

ЯК забезпечити якісні освітні послуги

В&О



в навчальних закладах
Солонянської селищної ради

Якість освіти



Від чого залежить?

**Сучасне матеріально-технічне
забезпечення**

**Висококваліфіковане кадрове
забезпечення**

Належне фінансування



Якість освіти



Бюджет освіти і контингент учнів тісно пов'язані елементи

Державна субвенція

16 307 400

7 ЗНЗ селищної ради

13 215 400

Василівська СЗШ-інтернат
селищної ради

3 092 000



Видатки на утримання 1 учня
по селищній раді – 14 265 грн



Василівська СЗШ
- інтернат



Жданівська СЗШ



Солонянська СЗШ №1



Солонянська СЗШ №2



Тригузьянський НВК



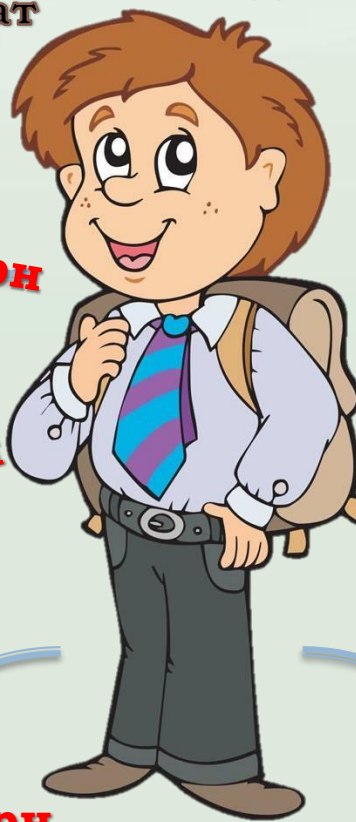
Аполлонівська СЗШ



Малозахаринська СЗШ



Широчанська СЗШ



30459 грн

25483 грн

10295 грн

10309 грн

32295 грн

17263 грн

55230 грн

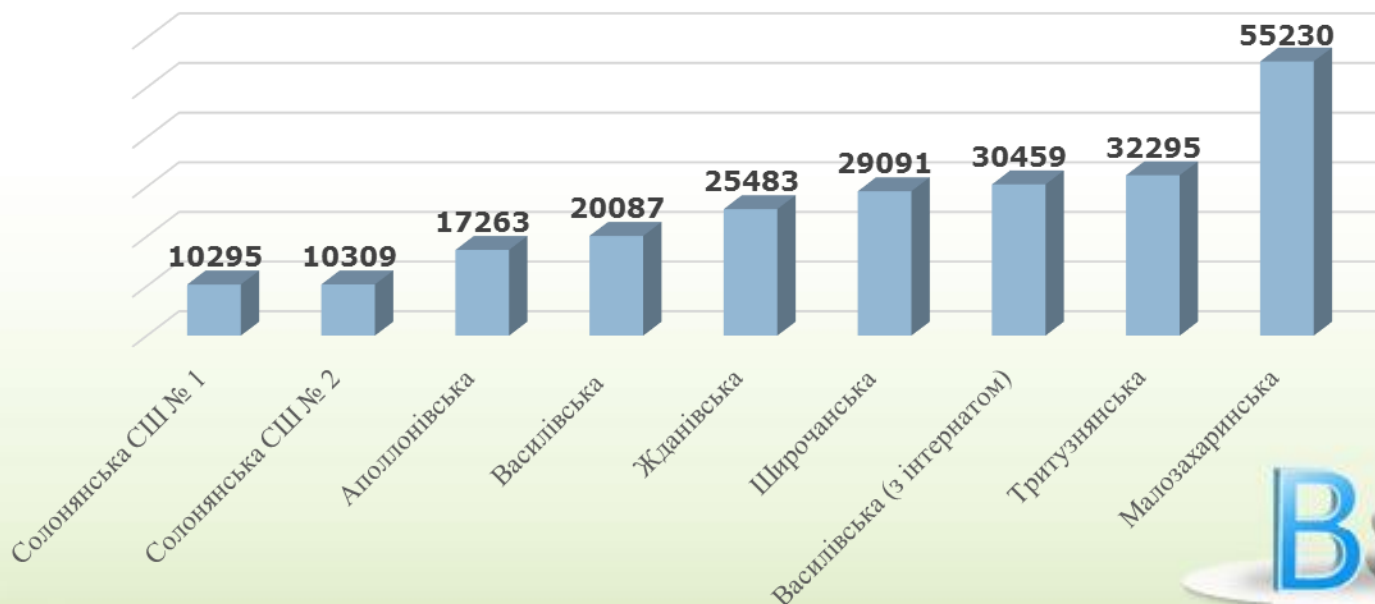
29091 грн

Якість освіти



Фінансовий норматив бюджетної забезпеченості по Солонянському району складає на 1 учня у 2016 році – 6040 грн. Норматив Міністерства фінансів складає: Місто – 6831 грн. Село – від 11623 грн. до 14223 грн. на одного учня.

