

ПРОТОКОЛ
зустрічі з педагогічним колективом Вільшанської загальноосвітньої
школи I-II ступенів

27.04.2018

с. Вільшанка

Присутні: педагогічний колектив школи у складі 11 осіб (список додається).

Запрошені: Бондаренко С.І. – сільський голова Засульської сільської ради, Самійленко С.І. – начальник фінансового відділу виконавчого комітету Засульської сільської ради, Савенков А.О. – директор опорного закладу – «Засульська загальноосвітня школа I-III ст. – гімназія», Вербецька Л.П. – педагог опорного закладу – «Засульська загальноосвітня школа I-III ст. – гімназія», Бабенко Л.М. – педагог Войничівської загальноосвітньої школи I-III ст.

Головувала: Шевченко Л.П. – начальник відділу освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Засульської сільської ради.

Протокол вела: Медведовська Н.Г. – завідувач сектору комунікацій з громадськістю та ЗМІ виконавчого комітету Засульської сільської ради.

Порядок денний:

1. Про забезпечення створення у закладах освіти громади сучасного освітнього середовища відповідно до нового Закону України «Про освіту» та концепції реформи Нова українська школа.
2. Про необхідність оптимізації шкільної мережі сільської ради у зв'язку з демографічною ситуацією в громаді та раціональним використанням ресурсів на утримання освітньої галузі.

I. СЛУХАЛИ: Шевченко Людмилу Петрівну – начальника відділу освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Засульської сільської ради, яка докладно розповіла про концепцію реформи Нова українська школа та про зміни, що запроваджуються новим Законом України «Про освіту».

Зупинилася на питаннях забезпечення якісних освітніх послуг, системі їх моніторингу, що передбачатиме аудити і наглядові ради, перекваліфікації педагогічних кадрів.

Значна увага була приділена профілізації навчання учнів 10-11-х класів, при цьому продемонстровано слайди із результатами анкетування дев'ятикласників, здійсненого 24 квітня під час зустрічі з ними у рамках обговорення створення у громаді нового освітнього середовища. Результати анкетування свідчать, що потреби учнів значною мірою відрізняються від профілів, які обрали школи, де вони навчаються. До того ж мала кількість учнів

у навчальних закладах (5-7 дітей) обмежує їх профільний вибір, а значить і доступ до отримання якісних освітніх послуг.

Інформація Л.П. Шевченко супроводжувалася відеопрезентаційними матеріалами.

ВИСТУПИЛИ: Вербецька Лідія Павлівна – педагог опорного закладу «Засульська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. – гімназія», яка ознайомила з результатами корекційних занять із дев'ятикласниками, проведеними 24 квітня. Тенденції стосувалися рівня соціалізації дітей, їх мрій, емоційного стану вдома й у школі, їх місця в суспільстві.

ІІ. СЛУХАЛИ: Шевченко Людмилу Петрівну – начальника відділу освіти, молоді та спорту виконавчого комітету Засульської сільської ради, яка повідомила, що на сьогодні громада зіштовхнулася з серйозними викликами – невідповідність шкільної мережі до існуючої демографічної ситуації, що призвело до неефективного розподілу коштів на утримання освітньої галузі.

Через зміни в обрахунку освітньої субвенції, підвищення мінімальної заробітної плати постала необхідність дотування шкіл, наповнюваність в яких менше 30 %. Наразі у громаді дві школи – Засульська і Войнихівська мають достатньо коштів на своє утримання і хоча б якийсь розвиток, Михнівська – незначне перевищення у більш, ніж 3 тисячі гривень, дві школи – Оріхівська та Вищебулатецька у цьому питанні вийшли на нуль, а решта – потребують дотування. В тому числі Вільшанській школі до кінця року не вистачає на заробітну плату вчителів – 242 тисячі 780 гривень.

