

«Це школа-магніт, на вас дивиться вся область», – міністр події району освіти та науки України про опорну Солонянську школу

Вже кілька місяців Солонянська школа №1 (опорний заклад) викликає у багатьох підвищену зацікавленість. Причина цього – масштабні ремонтні роботи, що тут тривають з початку літа. Жителям селища та батькам школярів цікаво, коли завершиться ремонт навчального закладу, який він буде після оновлення, чи підуть першого вересня діти до школи. Викликає інтерес опорна школа і у журналістів – останнім часом сюди приїжджали знімальні групи всеукраїнських та регіональних каналів. Влада також не омине увагою школу, яка ремонтується – тут часто бувають представники обласної державної адміністрації, Солонянської селищної ради, а минулого тижня з робочим візитом відвідала опорну школу Міністр освіти і науки України Лія Міхайліна. Дізнавшись про візит високого посадовця, ми вирішили відвідати цю подію.

Тропуаром центральної вулиці ідуть, спілкуючись між собою, директор навчального закладу, селищний голова, начальник соціально-гуманітарного відділу Солонянської ОТГ, отець Микола Марчук, представники обласної та районної влади, міністр освіти. Попереду кілька фотографів, а на висоті кількох метрів дізайніть безпілотний літальний апарат, що також здійснює фотозйомку.

Слідкуємо за ходом розмови. Керівник соціально-гуманітарного відділу Солонянської ОТГ, учасника багатьох проектів Міністерства по створенню опорних шкіл у Чехії Грекова І.В. розповідає про проектну потужність та потенціал опорної школи. Ділиться з міністром Ірина Вікторівна деякими зніманнями у шкільній освіті селища: «У Солоні є ще одна школа, але ми реально бачимо, що потреби у двох середніх школах немає, тому було прийняте рішення про зниження її ступеня з наступного навчального року, тобто 11 клас закінчує навчання у школі №2, а 10 клас в цьому році ми вже не комплектували, вони всі перейшли в школу №1...»

Лія Міхайліна запитала про інвестиції проекту. За словами представника обласної влади вони становлять 34 мільйона грн. Керівник соціально-гуманітарного відділу Солонянської ОТГ зазначила також про 6,5 млн. освітньої субвенції на навчальні кабінети, та додала, що великі інвестиції надала також селищна рада.

Пройшовши центральною частинкою шкільного подвір'я, яку саме викладають різнокольоровою тротуарною плиткою селищний голова представляє міністру освіти генерального підприємця Дениса Миколайовича. «Солонянська школа. Виконуємо капітальний ремонт. На даний момент тривають роботи з покриття, благоустрою і також уже почали будівництво стадіону в плановому режимі за графіком» – розповідає гості з Києва Денис Миколайович. На запитання міністра, чи вистигнуть будівельники до першого вересня генеральний підприємець розповідає, що для того щоб не заважати навчальному процесу мають певне коло завдань, до прикладу завершити центральний вхід. Також є схема розроблена з адміністрацією, селищним головою, якою передбачає план робіт так, щоб не заважати навчальному.

Керівник соціально-гуманітарного відділу Солонянської ОТГ розповідає про враження батьків від діяльності опорного закладу: «У минулому році було 650 дітей, зараз уже 700, ми бачимо, як, до прикладу, вчора несли документи. З Калинівки несуть, з інших населених пунктів. Розумієте, бачать, що все це в процесі, але за рік роботи опорного закладу уже переконалися, що якість освітніх послуг відповідає вимогам батьків, сьогоднішня і суспільства». Хтось з делегатів додає, що в одній школі легше зайнятися підвищенням кваліфі-

кації вчителів і обладнанням кабінетів і сконцентрувати ресурси. Лія Міхайліна лише зазначила, що люди мають у цьому переосвідченні, оскільки за багато десятиліть втратили довіру до влади.

Минулого року, користуючись досвідом м. Києва, було запроваджено конкурс на директора опорного навчального закладу, і



на вчителів школи III ступеня. Було прийнято рішення, яка передбачає виплату винагороди учням та вчителям переможцям різноманітних конкурсів та олімпіад. Загальна сума нагороди цього року становила 56 тис. грн. Такими нововведеннями ділиться з міністром освіти Грекова І.В. З цього приводу пані міністр зазначила, що в проекті нового закону про освіту передбачено обов'язкове призначення вчителів на основі конкурсу та посприяти заохочувати вчителів, що підлягають преміюванню за програмою селищної ради, тому що їм доведеться більше працювати, ніж іншим вчителям, вони будуть освоювати нові види діяльності.

