

Методичний кабінет

Затверджую

відділу освіти

Баранівської міської ради

Начальник відділу

_____ **Р.З.Николишин**

ПОСАДОВА ІНСТРУКЦІЯ **методиста з навчально-виховної роботи**

1. Загальні положення

- 1.1. У своїй діяльності методист керується Конституцією і законами України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, наказами й іншими нормативно-правовими документами Міністерства освіти і науки України, управління освіти і науки облдержадміністрації, Житомирського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, розпорядженнями міського голови та рішеннями Баранівської міської ради, правилами і нормами охорони праці та техніки безпеки, а також локальними правовими актами (у тому числі Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами і розпорядженнями начальника відділу освіти, вказівками завідуючого методичним кабінетом, даною Посадовою інструкцією).
- 1.2. Методист призначається та звільняється з посади начальником відділу освіти.
- 1.3. Методист безпосередньо підпорядковується завідуючому методичним кабінетом.

2. Вимоги до посади

- 2.1. Вища педагогічна освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста, магістра, стаж роботи за фахом не менше 5-ти років.
- 2.2. Знання нормативних документів про освіту, інструктивно-методичних матеріалів з питань організації освітнього процесу, освіти дорослих.
- 2.3. Високий рівень професійної компетентності (володіння навчальними предметами та методикою їх викладання, освітніми технологіями, методами управління).
- 2.4. Володіння технологіями організації формальної, неформальної та інформальної освіти дорослих.
- 2.5. Уміння організовувати й провадити педагогічну дослідно-експериментальну роботу.
- 2.6. Володіння навичками самоаналізу та самооцінки власної управлінської й педагогічної діяльності.

3. Посадові обов'язки

- 3.1. Виконує організаційні, координаційні та контрольні функції в галузі практичної психології та соціальної роботи, визначає перспективи та напрям розвитку служби, здійснює науково-методичне забезпечення діяльності практичних психологів і соціальних педагогів.
- 3.2. Дотримується основних положень Загальної декларації прав людини, Конвенції ООН про права дитини, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки, Етичного кодексу психолога. Зберігає професійну таємницю, не поширює відомостей, отриманих у процесі діагностики, консультування чи корекційної роботи, якщо це може завдати шкоди

клієнтові. Конфіденційну інформацію про клієнта надає виключно на запит керівника обласного центру практичної психології та соціальної роботи. Іншим особам така інформація подається в узагальненому вигляді.

3.3. Запобігає випадкам здійснення психодіагностичної, розвивальної, корекційної, консультативно-методичної роботи особами, які не мають фахової підготовки або права на таку діяльність.

3.4. Протидіє поширенню в освітянському середовищі псевдонаукових, містичних, псевдорелігійних і релігійних методів корекційно-розвивальної, терапевтичної та консультативної роботи.

3.5. Сприяє захисту психічного і фізичного здоров'я всіх учасників освітнього процесу. Організовує роботу по соціальному захисту дітей відповідно до вимог Закону України «Про охорону дитинства».

3.6. Планує, організовує, здійснює навчально-методичну роботу різних видів і форм, спрямовує її на підвищення професіоналізму і педагогічної майстерності вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, практичних психологів та соціальних педагогів, педагогів, які працюють в інклюзивних класах.

3.7. Координує роботу методичних об'єднань учителів початкових класів і вихователів ГПД, практичних психологів та соціальних педагогів.

3.8. Здійснює моніторинг якості освітнього процесу, надає методичну, консультативну допомогу вчителям початкових класів, вихователям ГПД, педагогам інклюзивних класів.

3.9. Аналізує кадровий склад педагогічних працівників закріплених категорій, вносить пропозиції щодо підвищення їхньої професійної майстерності.

3.10. Організовує підготовку і проведення учнівських олімпіад, конкурсів, змагань, фестивалів з вказаних напрямів.