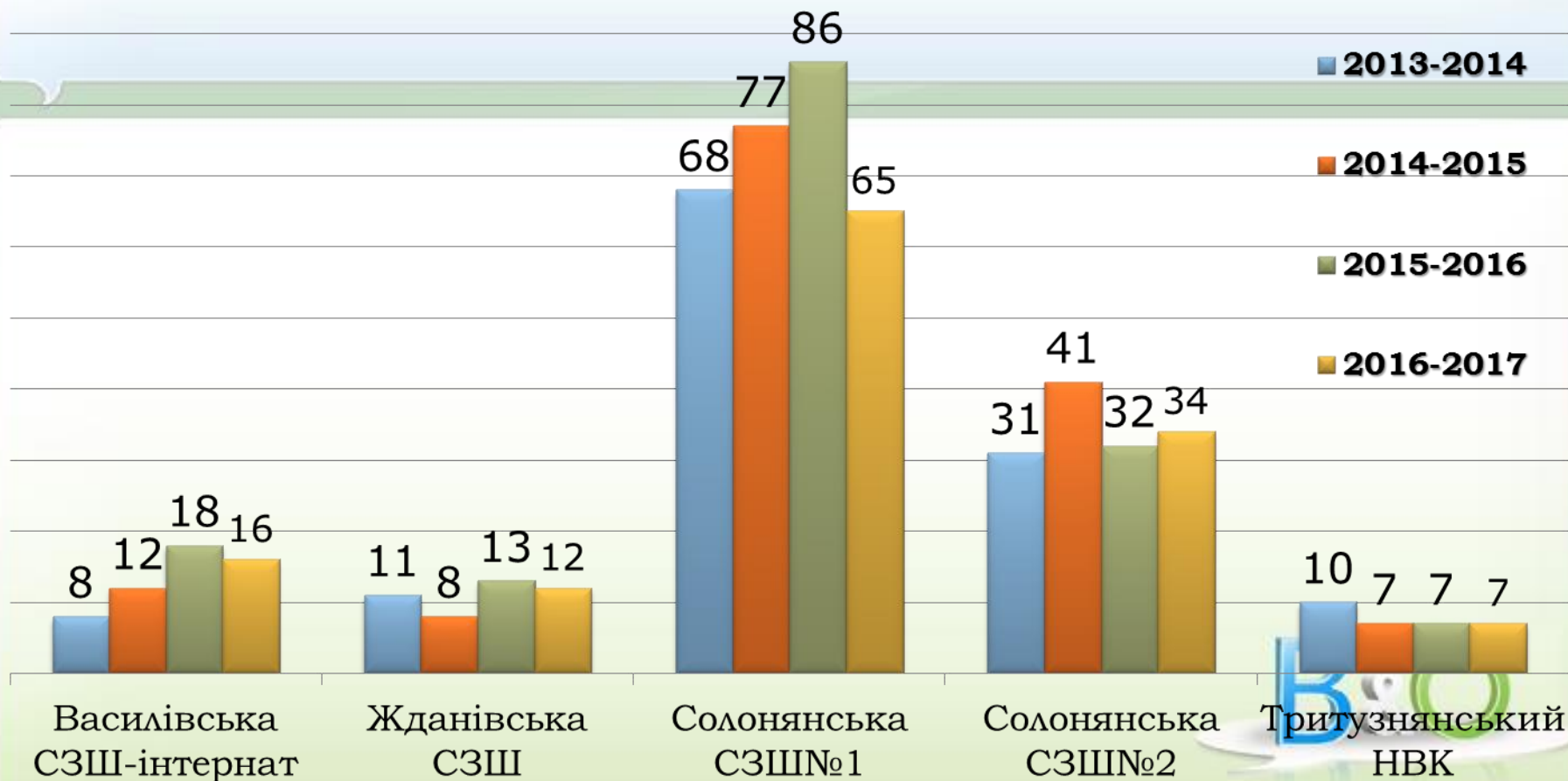
Витрати на 1 учня у 2015/2016 н.р.



