

надання відповідей на запитання членів конкурсної комісії щодо проведеної презентації.

Колесник О.П. роздала завдання учасникам конкурсу і повідомила про час на їх виконання (1 година)

- Виконання тестового та ситуаційного завдань учасниками
- Перевірка виконання завдань учасниками конкурсу
- Підрахунок балів, які набрали учасники конкурсу

Слухали: Колесник О.П., заступника голови комісії, яка підвела підсумки роботи комісії:

Загальна кількість балів за виконання тестових завдань

Гандиш А.М. – 13 балів,

Пономаревська О.І – 11 балів,

Безкровна В.П - - 10 балів

Загальна кількість балів за виконання ситуаційного завдання

Гандиш А.М. – 2 бали,

Пономаревська О.І – 1 бал,

Безкровна В.П - - 1 бал

Загальна кількість балів за виконання письмового завдання

Гандиш А.М. – 15 балів,

Пономаревська О.І – 12 балів,

Безкровна В.П - - 11 балів

Слухали Колесник О.П., заступника голови комісії, яка оголосила про початок публічної та відкритої презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти та провела жеребкування серед учасників.

Виступили:

- Пономаревська О.П. яка розкрила основні завдання оновлення закладу освіти: 1) побудова оптимальної моделі управління; 2) забезпечення системності, науковості, наступності між рівнями освіти; 3) створення оптимальних умов для розвитку ключових компетентностей та шляхи досягнення: 1) аналіз освітньої діяльності ЗЗСО, 2) створення перспективного плану розвитку ЗЗСО, 3) удосконалення методичного забезпечення освітнього процесу, 4) створення сприятливих умов та мотиваційних чинників для підвищення кваліфікації вчителів.
- Безкровна В.П. розкрила підходи до управління ЗЗСО, науково-методичної роботи, організації освітнього процесу.
- Гандиш А.М. розкрив концепцію розвитку ЗЗСО, основні завдання освітнього процесу, організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності, матеріально-технічне забезпечення

Підведення підсумків презентації перспективного плану розвитку закладу загальної середньої освіти

Гандиш А.М. – 2 бали,

Пономаревська О.І – 1,25 бали,

Безкровна В.П - 1 бали

Загальна кількість набраних балів

Гандиш А.М. – 17 балів,

Пономаревська О.І – 13,25 бали,

Безкровна В.П - 12 балів

1. Закон України «Про освіту» вводить перелік з 11 компетентностей і 12 наскрізних вмінь. Що з переліку є саме наскрізним вмінням?

- а) вільне володіння державною мовою;
- ☒ б) інноваційність;
- в) підприємливість та фінансова грамотність;
- г) критичне та системне мислення.

2. Курси підвищення кваліфікації – це:

- ☒ а) формальна освіта;
- б) неформальна освіта;
- в) інформальна освіта.

3. Скільки дітей може бути в одному класі школи?

- а) скільки директор дозволить;
- б) скільки вмістить класна кімната;
- ☒ в) не більше 30 учнів;
- г) не більше 35 учнів.

4. До індивідуальної форми здобуття освіти належить:

- а) заочна;
- ☒ б) екстернатна;
- в) дистанційна.

5. Повна загальна середня освіта має три рівні освіти (відповідно до Закону України «Про освіту», який набрав чинності 28.09.2017р.):

- ☒ а) початкова освіта тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю п'ять років, профільна середня освіта тривалістю три роки;
- б) початкова освіта тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю п'ять років, профільна старша освіта тривалістю два роки;
- в) початкова освіта тривалістю п'ять роки, базова середня освіта тривалістю п'ять років, профільна середня освіта тривалістю два роки;
- г) початкова освіта тривалістю чотири роки, базова середня освіта тривалістю вісім років.

6. В якому з описаних фрагментів прослідковується компетентісне навчання?

а) учитель пояснив дітям, як розв'язувати задачу. Потім вони розв'язали аналогічну задачу і перейшли до завдань іншого виду. Вдома діти мали зробити завдання з теми, яку вчили минулого тижня;

☒ б) учитель запропонував дітям в групах розв'язати задачу різними способами. Потім усім класом обговорили кожний спосіб. Учитель пояснив, як ще можна було розв'язати цю задачу. Усі разом обрали найзручніший спосіб. Далі діти практикувались розв'язувати задачі цього виду на прикладах з реального життя;

в) учитель відчитав лекцію, поставив кілька запитань дітям, аби перевірити рівень запам'ятовування нового матеріалу, і пішов на наступний урок;

г) учитель запропонував дітям в групах розв'язати задачу. Потім кожна група представила свій варіант розв'язання. Учитель пояснив, як ще можна було розв'язати цю задачу. Вдома діти мали розв'язати аналогічну задачу.

7. Основним колегіальним органом управління закладом освіти є:

а) орган батьківського самоврядування;

+ ☒ б) педагогічна рада закладу;

в) орган самоврядування здобувачів освіти;

г) орган громадського самоврядування.