У приміщенні школи, в першу чергу, високопоставлений гості демонструють відремонтовану в минулому році їдальню. Міністру владає в око неприємна деталь – на новій печі, придбаній близько року тому з іржа. Господарям порадили проконсультуватися з виробниками, чому така корозія за один рік, подивитися в технічних умовах, чи належить цей випадок до гарантійних. Недолік пообіцяли допрацювати. Користуючись нагодою обговорили питання організації у школі випікання та торгівлі буфетною продукцією, щоб дітлахи мали змогу придбати її прямо у школі, не відвідаючи магазини за межами навчального закладу. У ході розмови міністр



та обласні гості порадили, як реалізувати цю ідею, зберігши соціальну ціну на продукцію та навіть не створюючи окремих комунальних заклад для цього.

Суттєві зміни проект «Нова українська школа» передбачає у молодшій школі. Пані міністр відвідала кабінети молодших класів. Ось один з них. Після ремонту тут мають з'явитися нові мобільні парти (одномісні, анти-скользяні, різноманітні та ін.), що придбані за кошти селищної ради. Сюди ще потрібно придбати

скриньки з навчально-методичними матеріалами для початкової школи, орієнтовна вартість яких для класу в якому навчається 30 дітей 12 тис. грн. Питання лише в тому, за чий кошт їх буде придбано: за словами гостей з області, їх має придбати селищна рада, а Лія Міхайліна підняла питання про те, чи не можна ці скриньки закупити за кошти обласного



бюджету. Воно взяте на контроль представників обласної влади та має бути вирішене протягом двох тижнів. За словами І.В. Грекової планується відкрити всім посадам керівників гуртків і методистів з позашкільної освіти, щоб розвинути центр позашкільної освіти, готова школа й до створення інклюзивного ресурсного центру.

Міністр наголошує: «Пам'ятайте, що сюди будуть приїжджати і дивитися як працює оця нова початкова школа – одна з чотирьох на області і від того чи будуть задоволені діти, батьки, як буде працювати вчитель залежить успішність цього проекту віцілому по всій країні».

А ось кабінет біології, де науку про живі організми викладає Пушко Інна Володимирівна. За її словами запланована заміна комплексу, який дозволить всебічно показати світ природи та відкрити великі можливості поглиблення знань та використання технологій для учнів та вчителів. Мандруючи класом, помічаємо, що замість старих спільних двомісних парт, на яких не було спинки, тепер тут нові робочі місця для учнів. На прохання міністра вчитель біології продемонструвала нещодавно закуплені прилади для пізнання біологічної науки: надсучасний цифровий мікроскоп з можливістю транслювати зображення на великий екран, збільшувальні пристрої, оновлені мікропрепарати та дидактичний матеріал. Розповіла Інна Володимирівна і про учнів, що досягли високих результатів у олімпіадах з біології та екології. В цьому році випускниці школи представляли свої роботи на всеукраїнській шкільній олімпіаді Green-eco, учениця школи стала переможницею обласного етапу з екології, а також (інша) учениця школи досліджувала та вирощувала кристали. Вона перемогла у обласному етапі і в травні представляла свої роботи у Львівському університеті на Міжнародному конкурсі кристалів ім. Євгена Гладшівського. Долучається до дослідження біологічних наук і учні середньої ланки.

Впізнаємо в кабінеті й атрибути, знайомі зі шкільних років. Ось, до прикладу, профорієнтаційний центр, що зацікавив пані міністра. Директор школи говорить, що його встановлено за договором з місцевим центром зайнятості. Це агітація дітей про перспективні

робочі місця. Згадавши про профорієнтацію, міністр освіти зауважила, що зараз пріоритет – зрушити природничо-математичну освіту. Над чим у школі працюють та планують залучати фізиків та математиків.

Інформаційно-технічна освіта завжди була сильною стороною школи №1. Уже більше двох десятиріч років викладає тут інформатику Бондар В.А. Комп'ютерна лабораторія в школі завжди була охайною та затишною. Володимир Анатолійович розповідає про історію комп'ютерної лабораторії: комп'ютерний клас тут був об'їжданий у 1991-92 роках. Згодом виникла ідея застосувати комп'ютерну підтримку при викладанні, спочатку за допомогою програми Pilot, а потім була спроба самостійно розробити освітні середовища. І ось в 1993 році народилася ідея створити на базі школи комп'ютерну лабораторію, яка була реалізована. Зараз тут викладається комп'ютерна підтримка усіх предметів. У 2004 – 2005 роках, коли можливість та доступ до Інтернету у сільській місцевості стали більш-менш нормальними, розпочалася робота зі створення сайту.