3.11. Вивчає, узагальнює, розповсюджує перспективний педагогічний досвід, аналізує ефективність професійної діяльності підпорядкованих педагогічних працівників, результативність курсової перепідготовки.

3.12. Відповідає за підготовку і видання методичних матеріалів, рекомендацій тощо та інформаційних матеріалів для педагогічних працівників вказаних напрямів.

3.13. Залучає учителів початкових класів, вихователів ГПД, практичних психологів та соціальних педагогів до конкурсів професійної майстерності, науково-дослідницької та навчально-методичної роботи, надає допомогу в підготовці до них.

3.14. Організовує роботу з апробації та впровадження продуктів інноваційної діяльності.

3.15. Організовує проведення заходів (семінарів, тренінгів, майстер-класів тощо) із закріплених навчальних дисциплін з метою професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників

3.16. Бере участь у роботі колегії відділу освіти, нарад керівників закладів освіти, методичної ради, готує аналітичні довідки та проекти рішень, наказів.

3.17. Забезпечує ведення документації та звітність із ввірених напрямів освітньої діяльності.

3.18. Вносить пропозиції до замовлення та розподілу навчально-методичного забезпечення із закріплених напрямів.

3.19. Координує та узагальнює матеріали апробації та моніторингових досліджень навчальних посібників з початкової, інклюзивної освіти та психолого-соціального супроводу.

3.20. Бере участь у роботі комісій з контролю за дотриманням установчих документів та інших напрямів діяльності закладів освіти у межах повноважень, наданих відділу освіти засновником.

3.21. Висвітлює в засобах масової інформації інноваційну діяльність педагогічних колективів та окремих педагогічних працівників із вказаних напрямів.

3.22. Бере участь в організації інформаційно-комунікаційного обслуговування та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі та діяльності закладів освіти.

3.23. Подає пропозиції щодо планування роботи методичного кабінету та відділу освіти, а також щодо заходів із усунення виявлених недоліків і поліпшення якості освітнього процесу.

3.24. Постійно підвищує професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, додержується педагогічної етики.

3.25. Здійснює методичний контроль діяльності практичних психологів і соціальних педагогів навчальних закладів. Погоджує річні плани роботи практичних психологів та соціальних педагогів навчальних закладів.

3.30. Вивчає і всебічно аналізує роботу психологічної служби загальноосвітніх навчальних закладів, роботу адміністрацій з охорони дитинства і готує рекомендації з її удосконалення.

4. 3.31. Затверджує у начальника відділу освіти та погоджує в обласному центрі психологічної служби річний план роботи.

5. 3.32. Відповідає за організацію та проведення районних педагогічних виставок.

6. 3.33. Здійснює облік дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з багатодітних, малозабезпечених, неблагополучних, неповних сімей, дітей-інвалідів. Формує соціальний паспорт району.

7. 3.34. Виявляє та сприяє влаштуванню дітей, котрі залишились без батьківського піклування.

8. 3.35. Організовує та координує роботу громадських інспекторів з охорони дитинства.

9. 3.36. Відповідає за організацію інклюзивної освіти.

10. 3.37. Виконує обов'язки секретаря колегії відділу освіти.

11. 3.38. Відповідає за роботу Рогачівської ЗОШ І-ІІІ ст., Явненської ЗОШ І-ІІ ст., Берестівської, Гриньківської ЗОШ І ст.: організовує їх атестацію, тематичні та комплексні вивчення, методичний та організаційний супровід тощо

12. 3.39. Постійно підвищує професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, додержується педагогічної етики.

3.1. Планує, організовує, здійснює освітньо-методичну роботу різних видів і форм, спрямовує її на підвищення професіоналізму й педагогічної майстерності вчителів предметів художньо-естетичного циклу, трудового навчання, заступників директорів з виховної роботи, педагогів-організаторів, класних керівників, працівників закладів позашкільної освіти.

3.2. Координує роботу методичних об'єднань із вказаних напрямів.

