

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ ПИРЯТИНСЬКОЇ
МІСЬКОЇ РАДИ**

***РЕКОМЕНДАЦІЇ
освітньої платформи***

„Нова українська школа: разом до успіху“



27.08.2018-30.08.2018

м.Пирятин

РЕКОМЕНДАЦІЇ *освітньої платформи*

„Нова українська школа: разом до успіху

27.08.2018-30.08.2018

Обговоривши досягнення та виклики освітян Пирятинської міської об'єднаної територіальної громади на шляху до Нової української школи, рекомендуємо продовжити роботу щодо:

підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження особистісно зорієнтованого, діяльнісного і компетентнісного підходів, заснованих на ідеях дитиноцентризму;

формування сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології навчання учнів, освітян і батьків у межах освітнього округу Пирятинської міської об'єднаної громади;

створення умов у закладах освіти для інтеграції дітей із особливими освітніми потребами в освітній простір;

підвищення рівня професійної компетентності педагогів;

впровадження педагогіки партнерства (співробітництва);

зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази та впровадження енергозберігаючих технологій у заклади загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти.

1. Відділу освіти, молоді та спорту міської ради:

1.1. Продовжити роботу щодо виконання законів України „Про освіту“, „Про загальну середню освіту“, „Про дошкільну освіту“, „Про позашкільну освіту“, основних завдань та пріоритетних напрямів роботи Стратегії сталого розвитку „Україна-2020“, затвердженої Указом Президента України від 12.01.2015 № 5/2015, Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року») та інших нормативно-правових документів, спрямованих на підвищення якості освіти.

1.2. Спрямувати діяльність педагогічних колективів на виконання завдань Концепції Нової української школи.

1.3. Сприяти створенню умов у закладах освіти для реалізації сучасних підходів до організації навчання і виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді в умовах Нової української школи.

1.4. Вжити заходів щодо поліпшення умов навчання та виховання для дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та дітей з обмеженими фізичними можливостями, соціально-педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків, реалізації моделі інтегрованого та інклюзивного навчання дітей у закладах загальної середньої освіти, впровадження

інклюзивної освіти в закладах дошкільної освіти відповідно до Закону України „Про дошкільну освіту“.

1.5. Сприяти розвитку системи позашкільної освіти, створенню філій позашкільної освіти на базі закладів загальної середньої освіти для розвитку здібностей та обдарувань школярів, задоволення їх інтересів і запитів.

1.6. Розвивати систему державно-громадського управління освітою в районі, максимально залучати громадськість до управління освітою в умовах реформування загальної середньої освіти.

1.7. Продовжити роботу щодо підвищення рівня фінансово-економічного, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення закладів освіти.

2. Методичному кабінету відділу освіти, молоді та спорту міської ради:

2.1. Вважати першочерговим завданням - підвищення якості науково-методичного супроводу освітнього процесу.

2.2. Забезпечити організаційно-методичний супровід формування сучасного науково-методичного освітнього простору; оновлення знань керівника, педагога, учня; формування професійної творчої позиції вчителя, особистісно орієнтованого педагогічного середовища на засадах взаємодії всіх учасників освітнього процесу.

2.3. Продовжити роботу щодо підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу.

2.4. Двічі на рік проводити моніторингові дослідження, спрямовані на виявлення якісних показників навчальних досягнень учнів, професійних потреб та досягнень педагогів, з подальшим покроковим методичним супроводом щодо підвищення якості освіти.

2.5. Забезпечити методичну підтримку реалізації STEM-освіти в закладах загальної середньої та позашкільної освіти.

2.6. Забезпечити методичний супровід впровадження та поширення нових організаційних форм навчального процесу на основі інноваційних технологій, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують удосконалення освітнього процесу, доступність та ефективність освіти, підготовку молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

2.7. Здійснювати науково-методичний супровід професійної діяльності педагогів, які працюють із дітьми з особливими освітніми потребами. Запровадити інклюзивну освіту у заклади дошкільної освіти.

2.8. Здійснювати науково-методичне забезпечення діяльності опорних закладів освіти; створення єдиного освітнього простору в міській об'єднаній територіальній громаді.

2.9. Протягом навчального року вжити дієвих заходів щодо розвитку та поліпшення якості дошкільної освіти. Продовжити роботу щодо впровадження

Державного стандарту дошкільної освіти та програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

2.10. Здійснювати науково-методичний супровід заходів національно-патріотичного спрямування з метою утвердження в дітей, педагогів, батьків національних та загальнолюдських цінностей відповідно до Концепції виховної діяльності навчальних закладів Полтавської області на 2015-2020 роки.

