навченості як в урочний, так і в позаурочний час (до жовтня 2018 року);

4) підвищити ефективність впровадження допрофільної та профільної освіти засобами шкільної методичної роботи, на основі розробок науковців та рекомендацій практиків даного напрямку роботи (протягом року);

5) активізувати роботу шкільних методичних об'єднань щодо виявлення професійних потреб вчителів шляхом анкетування; значну увагу приділяти впровадженню та розповсюдженню ефективного педагогічного досвіду, інноваційних технологій в практику роботи, здійснювати моніторинг їх діяльності (вересень 2018 року, протягом року);

6) сприяти активізації творчої діяльності педагогів, підвищенню їхньої пошуково-дослідницької роботи та залучення до неї учнів (постійно);

7) стимулювати активність педагогічних працівників щодо популяризації власного педагогічного досвіду у фахових періодичних виданнях, на електронних ресурсах (постійно);

8) оптимізувати зміст сайтів закладів освіти, їх структуру (вересень 2018 року);

9) активізувати педагогів щодо участі у роботі віртуальних методичних об'єднань громади та області (вересень 2018 року);

10) посилити контроль за реалізацією знань педагогічних працівників, отриманих на курсах, тренінгах, щодо роботи з соціальними та хмарними сервісами, новими ІКТ-технологіями (жовтень 2018 року, постійно);

11) підвищити якість підготовки і учнів та педагогічних працівників до участі у конкурсах та проектах з ІКТ (вересень 2018 року, протягом року);

12) сприяти посиленню організації підготовки учнів шкіл до участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах з базових дисциплін; МАН (постійно);

13) зміцнювати навчально-методичну базу навчальних кабінетів, сприяти їх комп'ютеризації, модернізації бібліотеки закладу (протягом

року).

10. Покласти відповідальність за виконання даного наказу на головного спеціаліста відділу освіти, молоді та спорту Гуляйпільської міської ради Горпинич О.І.

Начальник відділу

В.П.Науменко

Самохліб 4-17-63

Додаток 1
до наказу відділу освіти,
молоді та спорту
Гуляйпільської міської
ради
від 27.08.2018 № 238

Інформаційно-аналітична довідка про підсумки методичної роботи з педагогічними кадрами у 2017/2018 навчальному році.

На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», Програми розвитку освіти Гуляйпільської міської територіальної громади на 2018/2022 рр., з метою підвищення ефективності науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, вдосконалення її змісту, вдосконалення професійної майстерності та розвитку творчої активності педагогів, упровадження в практику роботи досягнень науки, нових технологій, у відповідності з Положенням про методичний кабінет відділу освіти, молоді та спорту Гуляйпільської міської ради у Гуляйпільській міській територіальній громаді було організовано методичну роботу з педагогічними працівниками закладів освіти. Вона була спрямована на організацію взаємодії з закладами освіти громади щодо забезпечення професійного розвитку педагогів у міжтестастійний період, формування їх компетентностей, удосконалення фахової майстерності, розвиток творчої ініціативи.

Перед методичним кабінетом стояли наступні завдання:

- сприяння у виконанні цільових державних, регіональних і програм розвитку освіти;
- створення єдиного освітнього простору в громаді;
- методична підтримка в розвитку творчого потенціалу і професійно-особистісного зростання педагогічних працівників і керівних кадрів громади, задоволення їх інформаційних, навчально-методичних, освітніх потреб;
- сприяння педагогам і освітнім установам в організації інноваційних процесів;
- створення умов для організації і здійснення підвищення кваліфікації працівників освіти, щодо готовності до реалізації Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти.
- виявлення, узагальнення, супровід, поширення інноваційного педагогічного досвіду;
- стимулювання розвитку освітніх установ;

- створення інформаційно-методичного простору, що сприяє розвитку системи освіти, реалізації програм модернізації освіти, організації інноваційної та експериментальної роботи, аналітико-діагностичного та експертного забезпечення діяльності освітніх установ;

- сприяння розвитку процесів інформатизації освіти.

Методичною роботою охоплено 9 закладів загальної середньої освіти (I-III ступенів), у яких навчалося 1866 учнів, з них два заклади «нового типу» (КЗ «Гуляйпільська СЗОШ I-III ступенів» та КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер»)) та 8 закладів дошкільної освіти (загальна чисельність вихованців закладів дошкільної освіти у 2017/2018 навчальному році налічувала 617 осіб): 5 садків міської та 3 – сільської місцевості.

У закладах освіти громади працювало 298 педагогів: у ЗЗСО - 215 педагогів, у ЗДО - 64, в ЗПО – 15. Більшість з них досвідчені, кваліфіковані спеціалісти (22% педагогів мають педагогічні звання: «учитель-методист» – 27, «педагог-організатор-методист» - 1; «вихователь-методист» - 5, «старший учитель» – 33, «старший вихователь» - 1. 102 педагоги мають вищу кваліфікаційну категорію, 178 – стаж роботи понад 20 років). Проте, одним із резервів методичної роботи має стати робота з молодосвідченими, молодими педагогами. Існує проблема кадрового забезпечення сільських закладів загальної середньої освіти, де через брак кадрів предмети викладають нефахівці. Проблемним залишається забезпечення дошкільних закладів освіти сільської місцевості педагогами з вищою освітою. У цих садочках відсоток педагогічних працівників, які не мають повної вищої фахової освіти, сягає 46%, що призводить до зниження якості освіти.

Важливу роль у формуванні професіоналів, здатних працювати в умовах швидкого зростання обсягів наукової інформації, готових опановувати й упроваджувати інноваційні освітні технології, сприяти розвитку пізнавальних інтересів і творчих здібностей учнів відіграють курсова перепідготовка й атестація педагогів, які створюють умови для постійного розвитку їхньої професійної компетентності.

Навчання на курсах підвищення кваліфікації працівників освіти в II півріччі 2017/2018 навчального року здійснювалося відповідно до плану курсової перепідготовки та потреб у підвищенні кваліфікації та професійної перепідготовки. Завдяки злагодженості, чіткій координації зусиль, замовлення на проходження курсів підвищення кваліфікації виконано в повному обсязі. У 2018 році на базі КЗ «ЗОШПО» ЗОР підвищили свій професійний рівень 153 педпрацівники різних фахів, підготовлено двох регіональних тренерів (Пузан Н. Я., методист методичного кабінету та Лапіна Т. М., заступник директора з науково-методичної роботи комунального закладу «Гуляйпільський колегіум «Лідер»)) для організації ними додаткового підвищення кваліфікації вчителів, які в 2018/2019 році працюватимуть в перших класах Нової української школи. 171 педагог в рамках навчання вчителів Нової української школи навчилися на базі КЗ

«Гуляйпільський колегіум «Лідер» та КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1».

На базі тренінгового кабінету колегіуму «Лідер» пройшов обласний тренінг для директорів ЗЗСО та їх заступників «Нова українська школа: управлінський аспект».

Протягом червня 2018 року відбулися тренінги для вчителів англійської мови, фізичної культури (тренери: Притула І. В., вчитель фізичної культури КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1» ГМР та Василевська Н. О., вчитель початкових класів КЗ «Мирненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» ГМР) та курсу «Мистецтво» (Дьомін В. М., вчитель музичного мистецтва КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер» ГМР та Михайленко Ю. М., вчитель початкових класів КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2» ГМР).

Всього в рамках підготовки до організації роботи Нової української школи пройшли навчання:

- 11 директорів та заступників ЗЗСО;
- 11 вчителів англійської мови;
- 3 вчителів німецької мови;
- 1 вчитель французької мови;
- 19 вчителів фізичної культури;
- 20 вчителів курсу «Мистецтво».

Педагоги громади беруть активну участь у роботі обласних методичних заходах, зокрема учасниками обласних семінарів стали 52 педагога, обласних творчих груп - 12, обласних тренінгів щодо викладання вибіркового модуля з інформатики – 9.

У громаді створено відповідну систему підвищення кваліфікації в міжкурсовий період, складовими якої є структурні елементи методичної роботи.

Зміст методичної роботи акцентується на реалізації методичної проблеми «Оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-методичної роботи в умовах національної освіти», над якою працюють освітні заклади.

Методичне середовище складалося з 27 районних методичних об'єднань; творчої групи, творчої лабораторії; 6 постійно діючих семінарів: директорів шкіл, заступників директорів з навчально-виховної та методичної роботи, практичних психологів, громадських інспекторів з охорони дитинства, керівників закладів дошкільної освіти, методистів методичного кабінету, вчителів початкових класів; шкіл: професійної адаптації вчителя, молодого вихователя.

Керівництво методичними об'єднаннями здійснюють досвідчені працівники освітніх установ. Спостерігається запровадження новітніх підходів до організації роботи методичних об'єднань, методичні заходи відповідають сучасним вимогам, використовуються інформаційно-

комунікаційні, тренінгові, інтерактивні технології, майстер-класи, тощо (МО вчителів інформатики (кер. Бодня І.В.), МО вчителів математики (кер. Мордик.В.О.), МО вчителів історії, правознавства, етики та громадянської освіти (кер. Шингур .І. О).

Роботу педагогічних спільнот громади представлено на методичній платформі КЗ «ЗОШПО» ЗапоВікі.

Над вирішенням актуальних проблем працювала творча група «Організація бібліотечних фондів відповідно до універсальної десятикової класифікації» (кер. Порохнява Г.М.) та творча лабораторія вихователів ГПД «Формування ціннісних орієнтацій молодших школярів на основі компетентнісного підходу на заняттях ГПД» (кер. Вовк І.Г.).

З новітніми тенденціями розвитку та використання хмарних сервісів ознайомилися 21 вчитель на тренінгу «Хмарні технології в освіті» (тренер – Бодня І.В., методист методичного кабінету). 3 педагогічних працівника навчалися на дистанційних тренінгах «Впровадження квест-технологій в освітній процес» та «Використання платформи Moodle у навчальному процесі».