Забирати кошти у двох шкіл і розподіляти їх між іншими закладами, - значить позбавити їх можливості розвитку та врешті-решт конкуренції у питанні надання якісних освітніх послуг і створення належних умов для навчання дітей. Перекидати ці кошти з інших галузей – означатиме закриття певних культурних, соціальних, інфраструктурних проєктів.

Саме тому постала необхідність оптимізації мережі існуючих закладів освіти і прийняття відповідних рішень, головною метою яких повинне бути забезпечення інтересів дітей у їх доступі до якісних освітніх послуг, до кращих умов навчання.

З метою вироблення стратегічної аргументовано обґрунтованої лінії у питанні проведення оптимізації, Людмила Петрівна звернулася до педагогів, аби вони, зважаючи на такий стан справ, висловили свої сумніви, побоювання, очікування, думки щодо забезпечення їх закладом державних стандартів якості освіти при дефіциті фінансування та малій чисельності учнів.

ВИСТУПИЛИ: Сердюк Світлана Олексіївна – директор Вільшанської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, яка зауважила, що цілком підтримує реформи, проте не погоджується з думкою, що малокомплектні школи дають неякісні знання.

Керівник зазначила, що у школі 57 дітей, 11 основних працівників і 4 сумісники. Усі предмети, окрім трудового навчання, викладають фахівці. Серед них 3 педагоги мають вищу категорію, 1 старший учитель та 1 – учитель-методист.

З 2015 року школа в мережі громадсько-активних шкіл, і нині працює за всіма 9-ма стандартами, має значні успіхи та доробки. У школі діє один платний мистецький гурток і 6 – безкоштовних.

Учні школи беруть участь у конкурсах різного рівня, як місцевого так і Всеукраїнського, і виборюють призові місця. На підтвердження успіхів учнівського та педагогічного колективів С.О. Сердюк продемонструвала грамоти, подяки, сертифікати.

Коршак Лідія Миколаївна, педагог Вільшанської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів, яка зазначила, що працює у закладі 32 роки, має 15 випусків, наголосила, що для багатьох мешканців села, ця школа є сімейною, рідною школою. Пояснила, що мала кількість учнів пов'язана з постійною загрозою закриття закладу, тому 11 дітей з Вільшанки, яка є приміським селом, отримують освітні послуги у Лубнах.

Проте, за словами виступаючої, школа достойна бути гімназією, мати нові вікна, а діти гідні вчитися у саме своїй школі, розташований поруч, а не їздити кругами до інших закладів.

Бондаренко Сергій Іванович, сільський голова Засулської сільської ради, який підкреслив, що сьогодні ми говоримо про ціну навчання. Кошти, яких не вистачає Вільшанській школі – то заробітна плата вчителів, а не кошти для того, щоб довести заклад до рівня гімназії. Ситуація, коли ми постригли усі школи громади під один рівень, на руку міським школам з низькою наповнюваністю. Зокрема, Лубенська школа № 4 вже звернулася до нас з пропозицією забрати учнів окремих наших шкіл до себе і згодна забезпечити їх підвіз. Діти з села Луки їздять навчатися у Березотіцьку ЗОШ І-ІІІ ст., і їм там раді, бо разом з дитиною до закладу йдуть кошти. Лише відстоювання амбіцій педагогів щодо збереження місця власного працевлаштування змусять батьків шукати якісні освітні послуги самостійно і, можливо, за межами громади.

Сільський голова наголосив, що рішення стосовно оптимізації освітньої мережі прийматимуть депутати. Яким воно буде остаточно – важко передбачити, проте зараз шляхом взаємних поступок і обрахунків різних варіантів можна буде і забезпечити якісну освіту, і зберегти школи громади, зважаючи на демографічну ситуацію. Якщо ми нічого не вирішимо, нас чекатиме доля Шершнівської школи, яку кілька років утримувала колишня сільська рада за рахунок закриття проектів вуличного освітлення, ремонту доріг, благоустрою території. Усе закінчилося тим, що самі ж батьки, не бачачи перспектив розвитку закладу, перевели своїх дітей до Войнихівської і Тарасівської ЗОШ.