2.11. Створювати умови для розвитку та підтримки єдиного інформаційно-освітнього простору з метою забезпечення нової якості навчання та комплексного підходу до організації доступу педпрацівників до інформаційних ресурсів.

2.12. Ураховувати участь педагогічних працівників у проектній діяльності, програмах і конкурсах, у впровадженні інновацій під час їх атестації.

2.13. Продовжити співпрацю з фаховими видавництвами, презентувати доробки вчителів у Інтернет – виданнях.

3. Керівникам закладів загальної середньої освіти:

3.1. Забезпечити рівні умови для охоплення дітей відповідного віку різними формами загальної середньої освіти та якісну реалізацію Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (у 1 класах), Державного стандарту загальної початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462 (у 2-4-х класах), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392 (у 5-10 класах), Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 № 24 (у 11 класах).

3.2. Забезпечити умови щодо виконання освітніх програм та інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення у закладах загальної середньої освіти навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році (лист МОН від 03.07.2018 № 1/9-415).

3.3. Забезпечити зростання показників якості навчання у закладах загальної середньої освіти шляхом упровадження особистісно зорієнтованого, діяльнісного і компетентнісного підходів до навчання.

3.4. Узяти під особистий контроль рівень викладання предметів та дотримання педагогічними працівниками критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

3.5. Удосконалити технології проведення моніторингових досліджень та форми узагальнення їхніх результатів.

3.6. Здійснити аналіз результатів ЗНО випускників із предметів, їхню відповідність річному оцінюванню та визначати якісний показник роботи всіх учителів, які викладають предмети, обрані учнями для ЗНО, обговорити дане питання на педагогічній раді.

3.7. Активізувати роботу з обдарованими і талановитими дітьми, створювати умови для розвитку їх творчих здібностей і навичок самостійного

наукового пізнання, самоосвіти та самореалізації. Забезпечити якісну результативну підготовку учнівських команд до виступу на всеукраїнських учнівських олімпіадах і турнірах.

3.8. На засіданнях методичних формувань проводити тренінгові заняття, он-лайн-тестування з метою підвищення якості підготовки педагогів-практиків до розв'язання тестових завдань різних рівнів.

3.9. Використовувати результати ЗНО випускників під час фахової атестації педагогічних працівників, у ході розподілу педагогічного навантаження, матеріального заохочення вчителів.

3.10. Упроваджувати нестандартні методи роботи з педпрацівниками з метою розвитку мотивації досягнення успіху, визначення власних цілей, формування роботи в команді.

3.11. Постійно поновлювати менеджерські знання та уміння, саморозвиток та самовдосконалення керівника, підвищувати професійну компетентність.

3.12. Сприяти активному залученню вчителів, психологів до участі у Всеукраїнських конкурсах педагогічної майстерності.

3.13. Формувати інформаційну культуру учнів та педагогічних працівників відповідно до їхніх інформаційних потреб, залучати учнів та педагогічних працівників до участі в on-line проектах, олімпіадах, конкурсах, інтернет-конференціях, використовувати інтернет-ресурси як засіб самоосвіти вчителя та учня.

3.14. Підвищувати ефективність використання хмарних технологій в адміністративній діяльності та освітньому процесі.

3.15. Продовжити роботу щодо створення блогів учителями-предметниками.

3.16. Забезпечити наступність на всіх рівнях шкільного навчання, адаптацію дитини до навчання в початковій, основній школі, виявлення проблем адаптаційного періоду та їх усунення.

3.17. Забезпечити соціально-педагогічний супровід усіх учасників освітнього процесу, зокрема дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з обмеженими фізичними можливостями та підтримку зазначених категорій дітей, переселенців із зони проведення антитерористичної операції та тимчасово окупованої території України.

3.18. Посилити контроль за дотриманням чинного законодавства з питань захисту соціально-незахищених дітей.

3.19. Посилити та урізноманітнити форми і методи національно-патріотичного виховання дітей та молоді, активно залучаючи до цього органи учнівського самоврядування та громадські організації.

3.20. Запровадити проект "Безпечна школа" та варіативну програму виховної роботи з питань протидії торгівлі дітьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». Режим доступу: <http://old.mon.gov.ua/ua/about-ministry/normative/5457->

3.21. Створити умови в закладі, дружні до дитини без приниження і образ, які сприяють збереженню гідності дітей, виховують вміння розуміти один одного (лист МОН від 07.08.2018 № 1/9-186).