3.3. Здійснює моніторинг якості освітнього процесу, надає методичну, консультативну допомогу педагогам підпорядкованих категорій.

3.4. Аналізує кадровий склад педагогічних працівників закріплених категорій, вносить пропозиції щодо підвищення їхньої професійної майстерності.

3.5. Організовує підготовку і проведення учнівських олімпіад, конкурсів, змагань, фестивалів з вказаних предметів і напрямів діяльності.

3.6. Вивчає, узагальнює, розповсюджує перспективний педагогічний досвід, аналізує ефективність професійної діяльності педагогів підпорядкованих категорій, результативність курсової перепідготовки.

3.7. Відповідає за підготовку і видання методичних матеріалів, рекомендацій тощо та інформаційних матеріалів для вчителів вказаних предметів.

3.8. Залучає педагогічних працівників до конкурсів професійної майстерності, науково-дослідницької та навчально-методичної роботи, надає допомогу в підготовці до них.

3.9. Організовує роботу з апробації та впровадження продуктів інноваційної діяльності.

- 3.10. Організовує проведення заходів (семінарів, тренінгів, майстер-класів тощо) із закріплених навчальних дисциплін з метою професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- 3.11. Бере участь у роботі колегії відділу освіти, нарад керівників закладів освіти, методичної ради, готує аналітичні довідки та проекти рішень, наказів.
- 3.12. Забезпечує ведення документації та звітність із ввірених напрямків.
- 3.13. Вносить пропозиції до замовлення та розподілу навчально-методичного забезпечення із закріплених предметів.
- 3.14. Координує та узагальнює матеріали апробації й моніторингових досліджень навчальних посібників з предметів, за які відповідає.
- 3.15. Бере участь у роботі комісій з контролю за дотриманням установчих документів та інших напрямів діяльності закладів освіти у межах повноважень наданих відділу освіти засновником.
- 3.16. Висвітлює в засобах масової інформації інноваційну діяльність педагогічних колективів та окремих педагогічних працівників із вказаних предметів.
- 3.17. Бере участь в організації інформаційно-комунікаційного обслуговування та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі й діяльності закладів освіти.
- 3.18. Подає пропозиції щодо планування роботи методичного кабінету та відділу освіти, а також щодо заходів із усунення виявлених недоліків і поліпшення якості освітнього процесу.
- 3.19. Постійно підвищує професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру, дотримується педагогічної етики.
- 3.20. Координує організацію виховної роботи в закладах загальної середньої освіти.
- 3.21. Здійснює науково-методичний супровід діяльності пришкільних музеїв.
- 3.22. Забезпечує методичний супровід та організаційні заходи роботи з обдарованими дітьми.
- 3.23. Сприяє діяльності органів учнівського самоврядування закладів загальної середньої освіти.
- 3.24. Регулює співпрацю закладів освіти з волонтерськими та громадськими організаціями.
- 3.25. Вносить на розгляд відділу освіти пропозиції про відзначення педагогічних працівників за успіхи в освітньому процесі та науково-методичній діяльності

4. Права

Методист має право:

- 4.1. Користуватися правами і свободами, які гарантуються громадянам України Конституцією і Законами України.
- 4.2. На захист професійної честі і гідності.
- 4.3. Брати участь у розгляді питань і прийнятті рішень у межах своїх повноважень.
- 4.4. Отримувати від відділу освіти та завідуючого методичним кабінетом необхідну інформацію, що належить до кола його посадових обов'язків.
- 4.5. На оплату праці відповідно до посади та кваліфікаційної категорії.
- 4.6. Захищати свої інтереси самостійно чи через посередника, у тому числі адвоката, у випадку дисциплінарного розслідування.
- 4.7. На конфіденційність дисциплінарного розслідування, за виключенням випадків передбачених законом.
- 4.8. Вільно обирати і використовувати відповідні методи для роботи з педагогічними кадрами закладів освіти.
- 4.9. Підвищувати свою кваліфікацію.
- 4.10. Атестуватися на відповідну кваліфікаційну категорію.