Окрім того, педагогічні працівники підвищували свій професійний рівень на віртуальних методичних заходах: вебінарах, онлайн-конференціях, беручи участь у роботі віртуальних методичних об'єднань, відвідуючи групи за напрямками діяльності в інтернет-спільнотах.

Актуальним напрямком роботи методичного кабінету є методичний супровід молодих педагогів з метою сприяння їх професійному становленню.

У закладах освіти Гуляйпільської міської ради працювало 12 молодих педагогів та 15 молодих вихователів. Науково-методична та практична підготовка молодих спеціалістів здійснюється через групові та індивідуальні форми роботи.

Для забезпечення тематичної та планової підготовки методичним кабінетом організовано роботу шкіл професійної адаптації вчителя та молодого вихователя.

В межах діяльності шкіл створено середовище, яке задовольняє потреби слухачів, всі засідання проводилися в інтерактивних формах, впроваджувалися новітні технології в практику роботи з молодими фахівцями. Робота планувалась на основі діагностики, обробки анкетних даних молодих педагогів.

Із зазначеною категорією педагогічних працівників методичним кабінетом було проведено також ряд бесід, консультацій з питань організації освітнього процесу, які викликають найбільші труднощі: календарне та перспективне планування, вимоги до ведення документації, використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі тощо.

На засіданнях школи молодого педагога забезпечувалась практична спрямованість методичної роботи шляхом проведення психологічних

тренінгів, майстер-класів, відвідування та аналізу відкритих уроків (занять) та виховних заходів, презентацій розробок уроків (занять), співбесіди, зустрічі з майстрами педагогічної справи.

Координацію науково-методичної роботи з педагогами громади забезпечувала Науково-методична рада методичного кабінету. На її розгляд у 2018 році виносились актуальні питання щодо вдосконалення науково-методичної роботи в громаді (про організацію літнього оздоровлення та відпочинку учнів, про стан підготовки вчителів інформатики до викладання вибіркових модулів у профільній школі з 2018-2019 н.р., про методичний супровід впровадження Державного стандарту початкової освіти, Концепції Нової української школи).

В практиці роботи методичного кабінету активно використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, здійснюється спрямована робота щодо створення інформаційно-комунікаційного простору, що дозволяє прискорити формування ефективної взаємодії учасників процесу управління закладами системи освіти, розширити інформаційний, освітній, методичний простір громади.

З метою донесення до всіх зацікавлених актуальної, достовірної інформації освітянської галузі громади, поширення передового педагогічного досвіду педагогів, результативності науково-методичної роботи створено сайт відділу освіти, молоді та спорту Гуляйпільської міської ради (www.vomsgpmrada.pp.ua).

На сайті висвітлюються новини освітянської діяльності та містяться нормативні, інформаційні та інші матеріали для працівників закладів освіти. Для реалізації принципу відкритості, зворотного зв'язку на сайті створено сторінку довіри, де забезпечено можливість батькам, вчителям, членам громади висловити зауваження, побажання тощо.

Успішно апробовано програму RaidCall для проведення онлайн-нарад директорів закладів загальної середньої та дошкільної освіти. За допомогою сервісів Google, у режимі спільного редагування, здійснюється обмін оперативною інформацією з освітніми закладами з різних напрямків.

Сторінку методичного кабінету відкриту у соціальній мережі Фейсбук, яка містить чимало освітянських груп. Мережева взаємодія сприяє швидкісному обміну новинами в галузі освіти, досвідом, розробками педагогів тощо.

За останні роки система методичної роботи стає більш складною, різноманітною за своїми завданнями, змістом, формами і методами реалізації. Поряд з традиційною роботою методична служба забезпечує науково-методичний супровід педагогічних інновацій, встановлює тісні зв'язки з різноманітними освітніми установами, бере участь у регіональних проектах. Так, з метою розширення та підвищення якості методичного простору громади укладено угоди про співпрацю щодо надання освітніх послуг на підвищення кваліфікації та методичний супровід усіх напрямків

освітньої діяльності з закладами освіти III та IV рівнів акредитації:

- КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЗОР;

- КЗ «Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького» ЗОР.

З метою визначення напрямків і змісту методичної роботи у 2017/2018 навчальному році проводилося діагностичне анкетування заступників директорів, результати якого буде враховано при формуванні мережі методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018/2019 навчальному році.

Організаційно-методичний супровід атестаційного процесу є важливою складовою роботи методичного кабінету. У 2017/2018 навчальному році 44 педагогічних працівники громади пройшли атестацію. За її результатами вищу кваліфікаційну категорію присвоєно 4 педагогам, педагогічне звання «учитель-методист» - 4 педагогам, педагогічне звання «старший учитель» - 4 працівникам.

З метою поширення передового педагогічного досвіду освітян громади, для висвітлення у щорічному методичному збірнику КЗ «ЗОППО» «Здобутки освітян Запорізького регіону - 2018» представлено напрацювання працівників закладів освіти: КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа I – III ступенів № 1» (Веремійченко А.М., учитель німецької мови; Гура Л.І., учитель англійської мови; Шингур І.О., учитель історії; Шокотко В.П., Решитько В.В., учителі початкових класів); КЗ «Заклад дошкільної освіти «Ясла-садок «Сонечко» комбінованого типу (Гарбут Т.М., Каплунова Л.Л., вчителі-логопеди; Шрамко І.М., вихователь).

Освітні заклади громади взяли участь у I турі обласної виставки «Освіта Запорізького краю – 2018»).

Учасниками виставки стали 9 педагогічних працівників із 4 комунальних закладів Гуляйпільської міської ради.

Переможцями визнано вчителів КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер»: Дьоміна В. М., вчителя музичного мистецтва; Мордик В. О., вчителя математики; Продан О. О., вчителя математики та інформатики.

Лауреатами (диплом II ступеня Департаменту освіти і науки облдержадміністрації) стали вчителі КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1»: Веремійченко А. М., вчитель німецької мови; Гура Л. І., вчитель англійської мови; Шокотко В. П., вчитель початкових класів та вчитель-логопед КЗ «Заклад дошкільної освіти ясла-садок «Сонечко» комбінованого типу Каплунова Л. Л..

Лауреатом обласної виставки «Освіта Запорізького краю – 2018» (диплом III ступеня Департаменту освіти і науки облдержадміністрації) стала вчитель математики КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1» Сірінюк А. А.

КЗ «ЗОППО» ЗОР видано анотований каталог робіт обласної педагогічної виставки «Освіта запорізького краю 2017», до якого ввійшли

досвіди учителів КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1»: Кукуркдзяк О.О., вчитель української мови та літератури; Смоли Л.І., вчителя початкових класів; КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер»: Зіми В.О., вчителя фізики; Трояна А.О., вчителя трудового навчання; КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»: Коростильова В.В., вчителя історії; КЗ «Заклад дошкільної освіти «Ясла-садок «Сонечко» комбінованого типу: Гарбут Т.М., вчителя-логопеда).

Педагогічні працівники КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1» стали учасниками IV Міжнародної науково-практичної конференції «Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи» за тематичними напрямками «Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах неперервної освіти: андрагогічний підхід» та «Інклюзивна освіта: виміри сучасності». (Каткова Л.Є. (директор), Притула І.М. (заступник директора з НВР початкової ланки) - досвід «Компетентність педагога - важливий чинник ефективної реалізації інклюзивної освіти в загальноосвітньому закладі»; Таран С.Є. (заступник директора з НВР) - досвід «Інноваційна організація методичної роботи – основна мета становлення вчителя як конкурентоспроможного фахівця»).

Творчі напрацювання педагогічних працівників громади в галузі ІКТ за поточний навчальний рік було презентовано на он-лайн виставці «Зернини педагогічного досвіду» з метою узагальнення та поширення досвіду роботи з питань впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, виявлення творчо працюючих вчителів, накопичення банку електронного навчального контенту.

Роботи учасників виставки розміщено на сайті відділу освіти, молоді та спорту у розділі «Методична робота».

У он-лайн виставці взяли участь 43 педагогічних працівників з 7 закладів загальної середньої освіти, презентовано 57 розробок.

У матеріалах виставки відображено власне бачення шляхів впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, вироблення нових прогресивних підходів до удосконалення освітнього процесу з використання мультимедійної та комп'ютерної техніки, дистанційних технологій навчання.

Більш активними учасниками виставки стали педагогічні колективи комунальних закладів «Гуляйпільська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1», «Темирівська ЗОШ І-ІІІ ступенів», «Гуляйпільська ЗОШ І-ІІІ ступенів» та «Гуляйпільська СЗОШ І-ІІІ ступенів» Гуляйпільської міської ради.

Серед найактивніших педагогів, які презентували найбільше напрацювань, – Алексєнцєва Л.М. (8 розробок, Темирівська ЗОШ І-ІІІ ст.), Гринь Г.Ф. (3 розробки, Темирівська ЗОШ І-ІІІ ст.), Таран С.Є. (3 розробки, Гуляйпільська ЗОШ І-ІІІ ст. №1).

Доробок вчителів початкових класів становив 19%, іноземної мови - 12%, математики - 11%, зарубіжної літератури - 9%, української мови та

літератури, фізики - 7%, біології - 5%, історії - 4%, розробок з виховної роботи – 19%.

Найбільше робіт було презентовано у номінації «Методична розробка уроку (заходу) з використанням ІКТ», що становить 70% поданих матеріалів. Інші номінації були представлено так:

- фліпчарт для інтерактивної дошки – 11%;
- електронні педагогічні програмові засоби – 7%;
- тестові завдання, розроблені за допомогою електронних тестуючих комплексів – 7%;
- досвід роботи з впровадження ІКТ – 2%;
- навчальний (виховний) проект з використанням ІКТ – 2%;
- розробка методичного заходу з використанням ІКТ – 2%.

