

Додаток
до рішення Біляївської міської ради
від 22 грудня 2016 року
№ 268-16/VII

**Програма
«Освіта Біляївської об'єднаної
територіальної громади»
на 2017-2020 роки**

**м. Біляївка
2016 рік**

Зміст

Паспорт Програми «Освіта Біляївської об'єднаної територіальної громади» на 2017-2020 роки	3
Загальні положення	4
Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма	4
Визначення мети Програми	10
Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування, строки та етапи виконання Програми	11
Напрями діяльності та заходи Програми	11
Очікувані результати та ефективність Програми	12
Координація та контроль за ходом виконання Програми	13
Додаток 1. Ресурсне забезпечення Програми «Освіта Біляївської об'єднаної територіальної громади» на 2017-2020 роки	
Додаток 2. Напрями діяльності та заходи Програми «Освіта Біляївської об'єднаної територіальної громади» на 2017-2020 роки	

**Паспорт програми «Освіта Біляївської об'єднаної територіальної громади»
на 2017-2020 роки**

Ініціатор розроблення програми	Біляївська міська рада Управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради
Розробник програми	Управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради
Співрозробники програми	Комісія з питань освіти, культури, охорони здоров'я, спорту та у справах молоді Біляївської міської ради
Відповідальний виконавець програми	Управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради
Термін реалізації програми	2017-2020 роки
Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідний для реалізації програми, всього (тис.грн.)	6 304,50 тис.грн.
у тому числі:	
коштів місцевого бюджету (тис.грн.)	4 959,50 тис. грн.
коштів інших джерел (тис.грн.)	1 345,00 тис.грн.

1. Загальні положення

Біляївська міська рада як об'єднана територіальна громада має право і можливість на формування власної ефективної системи забезпечення освітніми послугами населення своєї громади.

Першочерговими для вирішення є проблеми забезпечення рівного доступу до здобуття якісної освіти, її інтеграції до європейського освітнього простору, належного фінансування закладів освіти усіх типів, здійснення заходів щодо соціального захисту учасників навчально-виховного процесу.

Програма «Освіта Біляївської об'єднаної територіальної громади» на 2017-2020 роки (далі – Програма) визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти громади, організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує необхідне ресурсне забезпечення.

Програма спрямована на сталий розвиток суб'єктів навчально-виховного процесу, модернізацію змісту, методів і форм навчання та виховання, забезпечення стабільного функціонування та розвитку матеріально-технічної та навчально-методичної бази навчальних закладів, підвищення фахового рівня педагогічних і управлінських кадрів, вдосконалення системи контролю й оцінювання прийняття управлінських рішень.

Нормативно-правовою основою Програми є: Конституція України, закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про дошкільну освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про національну програму інформатизації», «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, схвалена Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344/2013, Концепція «Нова школа. Простір освітніх можливостей», державні цільові програми в освітній галузі, Стратегія економічного та соціального розвитку Одеської області до 2020 року, затверджена рішенням Одеської обласної ради від 28.10.2011 № 272-VI, та інші нормативні акти, що регламентують діяльність в галузі.

2. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма

Освітня сфера Біляївської міської ради – це мережа дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів різних типів.

Визначення проблем галузі, на розв'язання яких спрямована Програма, представлені за розділами та окремими ланками освітньої галузі.

Розділ «Дошкільна освіта»

Починаючи з 2012 року, в дошкільній освіті запроваджуються нові державні стандарти, ведеться цілеспрямована робота з поліпшення її якості, динамічно розвивається мережа дошкільних закладів, зростають контингенти дітей, охоплених дошкільною освітою.

Позитивні зрушення:

Мережа дошкільних навчальних закладів (далі – ДНЗ) у 2015 році збільшена на 1 типову установу. Таким чином у м. Біляївка функціонує 3 дошкільних навчальних заклади: Біляївський дошкільний навчальний заклад комбінованого типу ясла-садок №1 «Веселка», Біляївський дошкільний навчальний заклад ясла-садок №2 «Журавлик», комунальний заклад Біляївський дошкільний навчальний заклад ясла-садок №3

«Капітошка». Загальна проектна потужність – 427 місць. Дошкільними установами міста охоплено 540 дітей, які виховуються в 22 групах загального розвитку та 1 спеціалізованій групі для дітей з вадами мови (логопедична). Режим роботи дошкільних закладів – 5-денний, із 10,5 годинним робочим днем. Мовний режим – український.