Якість освіти



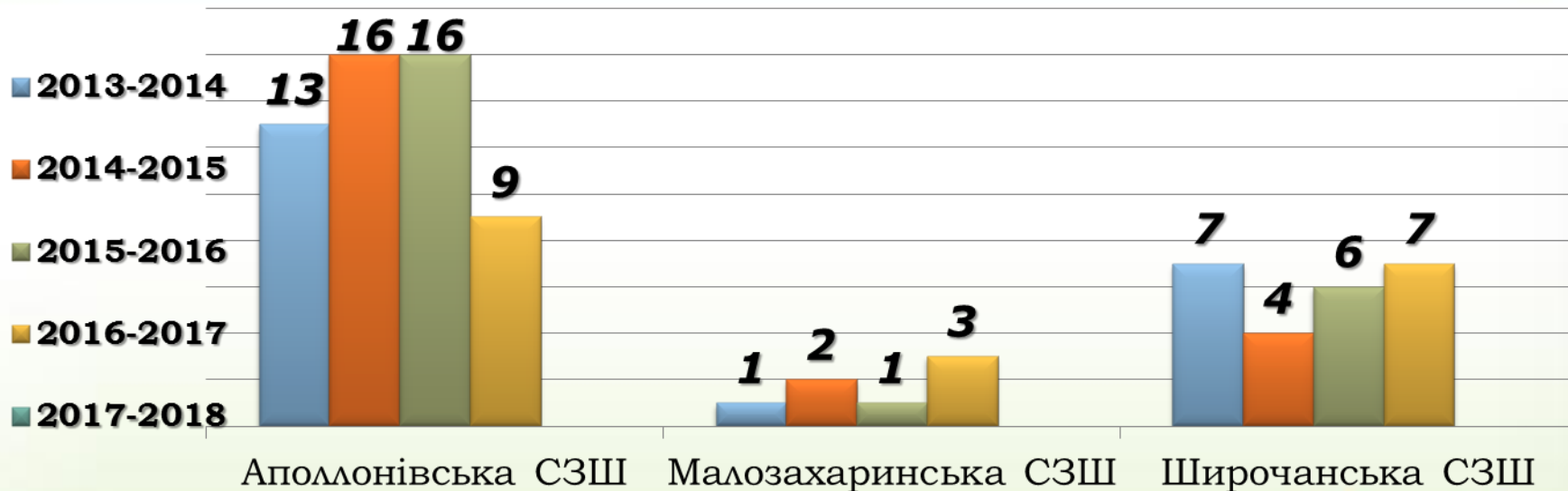
Динаміка мережі учнів 1-их класів за 2013-2017 р.р. в школах I-III ступенів



Якість освіти



Динаміка мережі учнів 1-их класів за 2013-2017 р.р. в школах I-II ступенів



Якість освіти



Динаміка мережі учнів 10-их класів за 2013-2018 р.р.