Матеріали науково та методично обґрунтовані, відображають актуальні напрями розвитку освіти на сучасному етапі, презентують інноваційні форми і методи роботи.

Районна картотека перспективного педагогічного досвіду поповнилась новими об'єктами. До неї занесено досвіди учасників конкурсу «Учитель року» та вчителів, які атестувались.

В умовах розбудови освіти інформаційне забезпечення функціонування науково-методичної роботи набуває особливого значення. Підвищення ефективності науково-методичної роботи тісно пов'язано з розвитком і функціонуванням системи інформаційного забезпечення цього процесу, з умінням правильно й плідно використовувати його можливості. Головним завданням методичної служби у даному напрямку є обробка, систематизація та упорядкування інформаційного потоку із різних джерел освітньої галузі, донесення інформації до адресатів.

В рамках інформаційної діяльності методичний кабінет знайомить педагогічних працівників з новими напрямки в розвитку дошкільної, загальної, спеціальної та додаткової освіти дітей, новинками педагогічної, психологічної, методичної літератури, з досвідом інноваційної діяльності освітніх установ і педагогів, доносить інформацію про зміст освітніх програм, рекомендацій, нормативних, локальних актів здійснює накопичення і систематизацію передового педагогічного досвіду, забезпечує обмін інформацією між закладами освіти та обласними органами управління освітою тощо.

Інформаційне забезпечення процесів освіти охоплює всі напрямки освітньої діяльності та здійснюється методичною службою під час методичних заходів, технічними засобами зв'язку, інформування.

Ще один пріоритетний напрямок діяльності методичного кабінету - забезпечення оперативної консультативної допомоги педагогічним працівникам і керівникам установ освіти з питань організації та проведення атестації педагогічних кадрів, щодо ведення інноваційної та експериментальної діяльності, з узагальнення та поширення

результативного педагогічного досвіду, з проблем професійної діяльності, з організації та змісту освітньої діяльності, методичної роботи в освітніх закладах. Зокрема, значну увагу приділено дидактико-методичному та навчальному забезпеченню реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти.

Консультації щодо впровадження ІКТ в освітній процес та управлінську діяльність; участі педагогічних працівників та учнів у конкурсах з ІКТ, проектах, фестивалях; функціонування єдиного освітнього простору громади; навчання педагогічних працівників на дистанційних тренінгах; створення та функціонування освітніх веб-сайтів/блогів; організації роботи віртуальних методичних об'єднань педагогічних працівників; створення та наповнення віртуальних візиток педагогічних працівників на порталі Заповікі та інших питань, пов'язаних з інформатизацією освіти здійснювалося за запитами педагогів та з метою забезпечення виконання вимог нормативних документів щодо інформатизації у галузі освіти.

Методичним кабінетом здійснювався інформаційно-консультаційний та організаційний супровід систематичного оновлення даних освітнього Інтернет-порталу «Запорізька обласна освітня мережа» закладами загальної середньої і дошкільної освіти, інклюзивно-ресурсним центром, замовлення підручників для 1, 5 та 10 класів, отриманням ліцензій на освітню діяльність закладами загальної середньої освіти тощо. Загалом здійснено 9 навчально-методичних консультацій та проведено 17 інструктивно-методичних нарад.

Активно працювали практичні психологи та соціальні педагоги закладів освіти, здійснюючи психолого-соціальний супровід усіх ланок освітнього процесу.

У 2018 році діяльність працівників психологічної служби громади була спрямована на забезпечення якісними соціально-психологічними послугами всіх учасників освітнього процесу в закладах освіти, зорієнтована на оновлення підходів до організації соціально-психологічного супроводу щодо взаємодії внутрішніх структурних компонентів та зовнішньої взаємодії з оточенням освітнього простору. Психологічною службою міста здійснювався пошук та розробка матеріалів для роботи з обдарованими дітьми, дітьми девіантної поведінки, дітьми «групи ризику», дітьми пільгового та облікового контингенту, матеріали з попередження суїцидальної поведінки, матеріали щодо профілактики злочинності та правопорушень, матеріали щодо формування здорового способу життя.

Методичний кабінет сприяє забезпеченню неухильного виконання чинного законодавства закладами освіти Гуляйпільської міської ради щодо соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування з метою реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, освіти, соціальний захист і всебічний розвиток.

З метою підвищення фахового рівня громадських інспекторів працює постійно діючий семінар громадських інспекторів з охорони дитинства.

Протягом звітної періоду проведено індивідуальні навчально-методичні консультування щодо вивчення соціального статусу дітей, вимог до оформлення документації з охорони дитинства, особливостей роботи громадських інспекторів, класних керівників, педагогічних колективів та адміністрації шкіл з дітьми, що потрапили до групи ризику. Сформовано соціальний паспорт Гуляйпільської міської ради, до якого занесено дітей пільгових категорій закладів освіти.

У освітніх закладах Гуляйпільської ОТГ станом на 01.06.2018 року навчається значна кількість дітей пільгових категорій, серед них: 9 дітей-сиріт, 28 дітей позбавлених батьківського піклування, 22 дитини виховується у прийомних сім'ях, 15 дітей виховується в неблагополучних сім'ях, 526 дітей з багатодітних родин, 290 дітей в неповних сім'ях, 122 дитини з малозабезпечених родин, 59 дітей-біженців, 38 дітей-інвалідів дитинства, 393 дитини стоять на диспансерному обліку, 2 дитини, батьки яких є учасниками ліквідації аварії Чорнобильській АЕС, 12 дітей з девіантною поведінкою, 50 дітей АТО.

Налагоджено тісну співпрацює з відділом у справах дітей Гуляйпільської районної державної адміністрації. З метою організації змістовного відпочинку дітей пільгових категорій було організовано поїздку 21 учня до Запорізького державного цирку.

Особлива увага методичного кабінету, закладів освіти спрямована на попередження випадків жорстокого поводження з дітьми. Адміністрацією закладів здійснюється постійний контроль за невідкладним реагуванням класоводами, класними керівниками, практичними психологами, вихователями, громадськими інспекторами з охорони дитинства на випадки прояву насильства чи жорстокого поводження в дитячому колективі, загрози здоров'ю чи життю учасників освітнього процесу. На виховних годинах учні вивчають права та обов'язки дитини, затверджені Конвенцією ООН про права дитини, алгоритм дій дитини, яка стала жертвою жорстокого поводження. Всі учні ознайомлені з номерами телефонів довіри, куди можуть звернутися в разі скоєння над ними будь-якого насильства.

В комунальному закладі «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1» Гуляйпільської міської ради практичним психологом Куріленко А.В. проведено тренінги «Попередження насильства та правила безпечної поведінки», «Допомога потерпілим від насильства».

З метою профілактичного інформування батьків про можливий негативний вплив сучасного інформаційного простору на психічне та фізичне здоров'я дітей проведені такі профілактичні заходи з батьками:

В комунальному закладі «Гуляйпільський колегіум «Лідер» Гуляйпільської міської ради проведено батьківські збори на теми: «Вулиця,

інтернет та спілкування наших дітей-підлітків» у 9-Б класі (кл. керівник Панасейко О.О.), «Шляхи запобігання проявам агресії, проявів особистісних розладів дитини» у 1-Б класі (класовод Журавльова В.П.), «Культурні цінності родини та їх значення для дитини» у 7-Б класі (кл. керівник Криворучко Е.В.), «Кроки дорослого життя» у 11-Б класі (кл. керівник Горпинич Т.В.), «Матеріальні запити школярів та роль батьків у їх задоволенні» у 4-А класі (класовод Бутрим М.С.).

Класні керівники КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1» Веремійченко А.М., Крутінь Н.Г., Григорова Н.М., Науменко Л.О. провели тренінги з учнями 6-7 класів на теми: «Насильство в школі», «Насильство вдома», «Насильство на вулиці», «Як захистити себе від насильства».

З метою засвоєння практики застосування безпеки дітей в інформаційному просторі, недискримінації та протидії боулінгу у закладах проведено виховні години «Хочу жити без насилля», години спілкування «Толерантна особистість», круглі столи.

Громадськими інспекторами з охорони дитинства було відвідано сім'ї, в яких проживають діти пільгових категорій, та проведено роз'яснювально-профілактичну роботу щодо забезпечення прав дітей, охорони їх життя та здоров'я, дотримання доброзичливих стосунків та взаємовідносин у сім'ї, поновлено банк даних на дітей, які знаходяться в особливо складних і надзвичайних умовах, залучено дітей пільгових категорій до участі у мовному та оздоровчому таборах.

Тренерами Лапіною Т.М. та Фероян С.В. проведені тренінги з першокласниками комунального закладу «Гуляйпільський колегіум «Лідер» Гуляйпільської міської ради та вихованцями комунального закладу «Заклад дошкільної освіти ясла-садок «Ромашка» комбінованого типу Гуляйпільської міської ради на тему «Вчимося жити разом» з розвитку життєвих навичок та надання психологічної і соціальної підтримки дітям в рамках проекту «Освіта на життєвих засадах» за підтримки Міністерства освіти і науки України, громадської організації «Дитячий фонд Здоров'я через освіту», Європейського союзу та Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ).

З метою інформування батьків щодо неприпустимості залишення дітей без нагляду та вироблення практичних навичок у дітей ефективних дій в можливих небезпечних чи трагічних ситуаціях педагогічними працівниками закладів освіти було проведено інформаційну кампанію «Поради батькам», бесіди з дітьми «Сам удома», організовано конкурси дитячої творчості та виготовлено інформаційні бюлетні для батьків. На шкільному сайті комунального закладу «Гуляйпільський колегіум «Лідер» Гуляйпільської міської ради розміщена інформація «До уваги учнів та їх батьків: Якщо вам потрібна допомога», в якій вказано осіб, до яких діти чи батьки можуть звернутися у разі виникнення складної життєвої ситуації та

вказані телефони Національної «гарячої» лінії, яка здійснює безкоштовно, анонімно, конфіденційно консультування з вказаних питань щодня з 12.00 до 20.00 години та в суботу з 12.00 до 16.00 години.

