

Мережа навчальних закладів

Сильні сторони	Слабі сторони	Проблема	Бачення
Організований довіз учасників навчально-виховного процесу Наявна достатня кількість навчальних закладів	Наявність шкіл з дуже малою кількістю учнів Низька наповнюваність Велика кількість педагогів Індивідуальне навчання Мала кількість учнів бажає продовжувати навчання у 10-му класі Складна демографічна ситуація	Низька наповнюваність класів поряд великою кількістю педагогів є значною проблемою у фінансуванні, оскільки освітня субвенція виділяється в розрахунку на учня. Прогнозована мережа на наступні роки не показує збільшення кількості учнів і тому школи неминуче очікує значне скорочення педагогічних кадрів. Попри те, що в громаді налагоджено якісний довіз учасників навчально-виховного процесу, залишається велика кількість індивідуальних годин та функціонують школи з гранично малою кількістю учнів. Колективи шкіл чинять спротив в процесі оптимізації не тільки щодо мережі навчальних закладів, а також при перерозподілі педагогічного навантаження	Перераховані проблеми вимагають розв'язання таких ключових завдань: - Оптимізувати шкільну мережу громади - Поступово привести до середніх показників області мережу та кадрове забезпечення - Забезпечити більш ефективне використання наявних ресурсів та впровадити енергозберігаючі технології - Створити умови для організації допрофільного та профільного навчання - Підтримувати та впроваджувати профільне навчання старшокласників - закупити шкільний автобус
Можливості	Загрози		
Оптимізація мережі Розірвання трудових відносин з працівниками пенсійного віку шляхом угод та погодження з ПК Спільна тарифікація як можливість перерозподілу навантаження Мораторій на прийом нових працівників Проведення роз'яснювальної та профорієнтаційної роботи з учнями 9-х класів Закупівля ще одного шкільного автобуса	Спротив громади, вчителів та судові процеси Обмеження доступу до повної середньої освіти у громаді через втрату навчального закладу I-III ступенів При поломках автобусів можливий зрив процесу		

Стратегічна ціль: Ефективне управління шкільною мережею громади у відповідності до демографічних показників та кадрового потенціалу.

1. Оптимізація шкільної мережі громади.
2. Ефективне управління навчальними закладами громади.
3. Забезпечення рівного доступу учасників навчально-виховного процесу до навчальних закладів громади.
4. Створення опорного (базового) навчального закладу.