Шевченко Людмила Петрівна додала, що історичні приклади інших розвинених держав говорять лише про необхідність оптимізації мережі задля створення сучасного освітнього середовища. Ми не маємо іншого зразка і не можемо відставати у цьому процесі. Варто не оглядатися на заслуги минулого, а дивитися у завтра. У ньому навряд чи зміниться кількість народжених дітей – потенційних учнів малокомплектних шкіл.

Савенков Анатолій Олексійович, директор опорного закладу «Засульська загальноосвітня школа I-III ст. – гімназія», який наголосив, що вчителі формують думку батьків. І саме їх завдання розповісти, що за підвіз дітей, харчування, гурткову роботу, створення належних умов навчання – відповідальна громада. У разі вибору міського закладу освіти – підвезення у приміській маршрутці буде здійснюватися за кошти батьків.

Анатолій Олексійович виступив із пропозицією до колективу Вільшанської школи розглянути питання пониження ступеня навчального закладу та стати філією опорного закладу. Порадив при цьому дивитися уперед не очима батьків, а очима дітей.

Бабенко Людмила Миколаївна – вчитель Войнихівської загальноосвітньої школи, яка висловила позицію колективу, в якому працює. Зрозумійте і нас, - зазначила вона, - нам теж хочеться у щось максимально вкластися. З'явився музичний колектив, є потреба костюмів, є необхідність ремонту шкільного автобуса. За рахунок постійного донорства на утримання інших шкіл ми змушені у чомусь відмовляти дітям, які навчаються у нас.

Самійленко Світлана Іванівна – начальник фінансового відділу виконавчого комітету Засульської сільської ради, яка ще раз спробувала переконати колектив школи мовою цифр. Вона зазначила, що ми відволікаємо ресурс громади на утримання існуючого, а не на розвиток і покращення. Бюджет колишньої Мгарської сільської ради був до об'єднання 900 тисяч гривень. Торік на Мгарський старостинський округ виділено 2 млн. 400 тисяч гривень. Якщо ви хочете, щоб ваша школа існувала у тому ж статусі, що зараз, пояснюйте людям села, що вони зостануться з ямами на дорогах, без вуличного освітлення, без соціальних допомог і т.д., - наголосила виступаюча.

Ганага Наталія Миколаївна – педагог Вільшанської загальноосвітньої школи I-II ст., депутат Засульської сільської ради, яка зазначила, що є «сплячі» школи, а ми даємо результати.

Міщенко Тетяна Вікторівна - педагог Вільшанської загальноосвітньої школи I-II ст., яка вказала, що її оборює таке ставлення, коли йдеться лише про фінансову спроможність, а не про автентичність школи чи відчуття родини у ній.

УХВАЛИЛИ: 1. Педагогічному колективу, зважаючи на необхідність проведення оптимізації мережі загальноосвітніх навчальних закладів у громаді, обговорити запропонований на цій зустрічі варіант роботи школи у новому навчальному році або ж запропонувати власний, найбільш прийнятний на їх думку, варіант.

2. Організувати зустріч у форматі: батьки учнів Вільшанської загальноосвітньої школи І-ІІ ст., педагогічний колектив цього ж закладу, керівництво громади, делегація батьків опорного закладу «Засульська загальноосвітня школа І-ІІІ ст. – гімназія».

СПИСОК

педагогічного колективу Вільшанської загальноосвітньої школи І-ІІ ст.,
присутніх на зустрічі 27 квітня 2018 року

ППП	Підпис, що засвідчує присутність
Сердюк Світлана Олексіївна	
Ганага Наталія Миколаївна	
Коршак Лідія Миколаївна	
Ковалевич Олександр Миколайович	
МіщенкоТетяна Вікторівна	
Буднік Анатолій Вікторович	
Віннік Єлизавета Романівна	
Савицька Тетяна Василівна	
Сирісько Любов Андріївна	