Своєчасно вирішуються питання забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування єдиними квитками на підставі постанови Кабінету Міністрів України від 05.04. 1994 року № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, які залишилися без піклування батьків».

Процес підвищення та вдосконалення фахової майстерності педагогів закладів дошкільної освіти здійснювався на основі наукових досягнень у галузі дошкільної педагогіки, дитячої психології та передового педагогічного досвіду; принципах людиноцентризму, наступності й перспективності в роботі всіх ланок дошкільної освіти.

З метою допомоги педагогам дошкільної ланки Гуляйпільської міської ради в реалізації актуальних завдань розвитку дошкільної освіти, удосконалення й підвищення рівня їхньої професійної компетентності було сформовано раціональну структуру методичної роботи, для різних категорій педагогічних працівників, яка включала функціонування методичних об'єднань: (для вихователів груп раннього віку; для вихователів різновікових груп; для вихователів груп старшого віку; для музичних керівників; для медичних сестер; для вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, вихователів логопедичних груп) та школи для молодих та малодосвідчених вихователів «Школа молодого вихователя».

3. Проведення групових форм методичної роботи:

- педагогічного мосту «Підвищення рівня педагогічної культури педагогів і батьків з питань патріотичного виховання: обмін досвідом»;
- семінару-практикуму для директорів дошкільної ланки сільської місцевості: «Планування роботи ЗДО на рік: методичні аспекти»;
- семінар для директорів «Здоров'язберігаючі технології: необхідна умова освітнього процесу ЗДО»;
- семінар для директорів дошкільної ланки сільської місцевості: «Інноваційна діяльність в ЗДО».

4. Функціонування постійно-діючого семінару для педагогічних працівників дошкільних закладів з проблеми: «Умови та шляхи реалізації інваріантної та варіативної складової нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти України».

Домінуючою формою методичної роботи з підвищення професійної майстерності педагогів ЗДО залишаються методичні об'єднання. Робота методоб'єднань планується відповідно до потреб та інтересів педагогів.

У 2017/2018 н. р. на засіданнях МО пріоритетними напрямками освітньої роботи було: підвищення рівня психолого-педагогічної культури вихователів, розвиток нових цінностей на основі наявних знань і досвіду, обмін педагогічним досвідом, розроблення методичних рекомендацій (МО

для вихователів груп раннього віку); блочно-тематичне планування роботи з дітьми в різновікових групах як засіб всебічного розвитку дошкільників (МО для вихователів різновікових груп); формування життєвих компетенцій дітей старшого дошкільного віку, їх дошкільної зрілості перед вступом до школи. Стимулювання процесу якісних змін у професійній діяльності вихователів старших груп, заохочення їх до рефлексії, творчості, інноваційної освітянської діяльності (МО для вихователів груп старшого віку); формування музикальності дошкільників з урахуванням їх фізичного і психічного розвитку, індивідуальних можливостей та музичних здібностей шляхом підвищення якості освіти (МО для музичних керівників); збереження і зміцнення здоров'я, формування здорового способу життя дітей дошкільного віку – це один із найактуальніших і найперспективніших напрямків роботи закладів дошкільної освіти (МО для медичних сестер); накреслення науково-теоретичних та практичних аспектів у роботі спеціалістів, що працюють з дітьми, що мають порушення мовлення та порушення психофізичного розвитку (МО для вчителів-логопедів, вчителів-дефектологів, вихователів логопедичних груп, інклюзивних груп, спеціалістів РППМК).

Засідання методичних об'єднань поєднували теорію та практику, проходили у формі засідань круглого столу, майстер-класів, моделювання, відкритих показів занять з використанням комп'ютерних технологій, ділових ігор.

Такі форми методичної роботи, як методичні об'єднання сприяли активізації творчого потенціалу педагогів Гуляйпільської міської ради, апробації та впровадженню інноваційних технологій навчання і виховання дошкільників, обміну досвідом та накопиченню власного.

Особливого значення методичний кабінет надає роботі з керівними кадрами дошкільної ланки Гуляйпільської міської ради. Для директорів ЗДО проводилися семінари, семінари-практикуми з питань управлінської діяльності, організовано роботу «Школи розвитку управлінських вмінь» - керівник Третяк Т.Ф. Завдяки практичній направленості засідань, розгляду актуальних проблем та пошуку їх вирішення, дана форма роботи стала специфічним різновидом освітньо-управлінської діяльності, що виходить за межі суто організаційної методичної роботи і сягає творчого та науково-методичного рівня, сприяє інтенсивному розвитку усіх граней професійного досвіду управлінців.

У 2017/2018 н. р. робота методичного кабінету була акцентована на удосконалення змісту педагогічної діяльності фахівців ЗДО з огляду на вимоги Базового компонента дошкільної освіти та інноваційних технологій. В процесі вирішення цього питання, для працівників дошкільних закладів дошкільної освіти було проведено 4 засідання постійно діючого семінару з проблеми: «Умови та шляхи реалізації інваріантної та варіативної складової нової редакції Базового компоненту дошкільної освіти України».

Інноваційна діяльність стала стимулюючим чинником у розвитку дошкільної освіти. Заклади дошкільної освіти Гуляйпільської міської ради, з метою удосконалення освітнього процесу, планомірно використовують спеціалізовані програми, альтернативні методики та педагогічну спадщину видатних педагогів.

Педагоги громади долучаються до створення унікального, ефективного освітнього середовища, так вчителями-логопедами КЗ «Заклад дошкільної освіти «Ясла-садок «Сонечко» комбінованого типу Гарбут Т.М. та Каплуною Л.Л. створено «Парціальну програму корекції мовленнєвого розвитку дітей із загальним недорозвиненням мовлення в умовах спеціальної групи». Програма схвалена на засіданні науково-методичної ради КЗ «ЗОППО» ЗОР.

ЗДО протягом 2017/2018 н. р. брали участь в районному етапі обласного фестивалю-виставки художньої творчості (літературна творчість) «Перлинки Запорізького краю» серед вихованців закладів дошкільної освіти. Роботи переможців громади направлено на обласний етап: «Колобок» Бірюк Марії ЗДО «Сонечко» та «Дві квіточки» Дерев'янко Анастасії ЗДО «Ластівка».

Станом на 01.01.2018 р. в підпорядкованих закладах Гуляйпільської міської ради працювало 49 вчителів початкових класів.

З метою методичного супроводу роботи педагогів на території громади працюють 4 методичних об'єднань вчителів початкових класів та 1 – вихователів ГПД. Керівниками призначені висококваліфіковані педагоги.

Новий зміст і завдання сучасної системи освіти вимагають особливої уваги до особистості педагога – ключової постаті у формуванні особистості учнів. У громаді відбувається активна підготовка вчителів, які в 2018/2019 році працюватимуть в перших класах Нової української школи, для них організовано семінари-тренінги. Учасники методичних заходів познайомилися з концептуальними засадами Нової української школи, чинниками якісної початкової освіти, новими професійними ролями і завданнями сучасного вчителя, особливостями розвитку дітей 6-7-річного віку та практикою проведення ранкових зустрічей, організацією освітнього середовища в Новій українській школі у відповідності до рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

Під час усіх тренінгів кожен вчитель мав унікальну можливість зайняти місце учня та на собі випробувати нові методики та цікаві вправи, різні форми організації освітньої діяльності. Це дало змогу критично оцінити свої методи викладання та підготуватись до роботи в нових умовах. Кожен день був наповнений новими теоретичними поняттями та практичними завданнями. Принципи дитиноцентризму, мобільності, сучасності, креативності, гнучкості втілювались на кожному етапі роботи. Всі заняття проводились в атмосфері дружньої співпраці, взаємодопомоги

та обміну досвідом. Позитивізм, готовність висловлюватись та прислуховуватись об'єднали вчителів різних закладів у єдину команду. Ретельно підібраний, продуманий, надзвичайно корисний та практичний матеріал дав змогу вчителям стерти бар'єр страху перед новим наповнитись впевненістю та знаннями для впровадження нових стандартів освіти.

Протягом року особлива увага приділялася методичному супроводу вчителів, які викладають у інклюзивних класах в комунальних закладах Гуляйпільської міської ради «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1», «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №2» та «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів».

На підставі угоди з Інститутом педагогіки Національної академії педагогічних наук України освітній процес у 1-А класі комунального закладу «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1» Гуляйпільської міської ради (директор Каткова Л.Є.) організовано за освітнім проектом «На крилах успіху», що реалізується в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України № 1204 від 19.08.2017). Навчання у 1-А класі здійснює вчитель вищої категорії Смола Л. І. У практику упроваджуються інноваційні підходи до особистісного розвитку дитини, зокрема, дитиноцентризм, навколо якого вибудовується гуманна педагогіка із особистісною орієнтацією навчання, а, відповідно, й діяльнісним підходом до його організації та компетентнісним – до визначення освітніх результатів.

Навчання здійснюється за експериментальним планом (наказ Міністерства освіти і науки України №189 від 07.02.2017), в якому вперше в Україні зроблено крок до зменшення навчального навантаження на дитину. Так за рахунок інтеграції та зняття дублювання змісту кількість навчальних предметів зменшено до шести: українська мова, іноземна мова, математика, всесвіт, арт-технології, фізична культура.