Навчально-виховний процес у ДНЗ забезпечено відповідно до вимог програми «Я у світі» та програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

Середня вартість харчування в ДНЗ міста у 2015 році становила – 20,14 грн.; у 2016 році – 30 грн. Батьки сплачують 60% від вартості харчування.

Постійно ведеться робота з метою зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних установ.

З метою якісної підготовки дітей дошкільного віку до навчання в школі сформовано 2 групи короткотривалого перебування при 2 ЗНЗ, в яких проходять підготовку до школи 48 дітей та 50 дітей навчаються в 3 короткотривалих групах при районному Будинку дитячої та юнацької творчості. Отже, різними формами дошкільної освіти охоплено 232 дитини, що складає 100 % дітей 5 – річного віку.

З 01.12.2013 року в місті працює автоматизована інформаційно-аналітична система електронної реєстрації дітей дошкільного віку.

Проблеми:

Існуюча у місті мережа ДНЗ не повною мірою задовольняє освітні потреби мешканців міста в дошкільній освіті. Відповідно обліку дітей дошкільного віку на території міста Біляївка, с. Майори та с. Повстанське проживає 1356 дітей віком від 0 до 6 років (м. Біляївка – 1194 дитини; с. Майори – 138 дитини; с. Повстанське - 24 дитини), із них дошкільними навчальними закладами охоплено 520 дітей, що складає 34%.

На черзі для влаштування дітей до ДНЗ наразі перебуває 157 осіб (діти віком від 1,5 до 6 років).

Розділ «Загальна середня освіта»

Підрозділ «Мережа ЗНЗ»

Починаючи з 2012 року, запроваджується новий Державний стандарт початкової загальної освіти та нові навчальні програми як початкової, так і базової та старшої школи. Стандартом передбачено обов'язкове вивчення іноземної мови з 1-го класу та введення другої іноземної мови з 5-го класу; з 2-го класу до навчальних планів введено інформатику; підсилено природничу складову стандарту, значна увага надається екологічній та інформаційно-комунікаційній освіті.

Введені в дію нові навчальні плани, створені умови для успішного впровадження освітніх реформ. Учні початкової школи в повному обсязі забезпечені новими підручниками, проведено відповідне навчання вчителів, здійснено кадрове забезпечення викладання нових предметів навчального плану.

У загальноосвітніх закладах територіальної громади навчається 1935 учнів та працює 147 педагогів. Середня наповнюваність класів - 20,9 учнів.

Позитивні зрушення:

Всі загальноосвітні навчальні заклади мають розвинену матеріально-технічну базу.

У Біляївській ЗОШ №1 I-III ст. навчається 839 дітей, функціонують 40 навчальних кабінетів, методичний кабінет, два комп'ютерних класи, спортивний зал, актова зала на 250 місць, їдальня на 150 місць, бібліотека, медичний кабінет.

У Біляївській ЗОШ №2 I-III ст. навчається 520 дітей, у двох корпусах розміщено 23 навчальних кабінети, методичний кабінет, обладнано 2 комп'ютерні класи, є бібліотека, спортивна зала, медичний кабінет, їдальня на 80 посадкових місць. За програмою «Шкільний автобус» отримано шкільний автобус та здійснюється підвіз учнів із с.Повстанське до шкіл м.Біляївки.

У Біляївській ЗОШ №3 I-III ст. навчається 424 дітей, функціонують 19 навчальних кабінетів, методичний кабінет, комп'ютерний клас, бібліотека, їдальня на 100 посадкових місць, спортивна зала у пристосованому приміщенні.

У Майорівській ЗОШ I-III ст. навчається 152 дитини, у двох корпусах розміщено 29 навчальних кабінетів, методичний кабінет, обладнано навчальний комп'ютерний комплекс, кабінет психолога, є бібліотека, їдальня на 50 місць, спортивний зал обладнано у пристосованому приміщенні.

У 2016 році розпочалась реконструкція Біляївської ЗОШ №2, яка складається з прибудови актової зали на 190 місць та шести класних кімнат для молодшої школи.

Проблеми:

- наповнюваність міських шкіл на сьогодні перевищує їхню проектну потужність: 94 учні навчаються у 2-у зміну;
- низький показник співвідношення "учитель-учень" - 9,6 - у Майорівській ЗОШ;

Підрозділ «Модернізація оснащення навчальних кабінетів з природничо-математичних, технологічних дисциплін»

У 2016 році в закладах освіти функціонує кабінетів: 8 математики; 4 фізики; 3-хімії; 4 - географії, 4 - біології, 4 - інформатики.

У Біляївській ЗОШ I-III ст.№1, яка має технологічний профіль навчання, є кабінет з автосправи.

