

ПРОГРАМА

роботи з обдарованою молоддю
Полонської об'єднаної територіальної громади
на 2017-2020 роки
«Обдарованість»

I. ОБГРУНТУВАННЯ ПРОГРАМИ

У реаліях сьогодення очевидно, що задля збереження інтелектуального потенціалу нації, який є показником духовного і матеріального поступу країни, дедалі актуальнішою стає проблема навчання і розвитку обдарованих дітей, здатних до креативної самореалізації у подальшому житті.

Програма роботи з обдарованими дітьми та учнівською молоддю на 2017-2020 роки «Обдарованість» (далі – Програма) спрямована на забезпечення формування інтелектуального потенціалу нації шляхом створення оптимальних умов для виявлення обдарованої молоді та надання їй підтримки в розвитку творчого потенціалу, самореалізації такої молоді та її постійного духовного самовдосконалення.

Ведеться наступна робота:

- 1) педагогічні працівники постійно працюють над поліпшенням науково-методичного забезпечення діяльності;
- 2) діє система виявлення обдарованої молоді і створюються умови для її розвитку, забезпечується доступність позашкільної освіти;
- 3) створено та постійно поновлюється банк даних «Обдарованість»;
- 4) розроблено систему раннього і поетапного виявлення обдарованих дітей в дошкільних, загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладах.

З метою створення умов для навчання та розвитку обдарованих і здібних дітей у Полонській громаді функціонує розширена мережа навчальних закладів: 1 гімназія, 4 школи з поглибленим вивченням предметів, 4 позашкільні навчальні заклади та ряд шкіл з допрофільним та профільним навчанням. Також діє 2 школи естетичного виховання, а саме: 1 дитяча музична школа, 1 дитяча художня школа, в яких навчаються 479 учнів.

Мережа загальноосвітніх навчальних закладів з допрофільним, профільним та поглибленим навчанням дає можливість створити умови для задоволення потреб та запитів обдарованої учнівської молоді. У 37 класах 815 учнів поглиблено вивчаються окремі предмети з іноземної мови, української мови, історії, математики та у 29 класах з кількістю 556 учнів здійснюється допрофільна підготовка. У 15 класах, в яких навчається 152 учні, реалізується система профільного навчання.

Одним із вагомих показників належної організації роботи з обдарованими дітьми є безсумнівно результативність участі команди учнів Полонської громади в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Важливу роль у підтримці інтелектуально здібної дитини, здатної до наукової діяльності відіграє територіальне відділення Хмельницької філії малої академії наук, яке сприяє розширенню світогляду учнівської молоді, розвитку інтелекту, пізнавальної діяльності та творчих здібностей. Залученню до науково-дослідницької діяльності, самовизначенню у майбутній професії. Так учні загальноосвітніх закладів постійно беруть участь у конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт у МАН, територіальне відділення якої функціонує на базі Будинку творчості школярів

Обдаровані діти мають широкий вибір різних видів занять не лише в школі, а й в позашкільних навчальних закладах. Функціонує 4 позашкільні заклади: БТШ, СЮТур

«Обрій», дитяча спортивна школа та культурно-освітній цент польської національної меншини .

Вихованці позашкільних закладів є переможцями та лауреатами багатьох обласних, всеукраїнських конкурсів, змагань та чемпіонатів. Методисти позашкільних навчальних закладів та керівники гуртків є членами відповідних методичних об'єднань, які поглиблено працюють над методичною проблемою – розвитку обдарованої особистості.

Учні шкіл щорічно беруть участь та посідають призові місця у районних, обласних, всеукраїнських олімпіадах, конкурсах та заочних інтернет – олімпіадах.

Безумовно, за такими високими результатами стоїть щоденна кропітка праця учнів, вчителів, адміністрації шкіл, методичного кабінету та відділу освіти. Методичною службою щорічно проводиться моніторинг результатів олімпіад, під час якого аналізується якісний показник участі в олімпіадах інноваційних закладів, загальноосвітніх навчальних закладах, в т. ч. сільських шкіл. Значна увага приділяється аналізу якісного складу педагогічних працівників, які готують переможців олімпіад, якості роботи вчителів, які працюють в профільних класах та класах з поглибленим вивченням предметів. Обмін досвідом вважаємо одним із найефективніших засобів підвищення професійної компетентності вчителів, а також одним із засобів формування власної мотивації до саморозвитку і самореалізації.

Ведеться постійне оновлення банку даних «Обдарованість», в якому зареєстровано 289 учнів (7.8%), які стали переможцями олімпіад, конкурсів та змагань різних етапів, де прослідковується тенденція до збільшення кількості талановитих дітей.