Вчителі початкових класів закладів громади працюють стабільно, творчо, наполегливо. Педагоги мають свої доробки, пропагують сучасні форми і методи роботи з учнями на уроках і в позаурочний час. Так, вчитель початкових класів комунального закладу «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1» Гуляйпільської міської ради Смола Л.І. провела вебінари від видавничої групи «Основа»: «Використання інтерактивних прийомів «фішбоун», «Кубик «Блума» на уроках в початковій школі» та «Освітній простір сучасного вчителя початкової школи за освітньою програмою «На крилах успіху». Також Лілія Іванівна виступила тренером дидактико-методичної сесії, спрямованої на підготовку тренерів освітнього простору проекту «На крилах успіху», який проходив на базі комунального

вищого закладу освіти «Запорізький педагогічний коледж» Запорізької обласної ради.

Методичний кабінет відділу освіти, молоді та спорту ГМР тісно співпрацює з Запорізьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти. Так, цього року 5 вчителів початкових класів (Єна Н.В., Ольхова Л.І. Пузан Н.Я., комунальний заклад «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1», Самовол Л.І., Тутова С.О., комунальний заклад «Гуляйпільський колегіум «Лідер»») працювали у творчій обласній групі «Технологія формування оцінювання в початковій школі».

Показниками результативності методичної роботи з педагогічними кадрами є якість навчальних досягнень учнів. У квітні 2018 року 67 учнів четвертих класів комунальних закладів ГМР «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1» та «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» стали учасниками моніторингового дослідження якості початкової освіти, спрямованого на визначення стану сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи. Мета моніторингового дослідження – оцінити стан сформованості читацької та математичної компетентностей і зафіксувати результати навчальних досягнень випускників початкової школи напередодні впровадження нового стандарту початкової освіти, а також системно відслідковувати в наступних циклах зміни, що відбуватимуться після запровадження нових підходів до навчання, аби оцінити перебіг освітньої реформи і, за потреби, скоригувати її.

З метою отримання об'єктивної інформації про стан викладання предметів, надання необхідної організаційно-методичної допомоги вчителям, виявлення якісних та кількісних змін у навчанні, визначення досягнутого рівня засвоєння змісту освіти, виявлення факторів, які чинять вплив на її якість; організації діагностико-корекційної роботи з суб'єктами освітнього простору у школах громади була проведена державна підсумкова атестація учнів 4-х класів з української мови та математики.

Контрольну роботу з української мови виконували 189 учнів із 191.

Високий рівень мають 56 учнів – 29,6 %;

Достатній рівень - 80 учнів – 42,3 %;

Середній рівень - 49 учнів – 26 %.

Початковий рівень - 4 учні – 2%

Результати аналізу контрольних робіт показали, що якісний показник учнів становить 66 %.

Контрольну роботу з математики виконували 189 учнів із 191 за списком.

Високий рівень мають 57 учнів – 30 %;

Достатній рівень - 72 учні – 38 %;

Середній рівень - 57 учнів – 30 %;

Початковий рівень - 3 учні – 1,5 %

Результати аналізу контрольних робіт показали, що якісний показник знань учнів становить 66 %.

Державна підсумкова атестація учнів 4-х класів свідчить про відповідність навчальних досягнень учнів програмним вимогам та Державному стандарту початкової загальної освіти.

Поелементний аналіз робіт виявив, що педагоги вчать учнів не тільки відтворювати засвоєні знання, а й практично застосовувати їх, послідовно, логічно й аргументовано викладати свою думку.

70% випускників початкової школи досягли рівня обов'язкової мовної та математичної підготовки, яка буде базою для подальшого вивчення української мови, української літератури, математики та суміжних дисциплін.

На сьогодні інформатизація освіти є одним із пріоритетних напрямків діяльності закладів освіти для удосконалення форм і змісту освітнього процесу, впровадження комп'ютерних методів навчання, формування творчої особистості, яка вміє застосовувати набуті знання і вміння, працювати з інформаційними ресурсами для успішної діяльності у будь-якій сфері суспільного життя – для інноваційного розвитку суспільства.

Відповідно до плану роботи методичного кабінету було проведено комплекс методичних заходів, спрямованих на вирішення пріоритетних завдань державної політики щодо розвитку інформаційного суспільства та впровадження новітніх інформаційно-комп'ютерних технологій в освітній процес та управлінську діяльність:

На семінарах розглядалися теоретичні аспекти впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітню та управлінську діяльність, на семінарах-практикумах та методичних об'єднаннях - практичні аспекти з даного питання.

Продовжують працювати блоги та сторінки шкільних бібліотек на сайтах закладів освіти. Єдиний інформаційний простір громади поповнився он-лайн ресурсами обласної педагогічної виставки «Освіта Запорізького краю – 2018».

Методичний кабінет тримав на контролі стан виконання закладами загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти 30 статті Закону України «Про освіту» в частині прозорості та інформаційної відкритості закладів освіти. Результати моніторингу оприлюднено на офіційному сайті відділу в розділі Інформатизація освіти.

Педагогічні працівники громади залучалися до моніторингових досліджень, які проводилися в режимі он-лайн, а саме:

- моніторингового дослідження стану інклюзивної освіти в освітніх закладах Запорізької області;
- вивчення стану рівного доступу учнівської молоді до вибору та отримання STEM-професій;

- моніторингового дослідження використання хмарних технологій в закладах загальної середньої освіти.

Достатня увага приділялася підготовці вчителів інформатики до викладання у 10 класі за новим Державним стандартом у 2018-2019 н.р.

Спільно із відділом освіти, молоді та спорту Гуляйпільської РДА проведено районний тренінг «Комп'ютерна музика та цифрова обробка звуку» для 11 вчителів інформатики (тренер Гайворонська Ю.В.). Метою тренінгу є підготовка вчителів інформатики до викладання вибіркового модуля «Комп'ютерні технології опрацювання звукової інформації», який почнуть вивчати учні 10 класів з наступного навчального року.

З метою надання методичної допомоги вчителям інформатики щодо викладання теми «Алгоритмізація та програмування» у 8-9 класах відповідно до чинних програм проведено семінар для вчителів інформатики на тему «Навчальне середовище програмування Lazarus».

Актуальними питаннями для учасників семінару були методичні аспекти викладання теми «Алгоритмізація та програмування» у 8 класі та специфіка викладання тем «Табличні величини та алгоритми їх опрацювання» і «Візуалізація елементів табличної величини за допомогою табличних примітивів» у 9 класі.

Методичним кабінетом здійснювався методичний супровід Тижня безпечного Інтернету, який проводився на базі закладів загальної середньої освіти у лютому під гаслом «Створюй, спілкуйся та поважай: кращий Інтернет починається з тобою» з метою захисту дітей та молоді від негативних інформаційних ризиків, попередження впливу небезпечних розваг в Інтернеті.

У кожному закладі загальної середньої освіти було розроблено відповідний план, своєчасно організована методична допомога для педагогів щодо підготовки та проведення тижня, оформлені інформаційні куточки для дітей та батьків, виготовлені спеціальні пам'ятки, які допоможуть зорієнтуватися в Інтернет-просторі, інформаційні бюлетені та буклети про правила поведінки в мережі Інтернет тощо. З учнями проведено інформаційні хвилини, тренінги, години спілкувань, бесіди та виховні години з теми «Безпечний Інтернет».

Учні 8-11 класів громади приєдналися до онлайн-уроку в системі Cisco Webex, де прослухали лекцію «Персональна безпека в Інтернеті на прикладах» представника Департаменту кіберполіції Національної поліції України та лекцію «Захисні прийоми для безпечного використання Інтернету» директора дивізіону архітектурних рішень, керівника напрямку ІТ-безпеки. Для закріплення почутого учні пройшли он-лайн тестування на сайті <https://onlinetestpad.com>.

В рамках Тижня 3 заклади загальної середньої освіти взяли участь у обласному фестивалі-сторітеллінгу «Безпечний та відповідальний Інтернет». За підсумками Фестивалю Педаш Софію, ученицю КЗ

«Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ступенів №1», нагороджено дипломом Департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

Всі заклади загальної середньої освіти висвітлюють інформацію про проведену роботу на власних веб-сайтах.

Належна організація роботи педагогів громади з обдарованими дітьми підтверджена учнівськими успіхами – досягненнями в інтелектуальних і творчих змаганнях, конкурсах, фестивалях районного та обласного рівнів.

Результативною у 2018 році була участь учнів закладів освіти громади у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика. Фархутдінов Артем – учень 11 класу КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ступенів №1» посів III місце у обласному етапі.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу учнів проведено I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів. Для забезпечення високої якості проведення інтелектуальних змагань методичним кабінетом вжито відповідні організаційно-методичні заходи.

У поточному навчальному році започатковано проведення тренувальних зборів олімпіади з інформаційних технологій з метою підготовки учнів до обласного етапу Всеукраїнської олімпіади з інформаційних технологій, яка проводиться порівняно з іншими предметними олімпіадами відносно недавно.

У лютому 2018 року на базі Гуляйпільського колегіуму «Лідер» 10 учнів Гуляйпільського району готувалися до участі в обласній олімпіаді з інформаційних технологій. Учні розбирали завдання з текстовим процесором, редактором презентацій та електронними таблицями, вчилися створювати та працювати у базах даних, готувалися до виконання тестових завдань з теоретичних та практичних питань.

Кількість учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (302) зросла порівняно з минулим роком зросла на 77 учнів.

Якісний аналіз складу учасників свідчить про збільшення кількості учасників міських та шкіл нового типу (на 6 % та 7% відповідно). Це стало можливим завдяки відміні кількісних обмежень щодо складу команд закладів освіти.

Найбільше учасників підготовлено колегіумом «Лідер» (96 учнів, що на 42 більше, ніж минулого навчального року), Гуляйпільською ЗОШ № 1 (67 учнів, що більше на 27).

Збільшилася і кількість переможців II етапу на 12 учнів, їх – 161.

