

**Умови
проведення конкурсу щодо визначення опорних шкіл серед загальноосвітніх
навчальних закладів району**

I. Мета і завдання конкурсу

1.1 Конкурс щодо визначення опорних шкіл серед загальноосвітніх навчальних закладів району (далі – Конкурс) проводиться з метою створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти, ефективного використання наявних ресурсів, підготовки конкурентоспроможного випускника сучасної школи.

1.2. Завдання Конкурсу:

- забезпечення рівного доступу до якісної освіти в єдиному освітньому просторі;
- створення умов для здобуття якісної загальної середньої освіти, впровадження допрофільної підготовки і профільного навчання, поглибленого вивчення окремих предметів, забезпечення всебічного розвитку, а також допрофесійного навчання школярів незалежно від місця їх проживання;
- концентрація, раціональне та ефективне використання наявних ресурсів, їх спрямування на модернізацію та задоволення освітніх потреб учнів (вихованців);

1.3. Визначити 7 опорних шкіл (по зонах відповідно до територій – Новоукраїнська - 2, Рівнянська – 2, Глодоська – 1, Комишуватська - 1, Іванівська - 1).

II. Організація проведення Конкурсу

2.1. Загальне керівництво підготовкою Конкурсу здійснює відділ освіти, молоді та спорту райдержадміністрації.

2.2. Проведення Конкурсу здійснює комісія, створена районною радою.

2.3. Загальноосвітні навчальні заклади району приймають участь у конкурсі на добровільних засадах.

III. Умови проведення Конкурсу

3.1. Конкурс проводиться відповідно до даних Умов та Заходів забезпечення проведення конкурсу щодо визначення опорних шкіл серед загальноосвітніх навчальних закладів району, затверджених районною радою.

3.2. Оціночні критерії, які враховуються підчас проведення Конкурсу:

- кількість учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу;
- кількість прогнозованих філій, або населених пунктів, звідки планується підвіз учнів , враховуючи ті, що були приєднані в результаті реорганізацій; закриття;
- загальна кількість учнів, що будуть підвозитися до школи, у випадку визначення її опорною;
- освітні потреби учнів (вихованців) у забезпеченні певних напрямів спеціалізації та загальна демографічна ситуація на території;
- здатність забезпечення на належному рівні організацію допрофільної підготовки і профільного навчання;
- творчий портрет керівника опорної школи – особистий внесок у впровадження передових технологій, володіння комп'ютером , наявність особистих блогів, сайтів,

публікації в педагогічній пресі, виступи на районних, обласних та республіканських педагогічних форумах;

- рівень забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами та досягнення педагогічного колективу;

- результати учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу -захисту наукових робіт МАУ, інших змагань та конкурсів;

- профілі навчання, поглиблене вивчення предметів в загальноосвітніх навчальних закладах;

- матеріально – технічна база закладу: навчальні кабінети фізики, хімії, біології, географії, інформатики (вказати кількість комп'ютерів у кожному з них, доступ до швидкісного Інтернету, наявність локальної мережі), лабораторії; навчальні майстерні, класи з комп'ютерним і мультимедійним обладнанням; спортивні об'єкти з відповідним обладнанням; актові зали; бібліотека (укомплектування бібліотечного фонду підручниками, науково-методичною, художньою та довідковою літературою, інвестиції в шкільну бібліотеку (обладнання комп'ютером, підключення до Інтернету), їдальня (відповідність санітарним вимогам), потужність школи, прилегла територія;

- зручність та наявність автомобільних доріг з твердим покриттям для забезпечення безпечного підвезення учнів (вихованців) і педагогів до місця навчання, роботи та місця проживання, маршрути підвезення учнів та педагогічних працівників (з урахуванням відстані та приблизного часу в дорозі), необхідність придбання автобусів для перевезення учнів і педпрацівників ;

- чіткий опис інвестиційних потреб опорної школи відповідно до переліку інвестиційних компонентів (заходи з енергозбереження, ремонт приміщень школи), облаштування, заходи необхідні для забезпечення інклюзивного навчання.

- план розвитку навчального закладу на 3 роки (матеріально-технічне забезпечення та надання освітніх послуг).

IV. Підведення підсумків Конкурсу

5.1. За підсумками Конкурсу комісія приймає рішення і рекомендує відібрані школи у якості опорних шкіл освітніх округів району.

5.2. Засідання комісії є повноважним, якщо на ньому присутні не менше 2/3 від загального складу. Рішення комісії приймаються більшістю від загального складу.

5.3. Протокол засідання комісії та прийняте нею рішення з підведення підсумків Конкурсу є підставою для розроблення відділом освіти райдержадміністрації проекту рішення районної ради щодо визначення та затвердження опорних шкіл, їх філій, відповідних статутів, положень та створення НВО..

5.4. Прийняття районною радою відповідних рішень за результатами конкурсу здійснюється в межах чинного законодавства. При цьому питання реорганізації, ліквідації, в тому числі припинення діяльності загальноосвітніх навчальних закладів вирішуються засновником, виключно у спосіб, визначений чинним законодавством.