Оскільки реформування загальної середньої освіти передбачає переорієнтацію системи освіти на виховання та формування в учнів знань, умінь та навичок у різних сферах, здатностей належно діяти та мобільно реагувати потребам суспільства, готовність брати на себе відповідальність, то має змінитися система роботи з обдарованими дітьми. Вона повинна включати пошук, навчання, підтримку та розвиток здібної дитини.

Розвиток індивідуальних здібностей і обдарованості дітей, забезпечення умов їхньої самореалізації є одним із завдань управлінців, яке потребує конкретної розробки практичних заходів.

II. Мета Програми:

1. Забезпечити систему пошуку та підтримки обдарованих дітей та учнівської молоді з метою формування умов для становлення особистості, здатної до креативної та дослідницької діяльності як важливого чинника розвитку суспільства і держави.
2. Забезпечити координацію дій навчальних закладів, сім'ї, закладів культури, спорту, установ, громадських організацій у створенні оптимальних умов для творчої реалізації обдарованих дітей і учнівської молоді.

III. Основні завдання Програми:

- створення ефективної, дієвої системи виявлення, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді;

- оновлення змісту та форм роботи щодо створення особистісно орієнтованої системи роботи з обдарованими дітьми та молоддю;
- широке впровадження новітніх інноваційних технологій навчання і виховання обдарованих дітей;
- формування та підвищення рівня ключових компетенцій професійного педагога, який працює з обдарованими дітьми та молоддю;
- збагачення освіти громади інноваційними технологіями та методиками навчання, виховання обдарованих дітей та молоді;
- забезпечення соціально-правових гарантій обдарованих дітей та молоді, створення системи їх морального та матеріального заохочення;
- розширення та постійне оновлення інформаційно-аналітичного банку даних «Обдарованість»;
- співпраця дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів щодо виявлення та розвитку здібностей дітей;
- проведення психолого-педагогічних тренінгів для педагогів та батьків щодо розвитку та виховання обдарованої дитини.

IV. Очікувані результати:

Виконання основних завдань і заходів Програми забезпечить:

- розробку і впровадження нового механізму пошуку і відбору обдарованих дітей та молоді;
- оновлення змісту та створення особистісно орієнтованої системи роботи з обдарованими дітьми та молоддю;
- впровадження сучасних педагогічних технологій навчання і виховання обдарованих дітей та молоді;
- підвищення рівня професійної компетенції педагогів, що працюють із обдарованими дітьми та молоддю;
- збагачення освіти громади інноваційними технологіями навчання та розширення зв'язків з освітянськими організаціями;
- забезпечення соціально-правових гарантій обдарованих дітей та молоді, створення системи їх морального і матеріального заохочення до науково-дослідницької діяльності;
- розширення інформаційно-аналітичного банку даних «Обдарованість»;
- консолідацію зусиль органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ у роботі з талановитими дітьми;
- підвищення інтелектуального рівня населення.

V. Фінансове забезпечення Програми

Фінансування виконання Програми здійснюється відповідно до законодавства за рахунок коштів бюджету громади на освітню галузь, централізованих субвенцій з державного бюджету на виконання державних програм у галузі освіти, спонсорської допомоги та інших джерел, передбачених чинним законодавством.

ОСНОВНІ ЗАХОДИ **щодо пошуку, підтримки, навчання і виховання обдарованих дітей**

I. Підвищення рівня інформаційного та науково-методичного забезпечення педагогічних працівників

№ п/п	Заходи щодо реалізації програми	Термін виконан ня	Відповідальні виконавці
1	Створити координаційну раду з питань організації роботи з обдарованою молоддю	2017 рік	Відділ освіти
2	Створити Інтернет - каталог нормативно – правових та науково – методичних матеріалів з питань роботи з обдарованою молоддю	2017-2020 роки	Відділ освіти , методичний кабінет
3	Провести конкурси авторських посібників та методичних розробок з питань роботи з обдарованою учнівською молоддю	2017 – 2020 роки	Відділ освіти , методичний кабінет
4	Підготувати та віддрукувати комплект психодіагностичних методик для виявлення обдарованих дітей та молоді	2017 рік	Відділ освіти , методичний кабінет
5	Розробити методичні рекомендації з питань організації роботи з обдарованою учнівською молоддю	2017 рік	Методичний кабінет
6	Сформувати блок тематичних матеріалів по роботі з обдарованими дітьми на сайті відділу освіти, культури, молоді та спорту	2017- 2020 роки	Відділ освіти
7	Планувати розгляд питань інноваційних методів роботи з обдарованими дітьми на семінарах, круглих столах, майстер-класах, конференціях, методичних об'єднаннях для вчителів шкіл.	2017-2020 роки	Відділ освіти, методичний кабінет
8	Пропагувати кращий досвід роботи вчителів-новаторів, психологів, класних керівників з проблеми розвитку обдарованої молоді	2017- 2020 роки	Відділ освіти , методичний кабінет
9	Забезпечувати підвищення фахового рівня педагогічних працівників шляхом залучення їх до участі у міжнародних програмах, конкурсах, конференціях, семінарах. Тренінгах різного рівня з питань роботи з	2017-2020 роки	Методичний кабінет