Кількість переможців зросла у Гуляйпільському колегіумі «Лідер» та Гуляйпільській ЗОШ № 1 (на 21 та 12 учнів відповідно).

Дипломи I-го ступеня здобули учні колегіуму «Лідер» (11), Гуляйпільської ЗОШ № 1 (8), СЗОШ (3), Мирненської, Червоненської ЗОШ (1).

Перші місця у командному заліку з предметів вибороли команди:

- колегіуму «Лідер» - французька мова, екологія, економіка, фізика, хімія, інформаційні технології, трудове навчання (7 предметів);
- ЗОШ № 1 –англійська, німецька мова, педагогіка і психологія;
- ЗОШ № 2 – математика, ЮЗБ;
- СЗОШ I-III ст. – астрономія, географія;
- Успенівської ЗОШ - правознавство;
- Червоненської ЗОШ – історія.

Учні закладів освіти взяли участь у 16-ти обласних олімпіадах з навчальних предметів. Учасниками обласного етапу олімпіад стало 25 учнів закладів освіти: «Гуляйпільський колегіум «Лідер» - 12 учнів, «Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. № 1» - 9, «Гуляйпільська СЗОШ I-III ст.» - 2 учня, «Мирненська ЗОШ I-III ст.», «Темирівська ЗОШ I-III ст.», «Червоненська ЗОШ I-III ст.» - по 1 учню.

Переможців обласних олімпіад підготували вчителі:

- Троян А.О., вчитель трудового навчання КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер» (олімпіада з трудового навчання – II місце);
- Таран С. Є., вчитель біології КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ступенів №1» (олімпіада з біології – III місце);
- Зелінська Л. В., вчитель французької мови КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ст. № 1» (олімпіада з французької мови – III місце);
- Куріленко А.В., психолог КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ст. № 1» (олімпіада з педагогіки і психології – III місце).

124 учня із 7 закладів загальної середньої освіти взяли участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня-2018». За підсумками Конкурсу учасники досягли таких результатів:

- відмінний – 30 учнів;
- добрий – 37 учнів.

Найактивнішими учасниками Конкурсу стали такі комунальні заклади: «Гуляйпільський колегіум «Лідер», «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1», «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів», «Темирівська загальноосвітня школа I-III ступенів» та «Успенівська загальноосвітня школа I-III ступенів» Гуляйпільської міської ради.

Найбільш результативною була участь у Конкурсі учнів Червоненської ЗОШ I-III ступенів (100%), Темирівської ЗОШ I-III ступенів (93%), Гуляйпільського колегіуму «Лідер» (80%).

З 08 по 30 квітня 2018 року освітнім проектом «На Урок» було проведено I Всеукраїнську Інтернет-олімпіаду «На Урок», головною метою

якої було створення оптимальних мотиваційних умов для вивчення відповідної предметної дисципліни учнями з будь-яким рівнем знань, завдання якої були адаптовані до шкільних програм.

Інтернет-олімпіада проводилася у формі тестових завдань з предметів «Українська мова та література», «Англійська мова», «Математика», «Предмети початкової школи», «Біологія» та «Інформатика».

До участі у Інтернет-олімпіаді долучилися 562 учні із 4 комунальних закладів загальної середньої освіти Гуляйпільської міської ради:

- «Гуляйпільський колегіум «Лідер» – 296 учасників;
- «Гуляйпільська ЗОШ I-III ступенів №1» – 217 учасників;
- «Гуляйпільська ЗОШ I-III ступенів №2» – 35 учасників;
- «Гуляйпільська СЗОШ I-III ступенів» – 14 учасників.

Наймасовішими стали змагання з інформатики (257 учасників) та математики (134 учасники), найменше учасників було з біології (10 учнів).

266 учасників (47 %) Інтернет-олімпіади стали переможцями. I місця посіли 23% учнів, II місця – 12%, III місця – 12 %.

Показники успішності учасників Інтернет-олімпіади за предметами становлять:

українська мова та література	38% переможців
англійська мова	48% переможців
математика	61% переможців
предмети початкової школи	46% переможців
біологія	100% переможців
інформатика	40% переможців

Найбільше учасників Інтернет-олімпіади було залучено такими вчителями:

- Бодня І.В. (Гуляйпільський колегіум «Лідер») –130 учасників;
- Сидоренко Л.В. (Гуляйпільський колегіум «Лідер») – 127 учасників;
- Решитько В.В. (Гуляйпільська ЗОШ I-III ступенів №1) – 55 учасників;

- Притула І.М. (Гуляйпільська ЗОШ I-III ступенів №1) –46 учасників.

Найбільш результативною була участь учнів таких вчителів:

- Смола Л.І. (Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. №1) – 100% переможців;

- Таран С.Є. (Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. №1)–100% переможців;

- Шокотко В.П. (Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. №1) – 100% переможців;

- Явтухова Н.М. (Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. №1) – 92% переможців;

- Миронова Л.О. (Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. №1) – 88% переможців;

- Копілець Л.О. (Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. №2)– 87% переможців;

- Ведмідь О.В. (Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. №2) – 83% переможців;
- Притула І.М. (Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. №1) – 74% переможців;
- Жовніренко В.А. (Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. №2) – 64% переможців;
- Єна Н.В. (Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. №1) – 64% переможців;
- Сидоренко Л.В. (Гуляйпільський колегіум «Лідер») – 51% переможців.

В громаді створена система виховної роботи, що охоплює всі ланки освіти та забезпечує комплексне виховання дітей і підлітків. Її організація здійснюється відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів» та узгоджена з вимогами чинного законодавства, спрямована на виконання цільових програм. Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження життя і здоров'я дітей, на виховання патріотизму, моральності і культури поведінки.

Національно-патріотичне виховання підростаючого покоління посідає чільне місце в системі методичної роботи. Упродовж року стабільно високою є волонтерська діяльність педагогічних та учнівських колективів, пошукова робота, участь дітей у різноманітних заходах, проектах, флешмобах.

Важливою ланкою виховної роботи є профорієнтаційна діяльність. Вагомим чинником її ефективної у громаді є співпраця закладів загальної середньої освіти з районним центром зайнятості. Важливою подією в Гуляйпільському районі стало проведення «Марафону професій», в якому взяли участь близько 350 учнів шкіл району, представники 9 закладів освіти Запорізької області, 2 заклади міста Харків (Запорізький національний університет, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, Таврійський державний агротехнологічний університет, Оріхівський коледж ТДАТУ, Бердянський державний педагогічний університет, Запорізький авіаційний коледж, Запорізький гідроенергетичний коледж, Бердянський економіко-гуманітарний коледж, Київський національний університет культури і мистецтв), які презентували свою діяльність, відповідали на запитання.

У заході взяли активну участь представники Військового комісаріату. Підполковник Шаповал О.В. представив викладачів військових вищих освітніх закладів Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба та Харківського політехнічного інституту танкових військ. Вони пропагували отримання військових і цивільних спеціальностей та наголошували на перевазі вступу до військових закладів освіти.

Спеціалістами Гуляйпільського районного центру зайнятості організовано проведення професіографічної екскурсії в рамках профорієнтаційного квесту для учнів 9-х класів. Учні відвідали приватне

підприємство «НАН & К», яке спеціалізується на виробництві хліба та хлібобулочних виробів.

На базі центру зайнятості проведено профінформаційний семінар для працівників закладів освіти. Захід пройшов у формі активного обговорення тих проблемних питань, перед якими стикається молодь стоячи перед вибором майбутнього фаху, а також ролі професійної орієнтації у вихованні учнівської молоді та взаємодія ЗЗСО і центру зайнятості. Одним із пріоритетних завдань, які поставили перед собою учасники семінару – це проведення ряду заходів, з метою привернення уваги молоді до актуальних на ринку праці професій, розширення світогляду, поглиблення знань про світ професій та формування в учнівської молоді стійкої мотивації до праці за робітничими професіями.

Підвищенню активності та результативності профорієнтаційної роботи сприяла участь класних керівників у засіданні методичного об'єднання на тему «Соціальні проблеми профорієнтації учнівської молоді».

Особлива увага приділяється інформаційному забезпеченню профорієнтаційної роботи. Цей напрямок реалізується через діяльність шкільних бібліотек, працівники яких проводять бібліографічні огляди, тематичні виставки, індивідуальні та групові бесіди щодо інформаційних джерел зазначеної тематики. Здійснюється забезпечення додатковою літературою, довідниками для абітурієнтів, буклетами про особливості сучасного ринку праці.

У рамках місячника профорієнтації у закладах освіти оформлено інформаційні стенди «Все про професії», «Куди піти навчатися».

Метою профорієнтаційної роботи є створення умов для успішної профорієнтації підлітків, швидкої та успішної адаптації на ринку праці, а також формування здібностей співвідносити свої індивідуально-психологічні, інтелектуальні особливості і можливості з вимогами обраної професії. Для задоволення освітніх потреб школярів продовжено роботу щодо формування оптимальної мережі класів з поглибленим вивченням базових дисциплін. Поглибленим та профільним рівнем вивченням шкільних дисциплін охоплено 40% школярів 8-11 класів.

У рамках профорієнтаційної кампанії організовано поїздку 46 учнів на День відкритих дверей до Київського національного університету культури і мистецтв, де відбулася зустріч з ректором університету М.М. Поплавським. Учні мали змогу взяти участь у окремих фахових творчих конкурсах, майстер-класах.

Підвищенню ефективності профорієнтаційної роботи сприяє розмаїття форм освітньої діяльності:

- інтерактивні уроки;
- практикуми, лабораторні заняття, робота в майстернях, творчі проекти;

- поглиблене вивчення окремих предметів на диференційованій основі;
- факультативи, предметні гуртки, секції;
- виставки, конкурси, наукові товариства учнів (МАН);
- науково-практичні конференції;
- предметні олімпіади, конкурси, турніри тощо.