5. Відповідальність

5.1. За невиконання чи неналежне виконання без поважних причин Положення про відділ освіти Баранівської міської ради та Положення про методичний кабінет відділу освіти Баранівської міської ради, Правил внутрішнього трудового розпорядку, інших локальних нормативних документів, законних розпоряджень начальника відділу освіти, завідуючого методичним кабінетом, посадових обов'язків, встановлених даною інструкцією, методист несе дисциплінарну відповідальність у порядку, встановленому трудовим законодавством.

5.2. За перевищення своїх службових повноважень, порушення обмежень, пов'язаних із функціональними обов'язками, а також вчинки, які ганьблять методиста як працівника відділу або дискредитують відділ освіти, застосовуються дисциплінарні стягнення, передбачені чинним законодавством про працю.

5.3. За правопорушення, вчинені у процесі виконання професійної діяльності, методист несе відповідальність у межах, визначених чинним адміністративним, кримінальним і цивільним законодавством України, за матеріальні збитки – у межах, визначених трудовим і цивільним законодавством України.

5.4. До методиста можуть застосовуватись такі міри дисциплінарного впливу:

- попередження про неповну службову відповідальність;
- зниження присвоєної раніше кваліфікаційної категорії,.

6. Взаємовідносини (зв'язки за посадою)

Методист:

6.1. Працює в режимі виконання регламенту роботи методичного кабінету, бере участь в обов'язкових планових загальних заходах; самостійно планує діяльність, яка визначена його посадовими обов'язками.

6.2. Замінює у встановленому порядку тимчасово відсутніх методистів згідно тарифікації.

6.3. Замінюється на період тимчасової відсутності методистами у встановленому порядку.

6.4. Систематично обмінюється інформацією з питань, які входять до його компетенції, із завідуючим і методистами методичного кабінету.

6.5. Взаємодіє з працівниками відділу освіти, керівниками закладів освіти, методичним активом, педагогами, громадськістю, іншими установами та організаціями .

7. Безпека життєдіяльності, техніка безпеки та охорона праці

7.1. Вимоги техніки безпеки праці перед початком роботи:

7.1.1. Оглянути своє робоче місце з метою виявлення небезпечних для життя і здоров'я факторів.

7.1.2. У разі виявлення порушень або несправностей вжити заходів для їх усунення, за потреби повідомити начальника відділу освіти.

7.2. Вимоги безпеки під час роботи:

7.2.1. Виконуйте роботу за своїми функціональними обов'язками.

7.2.2. Не залишайте без нагляду своє робоче місце, коли обладнання підключене до електромережі.

7.3. Вимоги безпеки після закінчення роботи:

7.3.1. Перевірте своє робоче місце.

7.3.2. Відключіть електрообладнання від мережі.

7.3.3. Закрийте вікна.

7.3.4. Про виявлені недоліки повідомте начальника відділу.

7.4. Вимоги безпеки в аварійних та небезпечних ситуаціях:

7.4.1. При виявленні небезпечної ситуації (пожежа, землетрус, радіаційна небезпека, несправність електрообладнання) з метою збереження життя та здоров'я Вашого та співробітників поведіться спокійно, виважено.

7.4.2. Не усувайте самостійно несправності електромережі та обладнання, а вимкніть загальне електропостачання.

7.4.3. Виконуйте заходи згідно з планом евакуації на випадок НС.

7.4.4. У випадку травмування необхідно звернутися до медпрацівника, викликати екстрену допомогу, або, за потреби, надати першу долі карську допомогу.

7.4.5. При появі сторонньої особи, яка чинить протиправні дії щодо безпеки життєдіяльності Вас або оточуючих, викликайте міліцію.

Погоджено:

Завідуюча методичним
кабінетом

О.Б.Воробей

Посадову інструкцію отримала,
зі змістом ознайомлена

Н.М.Шикирява