	обдарованими дітьми.		
10	Організовувати семінари-практикуми, майстер-класи для педагогічних працівників позашкільних закладів з питань обміну досвідом роботи з обдарованими дітьми.	2017-2020 роки	Відділ освіти, керівники позашкільних навчальних закладів
11	Створити та постійно поповнювати інформаційний банк даних про вчителів, працівників дошкільних та позашкільних закладів, закладів культури, керівників гуртків, спортсменів, народних умільців, які результативно працюють з обдарованими дітьми та вивчати їх позитивний досвід.	2017-2020 роки	Методичний кабінет
12	Забезпечити розширення мережі гуртків і факультативів у навчальних закладах міста.	2017-2020 роки	Відділ освіти
13	Поширити практику організації міжшкільних факультативів для обдарованих дітей на базі навчальних закладів міста	2017-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів
14	Продовжити роботу з підготовки до всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, конкурсу захисту МАН, конкурсів, турнірів, інтернет-олімпіад	2017-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів
15	Забезпечити проведення щорічних конкурсів з української мови ім. П.Яцика та ім. Тараса Шевченка	2017-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів, методичний кабінет
16	Щорічно проводити огляди-конкурси дитячих колективів та окремих виконавців художньої самодіяльності за жанрами: - музичний; - вокально-хоровий; - театральний; - хореографічний; - естетичний; - образотворчий; - художнього читання	2017-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів
17	Практикувати проведення персональних авторських виставок, програм, концертів, робіт обдарованих дітей та талановитої молоді, авторських концертів	2017-2020 роки	Відділ освіти
18	Поповнювати банк рекомендованої літератури з питань роботи з обдарованими дітьми	2017-2020 роки	Методичний кабінет
19	Забезпечити направлення на оздоровлення до МДЦ «Артек», УДЦ	2017-2020 роки	Відділ освіти

	«Молода гвардія» переможців олімпіад, конкурсів, змагань із числа учнівської молоді, учнів ЗНЗ»		
20	Забезпечувати навчальні заклади навчально-методичними матеріалами для роботи з обдарованими дітьми	2017-2020 роки	Методичний кабінет
21	Надавати організаційну, методичну та фінансову допомогу творчим колективам, обдарованій молоді для участі у міжнародних, всеукраїнських, обласних та міжшкільних конкурсах і фестивалях	2017-2020 роки	Відділ освіти, методичний кабінет
22	Проводити курсову перепідготовку керівників освітніх закладів, учителів, керівників гуртків, факультативів з питань роботи з обдарованими та талановитими дітьми	2017-2020 роки	Відділ освіти
23	Організувати методичну роботу з педагогами, науковцями, батьками щодо індивідуальної роботи з обдарованою учнівською молоддю	2017-2020- роки	Відділ освіти , керівники навчальних закладів
24	Проводити урочисті зустрічі з переможцями всеукраїнських учнівських турнірів, конкурсів, всеукраїнських олімпіад з базових предметів.	2017-2020- роки	Відділ освіти , керівники навчальних закладів
25	Забезпечувати педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми, нормативними, інструктивними, методичними та інформаційними документами.	2017-2020- роки	Методичний кабінет
26	Започаткувати співпрацю з ВНЗ в напрямку роботи з обдарованими дітьми.	2017 рік	Методичний кабінет, керівники закладів освіти
27	Популяризувати здобутки обдарованих дітей через місцеві ЗМІ, на сайті освітньої мережі	2017-2020 роки	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники закладів освіти