8. Піклувальна рада створюється за рішенням:

+ а) керівника закладу;

б) педагогічної ради;

☒ в) засновника.

9. Хто контролюватиме якість освіти за новим законом України «Про освіту»?

а) ніхто, якщо вчителі будуть добре підвищувати свою кваліфікацію, то функція контролю не треба;

+ ☒ б) нова структура – державна служба якості освіти, вона буде проводити інституційний аудит один раз на 10 років;

в) відповідні управління освіти у формі атестації закладів;

г) Міністерство освіти і науки раз на 5 років;

д) засновник кожні 5 років.

10. Державний стандарт початкової освіти передбачає поділ організації освітнього процесу на 2 цикли (І цикл – 1-2 класи; ІІ цикл – 3-4 класи) із застосуванням діяльнісного підходу, заснованого на:

а) інтегровано-предметній основі (І цикл) та ігрових методах (ІІ цикл);

— ☒ б) ігрових методах (І цикл) та інтегровано-предметній основі (ІІ цикл);

в) інтегровано-предметній основі з переважанням ігрових методів (І цикл) та інтегровано-предметній основі (ІІ цикл);

г) на ігрових методах (І цикл та ІІ цикл).

11. Варіативний складник базового навчального плану розподіляється

— ☒ а) закладом загальної середньої освіти за погодженням з органом управління освітою, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти і відображається в освітній програмі такого закладу;

б) закладом загальної середньої освіти самостійно, враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти і відображається в освітній програмі такого закладу;

в) закладом загальної середньої освіти, враховуючи рекомендації Міністерства освіти і науки України;

г) засновником закладу освіти.

12. У закладах освіти відповідно до освітньої програми

— ☒ а) всі дисципліни повинні викладатись виключно державною мовою;

б) можуть викладатися одна або декілька дисциплін двома чи більше мовами - державною мовою, англійською мовою, іншими офіційними мовами Європейського Союзу;

Handwritten signature

в) можуть викладатися одна або декілька дисциплін лише двома мовами - державною мовою, та мовою відповідної національної меншини або відповідного корінного народу;

г) всі варіанти правильні.

13. Здобувати початкову та базову середню освіту особа має право у державному або комунальному закладі освіти

а) у закладі освіти за яким закріплена територія обслуговування, на якій проживає особа;

б) без обмежень вибору закладу освіти;

в) у будь-якому закладі освіти, який не закріплений за територією обслуговування, лише за згодою відповідного управління освіти;

г) жоден з варіантів не вірний.

14. Здобуття профільної середньої освіти передбачає два спрямування:

- академічне - *призначене для підготовки до вищої освіти*

+ *Відомчим є спеціалізація профільної освіти / лише профільне навчання у вузі*
- професійне - *орієнтоване на ринок праці* профільне навчання на основі поглиблення змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, та професійно орієнтованого підходу до навчання з урахуванням здібностей і потреб учнів.

- 15. Філія закладу освіти - це *визначений структурний підрозділ* екстериторіального закладу освіти, який є самостійною юридичною особою

16. Хто входить до складу піклувальної ради?

+ *До складу ради входить керівник освіти на території, на якій знаходиться заклад, батьки, засновники, члени громадської організації, викладачі, учасники, організації, спонсори, інші то і т.*

17. Як організувати профільне навчання в старшій школі?

+ *Відповідно до Положення про організацію профільного навчання. Можливо мати відповідне наповнення територіально-методичної роботи. Впровадження нових форм організації освіти на їх базі*

18. Навіть механізми мотивації роботи вчителя адміністрацією закладу освіти.

+ *Система заходів морально та матеріально заохочення, а також адміністративних стимулів, відповідно цього законодавства*

19. Чи можна створювати опорний заклад освіти без створення освітнього округу?

+ *Але ні*

18

СИТУАЦІЙНЕ ЗАВДАННЯ для проведення конкурсу на посаду директора опорного закладу

Моральний клімат будь-якого колективу має пряме відношення до продуктивності праці та коефіцієнту корисної дії цього колективу.

На Вашу думку, як Ви, як керівник, забезпечуватимете дисципліну, належний морально-психологічний клімат. І, чи вважаєте Ви партнерські відносини між керівником і підлеглими правильними?

Єдиної "правильної" відповіді на це питання не має і бути не може. Все залежить від конкретної ситуації і конкретної людини.

Завдання керівника навчального закладу полягає в тому, щоб об'єднати колектив, згуртувати його. А це можна досягти лише через організацію пра проведення спільних заходів, організацію заходів щодо забезпечення якісної освіти. Ситуація успіху дасть можливість згуртувати педагогічний та управлінський колективи і встановити морально-психологічний клімат, який сприятиме творчій, продуктивній роботі.

Потрібно користуватись принципом:

"Нашіє - це спільно про великі справи, спільно зроблені."

Одне з головних завдань - влітати працювати в колективі.

2 Партнерські відносини між керівником і підлеглими на рівні організації колективу повинні превалювати.