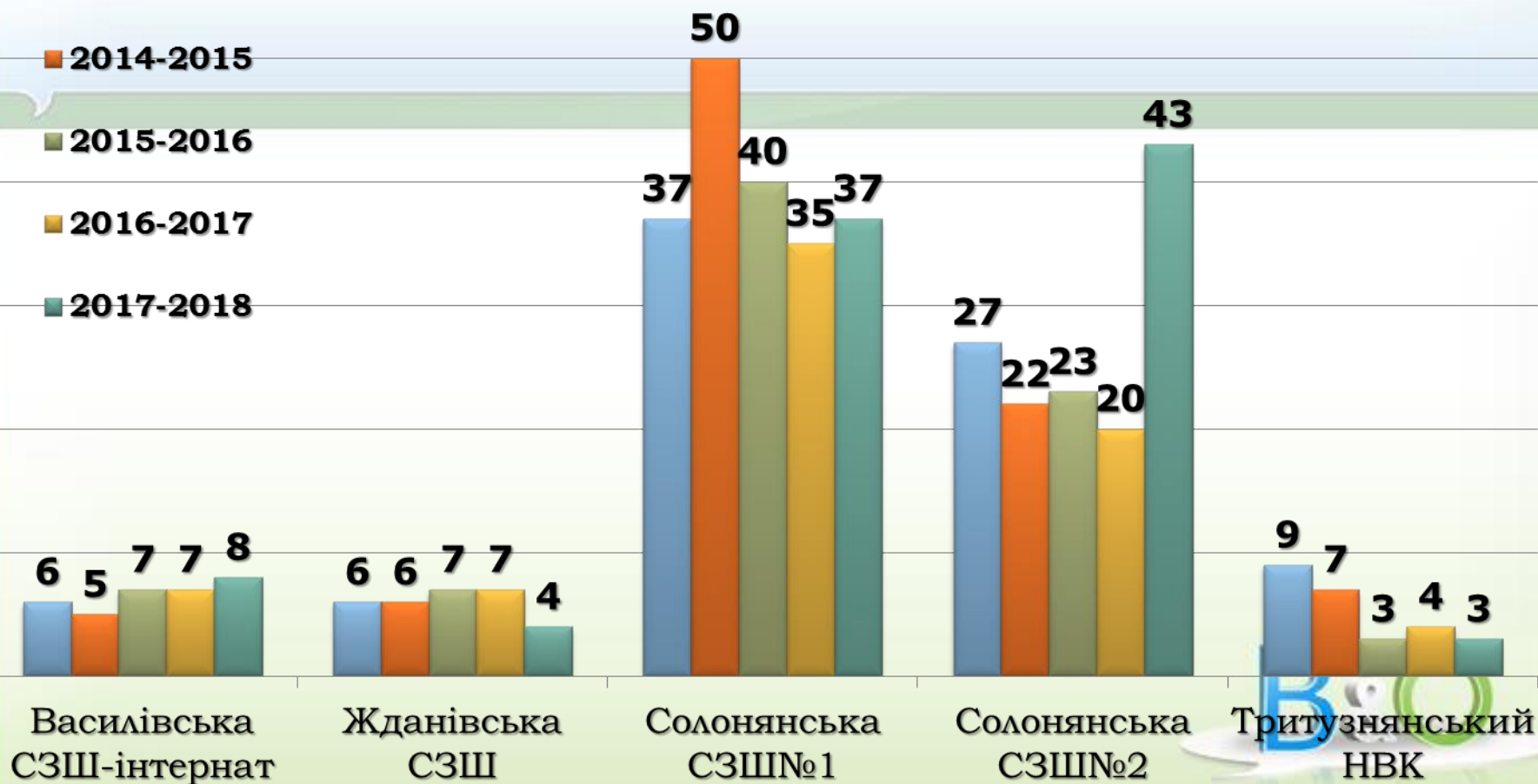
■ 2013-2014

■ 2014-2015

■ 2015-2016

■ 2016-2017

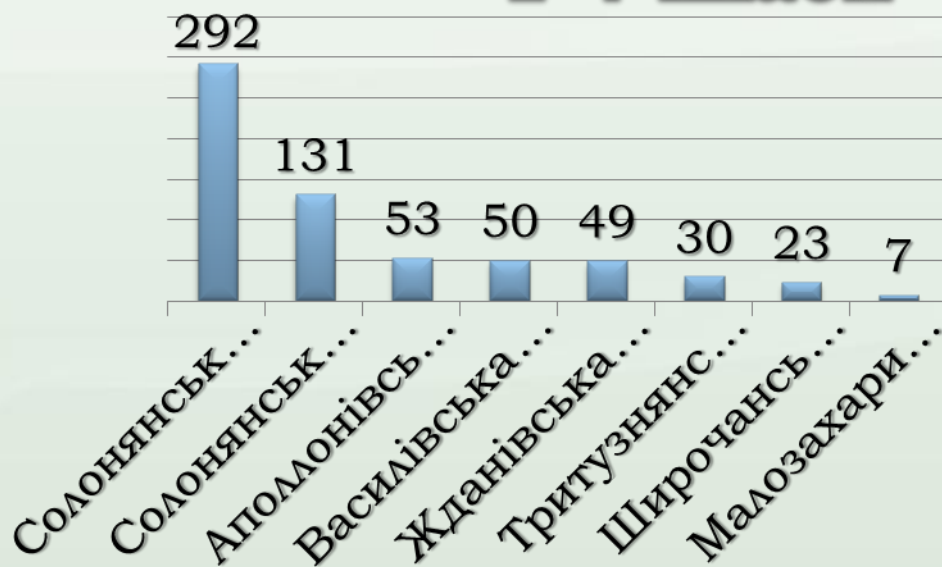
■ 2017-2018



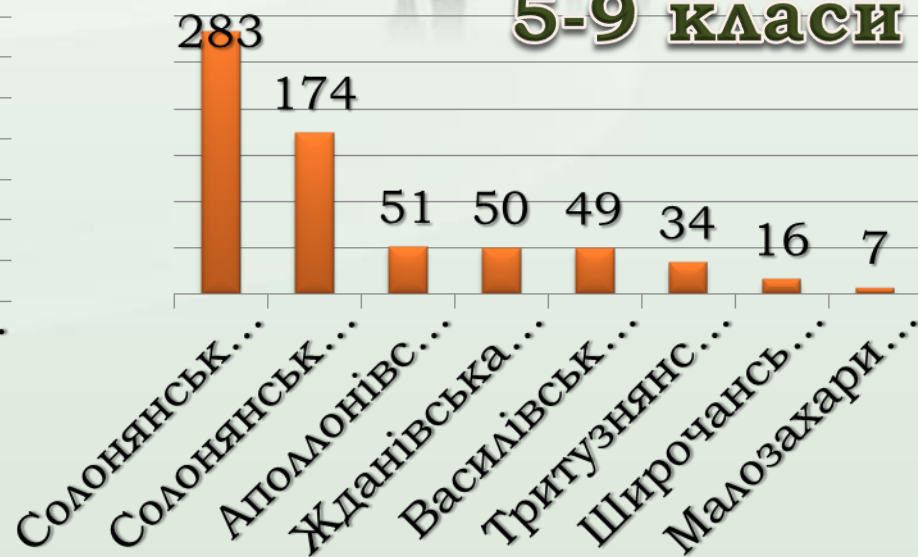
Мережа ЗНЗ на 2016-2017 н.р.