Міністр зазначила: «Наша мета зараз – зробити велику електронну платформу, на яку викладати вчителям матеріали і щоб вони могли робити конструктор уроку. Нам потрібно робити такий ресурс і такі практичні напрацювання дуже цінні».

Обговорили також питання доступності школи для дітей з обмеженими можливостями. В проекті нової школи передбачені підйомник та пандус. На думку



міністра освіти робити капітальні ремонтні і не передбачати безбар'єрне середовище, з вільним доступом хоча б до першого поверху взагалі немає сенсу. Обласний представник додає, що це навіть передбачено законом. До речі, за словами І.В. Грекової зараз у двох навчальних закладах, у тому числі Надіївській філії, реконструюються актові зали, і в них, у рамках реконструкції, передбачений пандус. Була обговорена також можливість облаштування опорної школи надсучасним ліфтом, та, зважаючи на його високу вартість, встановлення такого приладу може бути не доцільним.

На завершення господарі разом з гостями зробили колективне фото.

Тепер час для запитань журналістів. Ось Лія Міхайліна розповідає нашим колегам про пілотний проект, що стартував у вересні: «Ми запускаємо пілотування нового стандарту початкової школи. Називається він «Нова українська школа», тому що змінює нашу освіту від середовища, де діти напихають тільки знаннями до, школи компетентності, а компетентність це не лише знання, а це вміння їх застосовувати для вирішення власних завдань. Цінності, з точки зору яких дитина може виробити ставлення до того шаленого потоку інформації, який падає на наших

сучасних дітей і ми це називаємо школою для життя у XXI столітті».

Користуючись нагодою, задала запитання пані міністру і журналісти нашої газети.

– Які саме проводимуться заходи, щоб адаптувати вчителів до нової форми взаємодії з дітьми між ними та учнями, яку передбачає проект нової української школи?

– Через підвищення кваліфікації. Наприклад, вчителі ста школи вже пройшли підвищення кваліфікації, і в них ще впродовж року будуть збори на підвищення кваліфікації. Крім того ми готуємо дистанційний курс для вчителів, і це буде таке змішане навчання. Вони дивляться дистанційний курс, на цьому дистанційному курсі ми їм показуємо як безпосередньо виглядають такі методи навчання і взаємодії з дітьми, а після того вони зустрічаються в інститутах післядипломної освіти для стаціонарного навчання, щоб подивитися як практично реалізувати ці методики. Тільки через навчання. Вчитель – це така професія, яка зобов'язує весь час вчитися, інакше ти зупиняєшся і не розвиваєшся вперед, а суспільство і діти в цьому суспільстві йдуть вперед».

– Який Ви зробили висновок, чи можливо школу відкрити до першого вересня?

– Зараз ми можемо сказати, що до 1 вересня, принаймні так пообіцяли виконавці робіт і ті, хто їх приймає, що діти зможуть зайти до школи і там навчатися, але далі великий виклик перед дирекцією і місцевою владою, тому що під час навчального року по секторі буде здійснюватися ремонт. Оскільки школа має проектну потужність більшу, ніж там навчається дітей, тут проектна потужність понад тисячу учнів, а навчається близько семистот вони собі можуть дозволити мігрувати по школі, тобто проводити дітей в інші приміщення, а за той час робити ремонт. Це не буде легко, але це заради того, щоб за два роки вони могли навчатися справді в повністю онов-

леній школі».

Так відбувся перший в історії навчального закладу та й, мабуть, в історії всього району робочий візит Міністра освіти і науки України. Увага високопосадовця такого рівня до школи, яка переживає масштабне технічне оновлення та освітній експеримент приємна багатьом. Такі візити – це не просто можливість для влади продемонструвати свої досягнення та обговорити проблемні питання, а й своєрідний прояв контролю. Хо-тілося б тільки, щоб контрольні заходи здійснювалися детальніше та пильніше, оскільки зараз місцева влада має більше можливостей, а отже на ній більша відповідальність.

Упродовж зустрічі було обговорено багато питань реформування Солонянського опорного закладу. Найбільше запам'яталися слова міністра, про те, що потрібно не лише тішитися гарними очікуваннями та відгуками, а й на практиці довести успішність цього проекту. Сподіваємося що Солонянська опорна школа дійсно стане успішно реалізованим проектом і у майбутньому усі, навіть найвіддаленіші та найменші навчальні заклади, будуть в усіх відношеннях (від ремонту будівлі до вчительського та учнівського потенціалу) дійсно новими українськими школами.