На території громади стартував проект «BEProfi: Платформа кар'єрного орієнтування молоді».

Ініціатором його проведення стала Лопатіна Л.В., директор колегіуму, яка за запрошенням Німецького товариства міжнародного співробітництва «Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ)» пройшла конкурсний відбір на навчально-практичний курс з професійної орієнтації молоді і була визначена його тренером. Реалізація I етапу проекту на місцевому рівні розпочалась проведенням методологічного семінару для представників закладів освіти громади. Учасникам була запропонована програма, метою якої є створення діючої ефективної моделі професійного орієнтування підлітків і молоді та освоєння ефективних методик неформальної освіти з профорієнтації та їх масштабування.

Протягом року значна увага приділялася заходам, спрямованим на широке залучення дітей, учнівської молоді до відзначення знаменних подій в житті всього українського народу та традиційних свят, вихованню свідомого громадянина України.

Учні Гуляйпільської ЗОШ №1, Гуляйпільського колегіуму «Лідер» та вихованці Центру дитячої та юнацької творчості взяли участь у зональному турі обласного конкурсу творчості патріотичного спрямування «Спадщина», який відбувся у м. Пологи. Гуляйпільську міську територіальну громаду гідно представили:

- Вокальна група «Натхнення», КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1», керівник Сташук С.І.;
- Яра Ганна, КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1», керівник Сташук С.І.;
- Тріо «Сузір'я», КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер», керівник Дьомін В.М.;
- Шаповал Даніїл, вихованець КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості», керівник Жук В.І.;
- Педаш Софія, вихованка КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості», керівник Жук В.І.;
- Вокальний колектив «Ми разом», вихованці КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості», керівник Жук В.І.

За підсумками обласного конкурсу журі відзначили виступи:

- Ярої Ганни, яка виборола I місце та можливість виступити у фінальному турі конкурсу у м. Запоріжжі.

- Шаповала Данііла, який посів II місце в зональному етапі конкурсу.

З метою пропаганди та розповсюдження здорового способу життя на базі КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості» проведено районний етап XIV обласного конкурсу «Обери життя». Лейтмотивом конкурсу оголошена знаменна дата – 100 річчя Товариства Червоного Хреста України. У конкурсі взяли участь 9 закладів освіти Гуляйпільської міської ради. За результатами змагань визначено переможців конкурсу:

- II місце – КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ст.»;
- III місце – КЗ «Колегіум «Лідер».

З метою активізації діяльності загонів ЮОІР у попередженні порушень дітьми норм безпечного поведінки на вулицях та дорогах, залучення їх до широкої пропаганди Правил дорожнього руху серед дітей, прищеплення навичок керування велосипедом, надання медичної допомоги, організації змістовного дозвілля школярів та молоді проведено конкурс юних інспекторів руху. Захід відбувся на базі комунального закладу «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів». У змаганнях взяли участь 6 команд освітніх закладів. За рішенням журі переможцями стали:

- команда «Інспектор», КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів» - I місце;
- команда «Світлофор», КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ступенів №1» - II місце;
- команда «Єралаш», КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер» - III місце.

За результатами конкурсу команда, що здобула I місце, виборола право брати участь в обласному фіналі конкурсу юних інспекторів руху.

З метою забезпечення єдності набуття у підростаючого покоління навичок свідомого, поважного ставлення до збереження здоров'я та життя людей в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій, залучення дітей до масово-роз'яснювальної роботи з питань безпеки життєдіяльності проведено районний етап Всеукраїнського фестивалю дружин юних пожежних на базі КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів». У районному етапі взяли участь команди 4 комунальних закладів освіти: «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів», «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ступенів», «Успенівська загальноосвітня школа I-III ступенів».

З метою підготовки до огляду в закладах проведена робота по вивченню правил безпечної поведінки, історії пожежно-рятувальної служби, профілактичної роботи з попередження виникнення надзвичайних ситуацій та подій серед широких верств населення учнями шкіл. Педагогічними працівниками шкіл організована проведення роз'яснювальних бесід серед учнів та батьківської громадськості щодо поведінки в різних життєвих та надзвичайних ситуаціях.

За загальними результатами всіх конкурсів районного фестивалю дружин юних пожежних II місце посіла команда КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів».

З метою виховання юних патріотів України на засадах національної гідності, високої самосвідомості та активної громадянської позиції, здорового способу життя, духовно багатой та фізично розвиненої особистості, поширення військово-спортивного та національно-патріотичного виховання серед української молоді на основі козацьких традицій на території КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів» відбувся I етап Всеукраїнської військово-спортивної патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). У I етапі гри взяли участь команди усіх загальноосвітніх шкіл громади. За підсумками виступів у конкурсах та змаганнях, у комплексному заліку, призові місця розподілилися так:

- команда КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ступенів №2» - I місце;
- команда КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів» - II місце;
- команда КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ступенів №1» - III місце.

В освітньому просторі громади вагому роль відіграють позашкільні заклади освіти, які створюють умови для реалізації дитиною власної освітньої траєкторії, сприяють індивідуальному розвитку особистості школяра, його талантів і нахилів. Їх вихованці брали участь у міських, обласних, всеукраїнських змаганнях, конкурсах, виставках, виборюючи перемоги обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості» (директор – Горпинич Л.О.) є активним учасником методичної та організаційної діяльності в громаді. Адміністрацією закладу здійснюється інформаційно-методичний супровід та проведення конкурсів, виставок, фестивалів громади та району. На базі закладу та за сприяння його працівників пройшли такі заходи: районний етап XIV обласного конкурсу з пропаганди та розповсюдження здорового способу життя «Обери життя», «Фестиваль професій», огляд дитячої та юнацької творчості «Таланти твої, Гуляйпільський краю!» та II етапи виставок «Знай і люби свій край», «Писанковий рай», «Наш пошук і творчість тобі, Україно!», «Початкове технічне моделювання». Чітке керівництво та методична допомога сприяють підвищенню якості участі освітніх закладів громади в заходах не лише районного але і обласного рівнів.

Участь у конкурсах, виставках, фестивалях, яких відбулося близько 50, свідчить про результативність роботи вчителів, керівників гуртків і закладів освіти в цілому.

Вагомою ланкою системи виховної роботи є фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота. Належний організаційно-методичний супровід

цього напрямку забезпечує стабільно високу результативність виступів школярів у різноманітних спортивних змаганнях, конкурсах.

За звітний період на території Гуляйпільської міської територіальної громади КЗ «Дитячо-юнацька спортивна школа» проведено 30 спортивних змагань, а саме: з футзалу, волейболу, баскетболу, шахів, шашок, настільного тенісу, стрітболу, боксу, в яких взяли участь близько 2500 чоловік.

Завершено проведення районної спартакіади школярів. У 73-й спартакіаді, яка складалася з 11 видів спорту та конкурсів, взяли участь 1574 учні.

В обласних змаганнях вихованці КЗ «Дитячо-юнацька спортивна школа» вибороли призові місця з волейболу (юнаки та дівчата, 3 місце), баскетболу (дівчата, 1 місце), футзалу (юнаки, 3 місце) та стрітболу (дівчата, 3 місце). Вдалими були виступи на обласному та Всеукраїнському рівні вихованців гуртка «Бокс» КЗ «ЦДЮТ», які неодноразово ставали переможцями та призерами змагань.

У 72-й обласній спартакіаді школярів Запорізької області, до заліку якої входило 9 видів спорту та конкурсів, гуляйпільські школярі в загальнокомандному заліку серед сільських районів посіли 4 місце.

За підсумками цілорічної роботи з обдарованими учнями проведено районне свято «Парад зірок», на якому грамотами, дипломами та грошовими винагородами нагороджено 118 учнів та 11 колективів громади. Переможці різноманітних змагань отримали 9 грошових винагород, 3 нагороди Всеукраїнського, 185 - обласного рівня.

Найрезультативнішою була робота:

- КЗ «Гуляйпільська загальноосвітня школа I-III ступенів №1» (заступник директора з виховної роботи Стасик Л.І.) - 51 нагороду отримав 31 учень;
- КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості» (директор Горпинич Л.О.) – 46 нагород отримали 33 учня;
- КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер» (заступник директора з виховної роботи Білай С.М.) – 24 учня отримали 25 нагород.

Для якісної організації оздоровлення та відпочинку дітей методичним кабінетом проведено відповідну організаційно-методичну роботу. З початком літніх канікул розпочали роботу 7 пришкільних таборів оздоровлення та відпочинку з денним перебуванням та центр дозвілля для дітей.

У цьому навчальному році відбулося оновлення форм роботи закладів освіти з даного напрямку – запроваджено роботу пришкільних мовних таборів. З метою сприяння вивченню іноземної мови, зацікавлення учнів іноземними мовами, забезпечення якісного навчання та практичного застосування іноземних мов учнями, удосконалення розмовної іноземної мови, поєднання навчання із відпочинком у 8 закладах загальної середньої

освіти громади функціонували літні мовні табори. Для керівників та вихователів таборів на базі КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів» організовано семінар-практикум «Організація роботи пришкільних таборів в закладах загальної середньої освіти», в рамках якого начальник мовного табору школи Біла О.І. поділилася досвідом організації роботи, вихователями закладу проведено майстер-класи, вчителі поділилися набутим досвідом зі своїми колегами з інших шкіл.

Матеріали про роботу оздоровчих та мовних пришкільних таборів з денним перебування розміщені на сайтах закладів освіти та сайті відділу освіти, молоді та спорту Гуляйпільської міської ради.

Методичне об'єднання шкільних бібліотекарів працювало над проблемною темою «Інформатизація шкільної бібліотеки – шлях підвищення ефективності її діяльності».