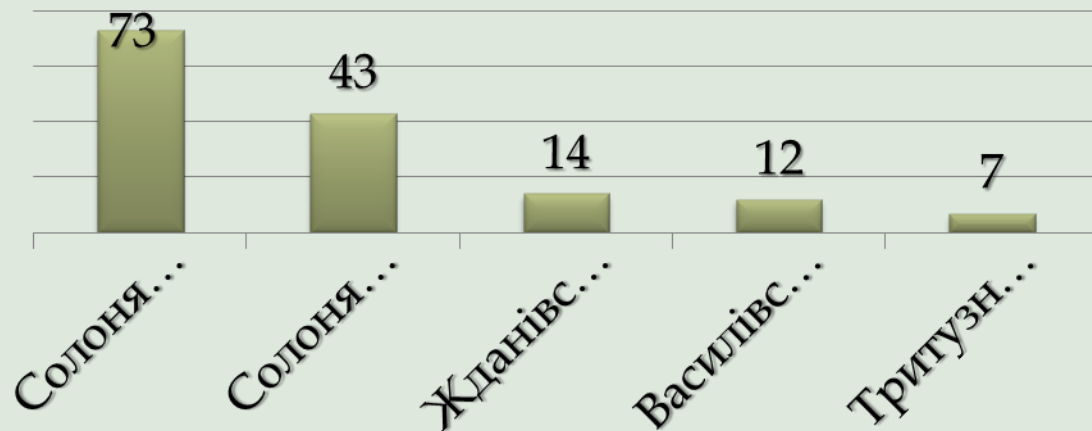
1-4 класи



5-9 класи



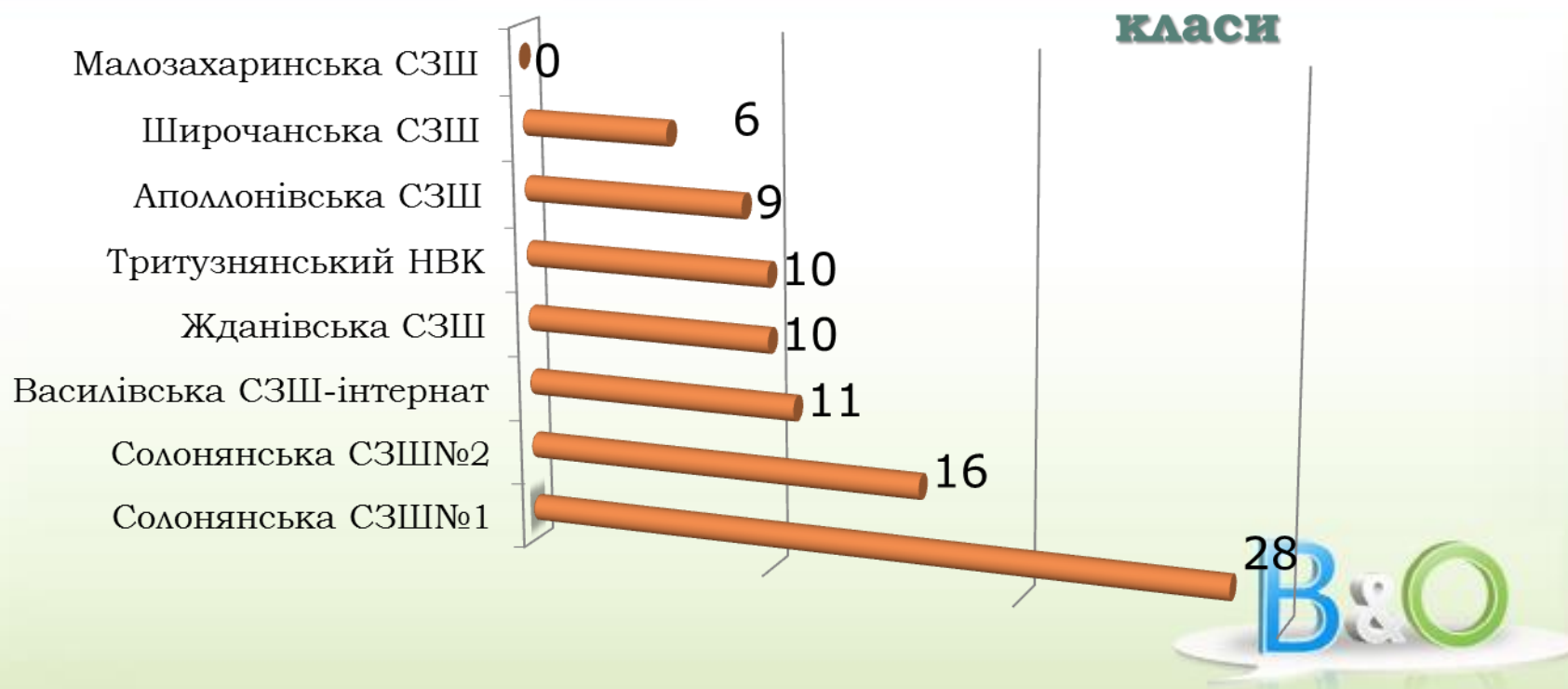
10-11 класи



Якість освіти



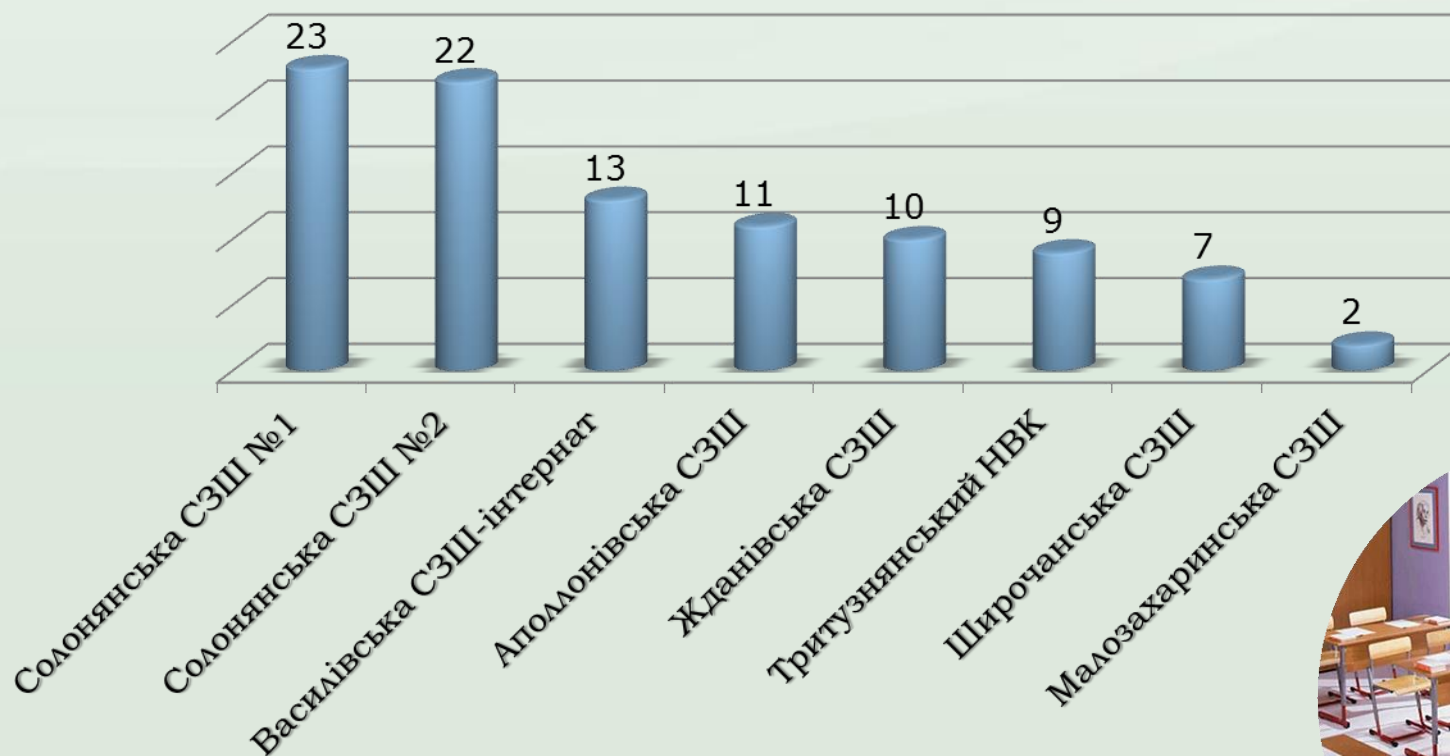
Кількість повних класів в загальноосвітніх навчальних закладах





Середня наповнюваність класів ЗНЗ селищної ради

Кількість учнів



Кадрове забезпечення ЗНЗ селищної ради



Педагогічних працівників – 183

- основні – 163
- сумісники – 20
- без педагогічної освіти – 10
- працюють не за фахом – 6
- молоді спеціалісти – 7
- пенсіонери – 40



ОПОРНІ ШКОЛИ: НАВІЩО?



- ✓ **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УМОВ ДЛЯ РІВНОГО ДОСТУПУ ДО ЯКІСНОЇ ОСВІТИ**
- ✓ **ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ**
- ✓ **ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ НАЯВНИХ РЕСУРСІВ**
- ✓ **ПІДВИЩЕННЯ СПРОМОЖНОСТІ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ**



Основні принципи



початкова школа наближена до місця проживання дитини



наявність інфраструктури та можливість організації довозення учнів базової школи та вчителів до опорної школи



