

ФРАГМЕНТ РЕЗУЛЬТАТІВ SWOT-АНАЛІЗУ

Мережа навчальних закладів

Сильні сторони	Слабкі сторони	Проблеми	Шляхи вирішення
- розпорядженням голови затверджено фактичну сітку шкіл, дошкільних та позашкільних закладів на 2018 – 2019 навчальний рік; - наявність 24 ЗЗСО, 31 ЗДО, 4 ЗПО; - налаштовано роботу позашкільних закладів; - укладено угоди про співпрацю з надання методичного супроводу іншим громадам; - організовано підвіз учнів, які проживають за межами пішохідної доступності, до ЗЗСО.	- складна демографічна ситуація; - школи з малою кількістю дітей; - низька наповнюваність класів; - відсутні окремі класи; - наявність класів, в яких організовано індивідуальне навчання (до 5-ти учнів); - зменшення наповнюваності 10 класів.	- зменшення кількості учнів призводить до зниження фінансування з освітньої субвенції; - демографічна ситуація неминуче приведе до скорочення педагогічних працівників; - маючи потужний парк шкільних автобусів і організоване підвезення, неможливо зменшити кількість дітей, що навчаються індивідуально; - індивідуальне навчання потребує значного фінансового забезпечення; - педколективи та батьки чинять супротив з оптимізації шкіл.	- оптимізація закладів освіти; - приведення кадрового забезпечення відповідно до демографічної ситуації; - забезпечення якісного допрофільного та профільного навчання.
Загрози: повільне проведення оптимізації освітніх установ через супротив батьків та педагогів; зрив підвозу дітей до навчальних закладів через незадовільний стан доріг; зниження кількості учнів у 10 класах через пониження ступенів ЗДО.			

Якість навчання

Сильні сторони	Слабкі сторони	Проблеми	Шляхи вирішення
- наявність висококваліфікованих педагогічних кадрів; - достатній якісний показник; - значна частина учнів підтверджує річний бал результатами ДПА (у форматі ЗНО); - результативність участі в обласних етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, Міжнародних конкурсів є показником якості навчання.	- недотримання критеріїв оцінювання призводить до завищення річного балу, який не завжди підтверджується ДПА; - завищене оцінювання дітей-претендентів на одержання «золотої», «срібної» медалі; - неналежний контроль з боку адміністрації ЗЗСО за якісними показниками навчання; - мала наповнюваність класів окремих закладів освіти.	- окремі педагогічні працівники критерії оцінювання з навчальних предметів «адаптують» під конкретний клас, що призводить до завищення оцінки; - скарги батьків на заниження оцінювання їх дітей, що свідчить про недостатню поінформованість щодо критеріїв оцінювання; - зовнішнім моніторингом охоплено лише учнів випускних класів (9,11); - мала кількість учнів у класах не створює умов для конкуренції, що негативно впливає на якість знань учнів.	- активізація роботи методоб'єднань щодо дотримання педагогами критеріїв оцінювання; - залучення до зовнішнього моніторингу учнів 4, 5-8,10 класів; - розробити систему стимулювання обдарованих учнів; - розміщувати на сайті ЗЗСО інформацію щодо змін нормативно-правової бази освітнього процесу; - проводити оптимізацію ЗЗСО з малою чисельністю учнів; - створювати опорні заклади з метою надання якісних освітніх послуг.
Загрози: - супротив педагогів щодо оптимізації шкіл з малою наповнюваністю; - байдужість батьків щодо одержання їх дітьми якісної освіти; - необ'єктивність оцінювання дітей (завищення оцінки) унеможливує вступ до бажаних вищих навчальних закладів.			

Підвезення школярів

Сильні сторони	Слабкі сторони	Проблеми	Шляхи вирішення
- розроблено та затверджено програму «Шкільний автобус»; - наявний парк шкільних автобусів (15 одиниць); - налагоджено співпрацю та розуміння батьківської громадськості з питань організації підвозу; - проведено аналіз потреби у підвезенні школярів на 3 роки; - сформовано мережу руху шкільних автобусів; - визначені відповідальні за випуск автобусів на маршрут; - призначено вихователів по супроводу дітей при перевезенні; - узгоджено планові, позапланові та поточні огляди шкільних автобусів.	- відсутній резервний автобус; - незадовільний стан доріг та довготривале проведення ремонту; - придбання запасних частин потребує відповідного часу; - автобуси не забезпечені обладнанням для перевезення дітей з особливими потребами.	- знос транспорту; - можливі несвоєчасне придбання пального через тендерні процедури; - часті поломки автобусів через неякісну дорогу; - відсутність місця збереження автобусів; - підбір водіїв відповідної категорії.	- придбання шкільних автобусів відповідно до програми; - укладання угод з водіями шкільних автобусів про їх зберігання; - процедури закупівлі пального проводити на очікувану вартість; - раз у 2 неділі проводити огляди доріг та інформувати міську раду про необхідність проведення ремонту; - внести в програму пункт щодо можливої заміни автобуса іншим через поломку автобуса, що працює на маршруті.
Загрози: можливі зриви підвезення в осінньо-зимовий період через затримку у розчищенні доріг через відсутність резервного автобуса можливий зрив підвезення можливі часті поломки автобусів через незадовільний стан доріг.			