II. Виявлення обдарованих дітей і створення умов для їх розвитку

№ п/п	Заходи щодо реалізації програми	Термін виконання	Відповідальні виконавці
1	Поповнювати дані персоніфікованого банку обдарованих дітей	Постійно	Методичний кабінет, керівники закладів освіти
2	Здійснювати психолого-педагогічний супровід обдарованих дітей	Постійно	Відділ освіти, методичний кабінет
3	Проводити апробацію методик і програм, спрямованих на виявлення та розвиток здібностей обдарованих дітей ДНЗ та ЗНЗ	2017 – 2020 роки	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники ДНЗ, ЗНЗ, ПНЗ
4	Впроваджувати в практику систему ранньої і поетапної діагностики та своєчасного виявлення обдарованих дітей	Постійно	Відділ освіти, методичний кабінет
5	Здійснювати моніторинг результативності участі учнів у районних, обласних Всеукраїнських учнівських олімпіад	2017-2020 роки	Методичний кабінет
6	Проводити роботу з виявлення, підтримки та супроводу обдарованих дітей серед дітей з особливими освітніми потребами.	2017-2020 роки	Методичний кабінет, психолого-медико-педагогічна консультація, керівники закладів освіти
7	Виявляти та підтримувати обдарованих дітей, які належать до соціально незахищених категорій.	2017-2020 роки	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники закладів освіти
8	Забезпечити тісну співпрацю дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів щодо раннього виявлення обдарованих дітей.	2017-2020 роки	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники закладів освіти
9	Розробляти та реалізовувати індивідуальні освітні програми, технології, методики навчання обдарованих дітей.	2017-2020 роки	Методичний кабінет

III. Організація навчально-виховного процесу у роботі з обдарованими дітьми

№ п/п	Заходи щодо реалізації програми	Термін виконан ня	Відповідальні виконавці
1	Забезпечити проведення інтелектуально-творчих конкурсів для учнів початкової школи.	Щорічно	Методичний кабінет, керівники закладів освіти
2	Розробити план заходів з удосконалення роботи з обдарованими дітьми в навчальних закладах	2017-2020 роки	Керівники закладів освіти
3	При вивченні стану викладання предметів в контрольних роботах передбачати завдання проблемно-творчого та пошукового характеру щодо виявлення умінь учнів логічно мислити та орієнтуватися у нестандартних ситуаціях.	2017 – 2020 роки	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники закладів освіти
4	Забезпечити організацію та проведення шкільних та районних Всеукраїнських учнівських олімпіад.	Щорічно	Методичний кабінет, керівники закладів освіти
5	Сприяти участі дітей та юнацтва в Інтернет-конкурсах та Інтернет-олімпіадах.	Щорічно	Методичний кабінет, керівники закладів освіти
6	Проводити районний етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН. Забезпечити участь конкурсантів у II- та III етапах конкурсу-захисту МАН.	Щорічно	Методичний кабінет, керівники закладів освіти
7	Організовувати проведення шільного, районного та забезпечити участь в обласному етапах Міжнародних конкурсах знавців української мови ім.. Петра Яцика та ім.. Тараса Шевченка.	Щорічно	Методичний кабінет, керівники закладів освіти
8	Залучати школярів до проектної, наукової та дослідницької діяльності.	Щорічно	Методичний кабінет, керівники закладів освіти
9	Розширювати мережу профільних класів за напрямками, вводити факультативи, спецкурси, класи(групи) з поглибленим вивченням навчальних предметів у навчальних закладах	2017-2020 роки	Відділ освіти, керівники навчальних закладів
10	Використовувати у роботі з талановитою молоддю інформаційно-комунікаційні технології, різноманітний ліцензійний програмовий матеріал.	Постійно	Керівники закладів освіти

11	Організовувати виставки персональних робіт обдарованих дітей та учнів у навчальних закладах.	Постійно	Керівники закладів освіти
12	Продовжити практику проведення предметних тижнів в навчальних закладах.	Постійно	Керівники закладів освіти
13	Організовувати та проводити міжшкільні конкурси: читців-декламаторів, виконавців народної та естрадної пісні, на кращий малюнок, вірш, твір; свята. Театрального мистецтва.	Щорічно	Відділ освіти, керівники закладів освіти
14	Сприяти участі дитячих творчих колективів в обласних, Всеукраїнських та міжнародних фестивалях і конкурсах.	Щорічно	Відділ освіти

IV. Розширення можливостей позашкільної освіти для розвитку обдарованих дітей

№ п/п	Заходи щодо реалізації програми	Термін виконання	Відповідальні виконавці
1	Здійснювати моніторинг інтересів та запитів учнів з метою удосконалення мережі гуртків, клубів, які діють на базі навчальних та позашкільних навчальних закладів.	Щорічно	Методичний кабінет, керівники закладів освіти
2	Висвітлювати в засобах масової інформації форми та методи роботи з обдарованими дітьми в позашкільних навчальних закладах.	Постійно	Керівники позашкільних закладів освіти
3	Створювати умови для спортивного та туристичного розвитку учнівської молоді.	2017 – 2020 роки	Відділ освіти , керівники ПНЗ
4	Проводити науково-дослідницькі експедиції з обдарованими дітьми	Постійно	Відділ освіти , керівники ПНЗ
5			