наявність навчального закладу, що може виконувати функції опорного

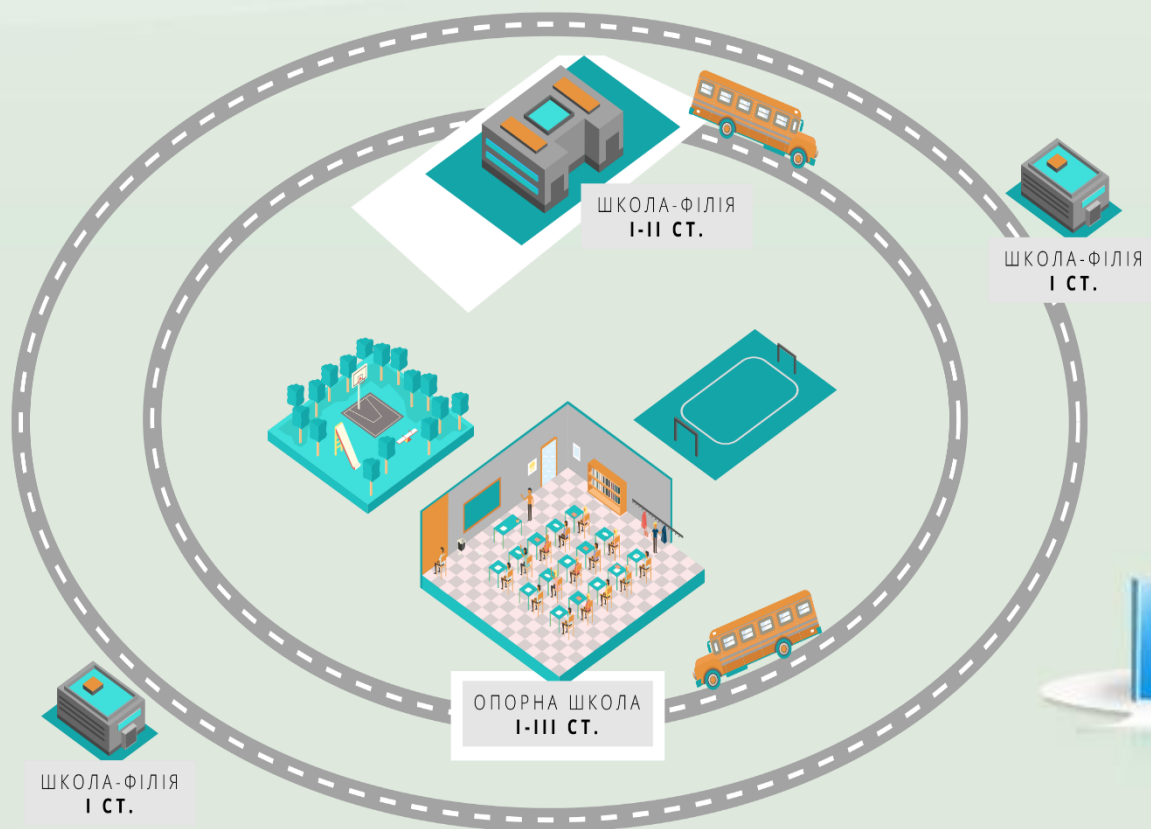




точкове покращення матеріального стану опорної школи

пониження ступеня або закриття наближених шкіл

довезення учнів шкіл-філій до опорної школи



ОПОРНА ШКОЛА

- ✓ має статус юридичної особи
- ✓ може мати рахунки в органах Казначейств, самотійний баланс, штамп та печатку
- ✓ як правило, не менше 360 учнів без урахування учнів шкіл-філії
- ✓ не менше 3 школи-філії
- ✓ наявність матеріально-технічної бази (спортивні об'єкти, кабінети фізики, хімії, біології, географії, лабораторій та ін.)
- ✓ забезпеченість кваліфікованими педагогічними кадрами
- ✓ досвідчений директор



- ✓ не є юридичною особою
- ✓ як правило – це початкова школа (ЗНЗ I ступеня), або за рішенням засновника – основна школа (ЗНЗ I-II ступеня)
- ✓ очолює завідувач філії

ШКОЛА - ФІЛІЯ

ЄДИНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД



ДИРЕКТОР ОПОРНОЇ ШКОЛИ

- ✓ призначає усіх працівників (опорної школи та її філій) і завідувачів філій
- ✓ приймає необхідні для навчального процесу рішення (обсяг педагогічного навантаження, режим роботи опорного закладу, розклад занять, навчальні (робочі та індивідуальні) плани опорного закладу та його філій)
- ✓ відповідає за якість освіти у своєму шкільному окрузі
- ✓ відповідає за налагодження системи професійного розвитку вчителів шкільного округу



- ✓ відповідальний за організацію навчально-виховного процесу та створення належних умов навчання у філії

ЗАВІДУВАЧ ШКОЛИ - ФІЛІЇ



**УСІ ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ВВАЖАЮТЬСЯ ПРАЦЕВЛАШТОВАНИМИ В
ОПОРНОМУ ЗАКЛАДІ**

ОРГАН МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ



приймає рішення про створення опорної школи та філій



організовує проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед громадськості щодо утворення округу (опорних закладів, їх філій)



здійснює розподіл коштів освітньої субвенції та власних доходів між шкільними округами та школами



призначає директора опорної школи



організовує підвезення учнів та вчителів до опорної школи (як правило, тривалість маршруту в один бік не повинен перевищувати 45 хв.)



