

Фрагмент анкети для вчителів

В режимі онлайн анкету можна знайти за посиланням

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFXCoFUHhQv3OfMOzeojAMri1EN8YlykLzO8_PxXvHfAForw/viewform

Самооцінювання педагогічних працівників

Шановні педагоги! Дане анкетування проводиться з метою приведення змісту і структури методичної роботи у шкслі до Вашого професійного рівня та Ваших побажань. Прохання надавати чесні відповіді на поставлені запитання, оскільки від цього буде залежати Ваш індивідуальний та шкільний план внутрішнього вдосконалення! Дякуємо за розуміння!

* **Обов'язково**

Оцініть свій рівень користування ІКТ *

Кожен наступний рівень включає в себе попередній

- ☐ шукаю додаткові матеріали в мережі Інтернет; користуюсь текстовими редакторами для оформлення навчальної документації, створення карток із завданнями
- ☐ створюю презентації у PowerPoint (або інших програмах), завантажую презентації та відео з мережі Інтернет і використовую їх на уроці. Маю власну поштову скриньку
- ☐ беру участь у спільнотах вчителів, обмінююсь навчальними матеріалами з колегами. Маю власні Інтернет ресурси навчального призначення (сайт, спільнота, блог та ін.
- ☐ створюю навчальні матеріали у спеціальних програмах, співпрацюю із професійними розробниками
- ☐ Друге:

Дайте оцінку своєму рівню знань вимог інструктивно-нормативної документації щодо викладання свого предмета *

Кожен наступний рівень включає в себе попередній

- ☐ ознайомлений з навчальними програмами та переліком рекомендованих підручників
- ☐ знаю інструктивно-нормативні вимоги щодо викладання предмету в даному навчальному році
- ☐ записую фахові журнали, знайомлюся з інформацією з Інтернету, ЗМІ
- ☐ маю власні авторські програми

Оцініть свій рівень застосування з навчально-виховному процесі знаочності та допоміжних матеріалів. *

Кожен наступний рівень включає попередній

- ☐ Використовую підручник та стандартні схеми, таблиці
- ☐ Знаходжу в методичній літературі, завантажую з Інтернету різні допоміжні матеріали
- ☐ Знаходжу в методичній літературі, завантажую з Інтернету різні допоміжні матеріали