V. Модернізація матеріально-технічної бази навчальних закладів

№ п/п	Заходи щодо реалізації програми	Термін виконання	Відповідальні виконавці
1	Модернізувати обладнання дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів з метою створення умов для роботи з обдарованими дітьми.	Постійно	Відділ освіти, керівники закладів освіти
2	Зміцнити спортивну базу загальноосвітніх навчальних закладів	Постійно	Відділ освіти, керівники закладів освіти
3	Покращити матеріальну базу навчальних закладів освіти з питань комп'ютеризації	2017 – 2020 роки	Відділ освіти, керівники закладів освіти

VI. Стимулювання та посилення соціального захисту обдарованих дітей

№ п/п	Заходи щодо реалізації програми	Термін виконання	Відповідальні виконавці
1	Продовжити практику оздоровлення обдарованих, талановитих дітей оздоровчих закладах.	Постійно	Відділ освіти
2	Продовжити практику призначення і виплати стипендій обдарованим учням.	Щорічно	Відділ освіти, міська рада

VII. Стимулювання педагогічних працівників

№ п/п	Заходи щодо реалізації програми	Термін виконання	Відповідальні виконавці
1	Продовжити практику відзначати педагогічних працівників, які підготували призерів олімпіад, конкурсів-захистів МАН, турнірів, спартакіад, змагань, конкурсів учнівської творчості.	Щорічно	Відділ освіти

VIII. Співпраця з громадськими організаціями

№ п/п	Заходи щодо реалізації програми	Термін виконання	Відповідальні виконавці
1	Здійснювати координацію діяльності місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, а також навчальних закладів у їх співпраці з громадськими організаціями у сфері розвитку та підтримки обдарованих дітей.	Постійно	Відділ освіти

IX. Міжнародне співробітництво

№ п/п	Заходи щодо реалізації програми	Термін виконання	Відповідальні виконавці
1	Сприяти участі обдарованої молоді в міжнародних проектах, програмах, науково-практичних конференціях, олімпіадах, змаганнях і конкурсах	Постійно	Відділ освіти
2	Сприяти співробітництву з міжнародними освітніми установами, фондами та організаціями.	Постійно	Відділ освіти

Х. Перелік щорічних фестивалів, олімпіад, турнірів, конкурсів для обдарованих дітей

№ п/п	Заходи щодо реалізації програми	Термін виконан ня	Відповідальні виконавці
1	Шкільний та районний етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.	Щорічно жовтень- грудень	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
2	Шкільний та районний етапи знавців української мови ім. П. Яцика	Щорічно жовтень- листопад	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
3	Шкільний та районний етапи Міжнародного мовно-літературного учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка	Щорічно листопад- грудень	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
4	Районний етап всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об'єднаймося ж, брати мої!»	Щорічно листопад- грудень	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
5	Всеукраїнський конкурс «Моя Батьківщина – Україна»	Щорічно листопад	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
6	Міжнародний інтерактивний конкурс юних інформатиків «Бебрас»	Щорічно листопад	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
7	Районний етап Всеукраїнського конкурсу експериментально- дослідницьких робіт з природознавства «Юний дослідник»	Щорічно лютий	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
8	Виставка «Новорічна композиція»	Щорічно	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
9	Районний етап Всеукраїнського конкурсу на кращу навчально- дослідну земельну ділянку	Щорічно вересень	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
10	Районний етап Всеукраїнського екологічного конкурсу «Вчимося за- повідувати»	Щорічно жовтень	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
11	Районний етап Всеукраїнського конкурсу «Мій рідний край-моя земля»	Щорічно жовтень	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
12	Районний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю фото-, відео-, слайд- роботи «В об'єктиві натураліста»	Щорічно жовтень	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
13	Районний етап всеукраїнський конкурсу «Парки-легені міст і сіл»	Щорічно листопад	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів

14	Районний етап Всеукраїнського інтерактивного природничого конкурсу «Колосок»	Щорічно листопад	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
15	Міжнародний інтерактивний конкурс юних математиків «Кенгуру»	Щорічно березень	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
16	Всеукраїнський конкурс юних фізиків «Левеня»	Щорічно квітень	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
17	Міжнародний конкурс з українознавства	Щорічно лютий-березень	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
18	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	Щорічно	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
19	Міжнародна гра зі світової літератури “Sunflower”	Щорічно	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
20	Огляд-конкурс художньої самодіяльності	Щорічно	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів
21	Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН	Щорічно грудень	Відділ освіти, методичний кабінет, керівники навчальних закладів