відповідає за матеріально-технічну базу та створення належних умов навчання (в тому числі, харчування)



Об'єм навчального навантаження молодших школярів



Предмети	1кл	2кл	3кл	4кл
Мови і література (мовний і літературний компонент)	1,75/ <u>7</u>	1,75/ <u>7</u>	1,75/ <u>7</u>	1,75/ <u>7</u>
Іноземна мова	<u>1</u>	0,45/ <u>2</u>	0,45/ <u>2</u>	0,45/ <u>2</u>
Російська мова	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
Математика	1/ <u>1</u>	1/ <u>2</u>	1/ <u>2</u>	1/ <u>2</u>
Інформатика		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
Природознавство, Я і Україна	0,25/ <u>2</u>	0,20/ <u>2</u>	0,20/ <u>3</u>	0,20/ <u>3</u>
Трудове навчання	0,5/ <u>1</u>	0,20/ <u>1</u>	0,20/ <u>1</u>	0,20/ <u>1</u>
Образотворче мистецтво	0,25/ <u>0,5</u>	0,20/ <u>0,5</u>	0,20/ <u>0,5</u>	0,20/ <u>0,5</u>
Основи здоров'я, фізкультура	1/ <u>1+3</u>	1/ <u>1+3</u>	1/ <u>1+3</u>	1/ <u>1+3</u>
Музичне мистецтво	0,25/ <u>0,5</u>	0,20/ <u>0,5</u>	0,20/ <u>0,5</u>	0,20/ <u>0,5</u>
Всього	5/ <u>23</u>	5/ <u>25</u>	5/ <u>26</u>	5/ <u>26</u>

Об'єм навчального навантаження

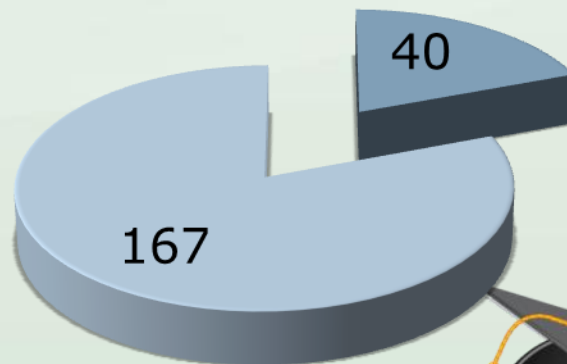
Предмети	5 клас	6 клас	7 клас	8 клас	9
Українська мова	1,25/ <u>3,5</u>	0,75/ <u>3,5</u>	0,85/ <u>2,5</u>	0,6/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>
Українська література	0,5/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>
Іноземна мова	0,75/ <u>3</u>	0,75/ <u>2</u>	0,85/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>
Російська мова	<u>2</u>	0,5/ <u>2</u>	0,4/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>
Зарубіжна література	0,5/ <u>1</u>	0,5/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>
Математика	1,5/ <u>4</u>	2/ <u>4</u>	-	-	-
Агебра	-	-	0,75/ <u>2</u>	0,6/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>
Геометрія	-	-	0,4/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>
Фізика, астрономія	-	-	0,25/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>	0,5/ <u>3</u>
Хімія	-	-	0,25/ <u>1,5</u>	0,5/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>
Інформатика	0,25/ <u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	0,25/ <u>2</u>
Історія України	0,25/ <u>1</u>	0,25/ <u>1</u>	0,25/ <u>1</u>	0,4/ <u>1,5</u>	0,35/ <u>1,5</u>
Всесвітня історія	-	0,25/ <u>1</u>	0,25/ <u>1</u>	0,25/ <u>1</u>	0,25/ <u>1</u>
Правознавство	-	-	-	-	0,25/ <u>2</u>
Природознавство	0,5/ <u>2</u>	-	-	-	-
Географія	-	0,5/ <u>2</u>	0,4/ <u>2</u>	0,4/ <u>2</u>	0,35/ <u>1,5</u>
Біологія	-	<u>2</u>	0,5/ <u>2</u>	0,5/ <u>2</u>	0,75/ <u>1,5</u>
Трудове навчання	0,5/ <u>2</u>	0,25/ <u>2</u>	0,5/ <u>1</u>	0,5/ <u>1</u>	0,25/ <u>1</u>
Образотворче мистецтво	0,25/ <u>1</u>	0,25/ <u>1</u>	0,25/ <u>1</u>	-	-
Основи здоров'я/ Фізкультура	0,25/ <u>1</u>	0,75/ <u>1+3</u>	0,85/ <u>1+3</u>	1/ <u>1+3</u>	0,8/ <u>1+3</u>
Музичне мистецтво	0,75/ <u>3</u>				
Всього	8/ <u>30</u>	8/ <u>32</u>	8/ <u>34,5</u>	8/ <u>34,5</u>	8/ <u>34,5</u>

Розбіжність у обсязі матеріалу між індивідуальним та навчанням



Старші класи

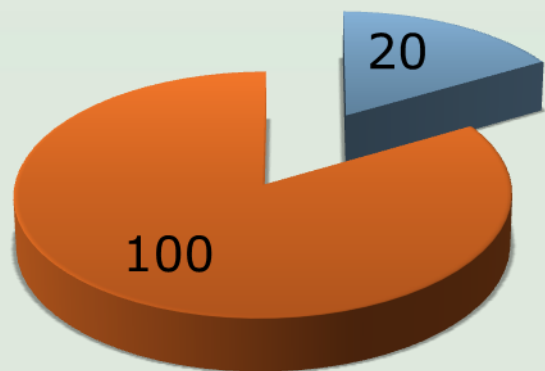
Кількість годин



■ індивідуальне
■ звичайне



Кількість годин



■ індивідуальне
■ звичайне

Початкові класи