Основними завданнями роботи методичного об'єднання були:

- методичне забезпечення діяльності шкільних бібліотек в контексті інформатизації;
- вдосконалення професійної компетентності бібліотекарів, їх інформаційних знань, умінь та навичок;
- сприяння розвитку і поширенню бібліотечних інновацій;
- методичний супровід комплектування бібліотечних фондів та їх обліку (з застосуванням інформаційних технологій);
- пошук ефективних шляхів покращення матеріально-технічної бази бібліотек;
- підвищення рівня бібліотечно-бібліографічної освіти школярів засобами бібліотечної роботи.

Одним з основних завдань у роботі шкільних бібліотек є забезпечення учнів підручниками та літературою, яка необхідна для процесу освіти. З метою вдосконалення основного та учбового бібліотечного фонду у травні 2018 року всі бібліотеки провели інвентаризацію фондів підручників. Після проведення інвентаризації учбового фонду, з метою якісного забезпечення учнів навчальною книгою, між бібліотеками був здійснений взаємообмін підручниками.

Бібліотекарі громади стали учасниками обласних тренінгів:

- «Використання Інтернету в бібліотечній роботі» (ЗОППО, січень 2018 р.): Храмова С.Ю. (КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів»);
- «Створення блогів та електронних читацьких щоденників засобами сучасних інтернет-сервісів» (ЗОППО): Порохнява Г.М. (КЗ «Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. № 1»);
- «Хмарні сервіси в освіті» (КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер»): Мироненко О.А. (КЗ «Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. № 2»);
- в рамках обласної творчої групи бібліотечних працівників шкіл-

учасників обласного експерименту щодо впровадження інклюзивної освіти в освітніх закладах Запорізької області з теми «Бібліотеки закладів освіти в умовах запровадження інклюзивної освіти»: Порохнява Г.М. (КЗ «Гуляйпільська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1»), Мироненко О.А. (КЗ «Гуляйпільська ЗОШ І-ІІІ ст. № 2»).

Функціонує блог методичного об'єднання шкільних бібліотекарів «Бібліотечний формат», на якому відображаються основні події бібліотечного життя, міститься корисна інформація для роботи бібліотекарів, також працює віртуальне методичне об'єднання шкільних бібліотекарів на платформі «ЗапоВікі».

КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер» (бібліотекар Панченко К.О.) продовжено участь в експерименті за освітнім проектом «Шкільна електронна бібліотека «ШБІЦ-інфо», який сприяє сучасному інформаційному забезпеченню та сервісному обслуговуванню освітнього процесу.

У зв'язку із необхідністю переведення бібліотечних фондів на універсальну десяткову класифікацію в 2017-2018 н.р. створено творчу групу «Організація бібліотечних фондів відповідно до універсальної десяткової класифікації» у складі міських бібліотекарів (кер. Порохнява Г.М.). З напрацюваннями творчої групи в даному напрямку для використання в роботі ознайомлені всі шкільні бібліотекарі району на розширеному засіданні творчої групи з теми «Організація та методика переведення бібліотечних фондів з системи ББК на УДК».

Пріоритетним напрямком роботи шкільної бібліотеки є залучення учнів до читання. Протягом року особлива увага приділялась формуванню і розвитку творчої читацької діяльності в умовах шкільної бібліотеки. З учнями проводились масові заходи, турніри ерудитів, конкурси, під час яких діти демонстрували свої творчі здібності. Про ефективність роботи в цьому напрямку свідчать доробки шкільних бібліотекарів району. Кращі творчі роботи учнів та напрацювання бібліотекарів були представлені під час проведення різних заходів. Серед них:

- обласна віртуальна педагогічна виставка «Освіта Запорізького краю – 2018»:
 - номінація «Бібліотеки в умовах суспільства знань та реформування освіти»: представлено роботу Мироненко О.А. (бібліотекаря КЗ «Гуляйпільська ЗОШ І-ІІІ ст. № 2») «Розвиток творчої особистості школяра засобами шкільної бібліотеки»;
- Всеукраїнський вебінар «Роль книги героїко-патріотичного спрямування у вихованні майбутнього громадянина – патріота України»;
- обласний інтернет-семінар «Просування читання засобами веб-ресурсів в умовах бібліотек освітніх закладів»;

- обласний семінар-практикум «Інтернет-сервіси для популяризації книги»;
- Всеукраїнський вебінар «Упровадження Універсальної десятикової класифікації в практику роботи освітянських бібліотек»;
 - Всеукраїнський конкурс «Найкращий читач України 2018 року»:
 - II (районний) етап: I місце – Гура І. (6 кл., Гуляйпільський колегіум «Лідер», бібліотекар Панченко К.О.), Мирошник Є. (7 кл., КЗ «Гуляйпільська ЗОШ І-ІІІ ст. № 2», бібліотекар Мироненко О.А.),
 - III (обласний) етап – Гура І. (лідер читання, диплом Запорізької обласної бібліотеки для дітей «Юний читач» учасника обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Книгоманія – 2018»), Мирошник Є. (I місце, диплом Запорізької обласної бібліотеки для дітей «Юний читач» учасника обласного туру Всеукраїнського конкурсу «Книгоманія – 2018»),
 - IV (Всеукраїнський) етап – Мирошник Є. (учасник Фестивалю дитячого читання «Книгоманія» від Запорізької області, м. Львів).

Традиційно кожного року у березні проводиться Тиждень дитячого читання, в жовтні – 5-й Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек. В рамках цих заходів проведено різні свята, конкурси, читання, анкетування задля залучення дітей до книги. Матеріали за результатами Місячника представлено в електронному часописі «Шкільна бібліотека – за здоровий спосіб життя».

Типовими проблемами для всіх освітніх закладів є застарілі бібліотечні фонди та матеріально-технічна база бібліотек, причиною такого стану є відсутність фінансування для оновлення та поповнення фондів. Застарілість, зношеність фондів зумовлює низьку читацьку активність учнів, що є негативною тенденцією.

Відповідно до Концепції інформатизації шкільних бібліотек направленої на реформування системи роботи книгозбірень, бібліотека кожного закладу освіти повинна бути обладнана сучасною технікою та доступом до всесвітньої мережі Інтернет. Ця ділянка роботи залишається проблемною. Комп'ютерною технікою обладнано 7 шкільних бібліотек, з них 4 – застарілою, придбаною до 2006 року (КЗ «Гуляйпільська ЗОШ І-ІІІ ст. № 2», КЗ «Темирівська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Успенівська ЗОШ І-ІІІ ст.», КЗ «Червоненська ЗОШ І-ІІІ ст.»), 3 школи (КЗ «Гуляйпільська ЗОШ І-ІІІ ст. № 1», Гуляйпільська СЗОШ І-ІІІ ст., КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер»)) обладнані новими комп'ютерами та підключені до мережі Інтернет.

Протягом 2017-2018 н.р. в рамках соціальної програми «Інклюзивна освіта – рівень свідомості нації», яка має за мету забезпечити рівний доступ до якісної освіти дітям з особливими потребами, і реалізується в області благодійним фондом Порошенко разом із Міністерством освіти і науки, за підтримки і сприяння облдержадміністрації та райдержадміністрації в КЗ «Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. № 1» та КЗ «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів» відкрито інтерактивні центри – медіатеки, де школярі-користувачі бібліотеки можуть ширше задовольнити свої інформаційні потреби. Архітектурний дизайнерський проект сучасної медіатеки включає в себе новий доступніший простір, вирізняється комфортним дизайном та має більш широкий спектр послуг. Медіатеки оснащена комп'ютерами, які мають доступ до Інтернету, ксероксом та принтером. Зручний інтерактивний простір слугуватиме відвідувачам. Діти зможуть спілкуватися, проводити вільний час, виконувати домашнє завдання та отримувати нову інформацію.

Бібліотекарі громади, використовуючи ІКТ, продовжують впроваджувати окремі напрями бібліотечного маркетингу: реклама бібліотеки, ексклюзивні формуляри, щоденник роботи бібліотеки, зошит обліку виданих підручників на класи, грамоти, подяки та закладки, буклети, емблема, що сприяє позитивному іміджу бібліотеки. Новини, актуальна інформація щодо роботи шкільних книгозбірень, проведених заходів висвітлюються на блогах, сайтах книгозбірень в мережі Інтернет. Свої інформаційні ресурси мають бібліотеки таких закладів: КЗ «Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. № 1» (бібліотекар Порохнява Г.М.), КЗ «Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. № 2» (бібліотекар Мироненко О.А.), КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер» (завідувач бібліотеки Панченко К.О.), КЗ «Успенівська ЗОШ I-III ст.» (бібліотекар Назарова О.В.).

Вдосконалення потребує робота бібліотекарів з формування інформаційної, бібліографічної культури учнів та вчителів, низький рівень якої зумовлений формальним підходом до даного виду діяльності, недостатня увага приділяється бібліотекарями роботі над власною науково-методичною проблемою, самоосвітній діяльності. Пожвавлення потребує творча робота бібліотекарів.

Науково-методична діяльність закладів освіти є продовженням роботи, організованої у громаді. Спільні напрямки, завдання направленні, в кінцевому результаті, на підвищення якості освіти.

Заслуговує на увагу методична діяльність колективів КЗ «Гуляйпільська ЗОШ I-III ст. № 1» (заступник директора Таран С.Є.), КЗ «Гуляйпільський колегіум «Лідер» (заступники директора Продан О.О. та Лапіна Т.М.), КЗ «Заклад дошкільної освіти «Ясла-садок «Сонечко» комбінованого типу (методист Сержанська Л.В.), КЗ «Центр дитячої та юнацької творчості» (методист Коваленко Ю.В.). Педагоги цих закладів є

активними учасниками різноманітних проектів, впровадження інновацій у процес освіти, їм належить авторство чималої кількості методичних доробок. І, як наслідок - висока результативність освітнього процесу.