3.22. Розвивати соціальне партнерство закладу.

3.23. Удосконалювати систему управління закладом освіти, розвивати державно-громадського управління, делегувати повноваження громадським структурам (ради закладу, піклувальні, батьківські, учнівські ради тощо) в умовах децентралізації.

3.24. Посилити роль учнівського самоврядування в діяльності закладу.

3.25. Приймати суспільно значущі управлінські рішення тільки після попереднього їх обговорення з органами колегіального управління школою та (або) органами громадського самоврядування (учнів, учителів (профком, методична рада), батьків (батьківський комітет).

3.26. Продовжити роботу щодо створення сучасного освітнього середовища, яке забезпечить необхідні умови, засоби і технології навчання учнів, освітян і батьків у закладі.

3.27. Здійснювати заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладів.

3.28. Систематично висвітлювати освітянські події через веб-сайт закладу, публікації в пресі, місцеве телебачення.

4. Директорам закладів дошкільної освіти:

4.1. Охопити дошкільною освітою 96,5 % дітей від трьох до шести (семи) років.

4.2. Діяльність закладу спрямувати на підвищення якості дошкільної освіти, реалізацію завдань наступності між дошкільною та початковою освітою в умовах Нової української школи.

4.3. Продовжити роботу щодо організації сучасного освітнього середовища закладів дошкільної освіти, сприятливого для формування гармонійно розвиненої особистості та реалізації індивідуальних творчих потреб кожної дитини.

4.4. Здійснити заходи щодо створення оптимальних умов для реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти, розкриття потенційних можливостей кожної дитини.

4.5. Організацію освітньої роботи з дошкільнятами здійснювати за обраними чинними програми, дотримуючись гранично допустимого навчального навантаження (наказ МОН України від 20.04.2015 № 446) та вимог інструктивно-методичних рекомендацій «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2018/2019 навчальному році» (лист МОН України від 13.06.2018 № 1/9-386), «Щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» (лист МОН України від 19.04.2018 № 1/9-249).

4.6. Створити сучасну та зручну системи методичного сервісу для педагогів і батьків (наказ МОН від 16.04.2018 № 372).

4.7. Розвивати соціальне партнерство закладу.

4.8. Провести круглий стіл із питань забезпечення наступності дошкільної і початкової освіти, співпраці закладів дошкільної освіти та початкової школи щодо реалізації освітніх стандартів.

4.9. Переглянути та обговорити зміст Всеукраїнського вебінару «Забезпечення наступності змісту дошкільної і початкової освіти: упровадження освітньої програми «Впевнений старт» у практику роботи з дітьми старшого дошкільного віку», проведеного Міністерством освіти і науки України за технічної підтримки Освітнього порталу «Педагогічна преса» (Відео вебінару доступне в записі за покликанням: <https://goo.gl/uEofnU>).

4.10. Здійснювати моніторинг якості освітнього процесу, використовувати в роботі кваліметричну модель оцінювання рівня розвитку дитини (лист МОН України від 06.11.2015 №1/9-535).

4.11. Систематично висвітлювати освітянські події через веб-сайт міської ради, закладу, публікації в пресі, місцеве телебачення.

5. Директорам закладів позашкільної освіти:

5.1. Сприяти розширенню спектру сучасних освітніх послуг з урахуванням потреб та інтересів дітей, відкривати гуртки, що співзвучні вимогам часу.

5.2. Організовувати навчальну та виховну роботу з вихованцями відповідно до соціологічних досліджень, потреб, інтересів, вимог дітей, батьків, педагогів.

5.3. Ужити заходів щодо стовідсоткового охоплення позашкільною освітою дітей тимчасово-переміщених сімей, дітей, батьки яких є учасниками АТО, дітей соціально-незахищених категорій та підлітків із девіантною поведінкою.

5.4. Посилити контроль за станом роботи гуртків, наповнюваністю гурткових груп, відвідуванням вихованців занять у гуртках та виконання навчальних програм у закладі.

5.5. Проводити методичну роботу за напрямками позашкільної освіти в закладах міської ради, в т.ч. методичні об'єднання, семінари, конференції тощо.

5.6. Продовжити роботу щодо покращення матеріально-технічної бази, впровадження енергозберігаючих технологій у заклади позашкільної освіти.

Пропонуємо рекомендації врахувати при плануванні роботи закладів на новий навчальний рік і керуватися ними в практичній діяльності.

Рекомендації прийняті учасниками освітньої платформи
27.08.2018-30.08.2018