Позитивні зрушення:

- оновлення змісту освіти у старшій школі з урахуванням рівня вивчення та забезпечення збалансованості співвідношення природничо-математичної, суспільно-гуманітарної та оздоровчо-технологічної складових загальної середньої освіти;
- придбання вітчизняного навчального обладнання і дидактичних засобів навчання;
- підготовки вчителів природничо-математичних предметів та впровадження у навчальний процес інформаційно-комунікативних технологій.

Проблеми:

- застаріла матеріально-технічна база кабінетів природничо-математичного циклу;
- низький рівень використання інформаційно-комунікаційних технологій у викладанні предметів природничо-математичних дисциплін;
- недостатній рівень підготовки учнів для участі в інтелектуальних змаганнях обласного рівня.

Підрозділ «Удосконалення матеріально-технічної бази та навчальної бази закладів освіти»

Якість сучасної освіти, яка відповідає запитам суспільства та соціально-економічним умовам, безпосередньо пов'язана зі станом матеріально-технічної бази навчальних закладів.

Будівництво нових будівель, проведення капітальних ремонтів з впровадженням енергозберігаючих технологій, створення належних умов перебування у закладах освіти учасників навчально-виховного процесу визначено як пріоритетні напрями в удосконаленні матеріально-технічної та навчальної бази закладів освіти.

Позитивні зрушення:

– в усіх закладах освіти проведено ремонти з впровадженням енергозберігаючих заходів у тому числі:

- 1 система опалення;
- 1 котельню переведено на альтернативний вид палива;
- відремонтовано покрівлю у 2 ЗНЗ;
- замінено віконні блоки у 2 ЗНЗ;
- відремонтовано водопостачання у 2 ЗНЗ;

Проблеми:

- обмеженість фінансового ресурсу на будівництво та проведення капітальних ремонтів за рахунок коштів місцевого бюджету;
- необхідність впровадження новітніх технологій щодо скорочення споживання природного газу та вугілля.

Підрозділ «Інформатизація системи освіти»

Інформатизація системи освіти передбачає стовідсоткове забезпечення шкіл комп'ютерною технікою та доступом до швидкісної мережі Інтернет, створення веб-сайтів навчальних закладів, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

Позитивні зрушення:

- всі заклади освіти мають доступ до мережі Інтернет;
- всі заклади освіти мають веб-сайти на порталі «Освіта Одещини»;
- всі ДНЗ в аналітично-інформаційній системі реєстрації дітей мають власну веб-сторінку;
- в системі управління освітою та методичної служби впроваджений електронний документообіг;

Проблеми:

- парк комп'ютерної техніки зношений на 70%;
- підключення ЗНЗ до швидкісної мережі Інтернет.

Підрозділ «Мовна освіта»

Стовідсотково забезпечено вивчення української мови як предмету учнями шкіл.

Позитивні зрушення:

- зростання кількості учнів, які беруть участь в олімпіадах і конкурсах з української мови;

Проблеми:

- недостатній рівень вивчення і володіння англійською мовою учнів ЗНЗ.

Підрозділ «Обдарована учнівська молодь»

Завдання щодо роботи з обдарованою учнівською молоддю сформульовані в Державній національній програмі «Творча обдарованість». Окрім Всеукраїнських учнівських олімпіад, проводиться щорічно очно-заочна олімпіада для учнів шкіл сільської місцевості та Інтернет-олімпіади з математики, фізики, хімії, біології, географії, економіки, англійської мови.

Учні ЗНЗ беруть активну участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», міжнародних конкурсах: математичному «Кенгуру»; природничому інтерактивному «Колосок»; з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер».

Позитивні зрушення:

- запроваджуються дистанційні форми роботи з обдарованою учнівською молоддю;
- зростає кількість учасників очно-заочних олімпіад для учнів шкіл сільської місцевості, учасників міжнародних інтелектуальних конкурсів.

Проблеми:

- відсутність учасників конкурсу-захисту наукових робіт в рамках Малої академії наук України;
- відсутність можливостей належного забезпечення матеріального стимулювання роботи з обдарованою учнівською молоддю в позаурочний час;
- недостатнє науково-методичне забезпечення роботи з обдарованими дітьми.

Підрозділ «Здоров'я учасників навчально-виховного процесу»

Головним напрямом у роботі з фізичного виховання є масове охоплення учнів заняттями з різноманітними видами рухової діяльності. Цьому сприяє розбудова системи пришкольніх стадіонів і спортивних майданчиків.

Показник виконання норм харчування дітей у дошкільних навчальних закладах останні три роки складає в середньому 86-88 відсотків від встановлених норм. В загальноосвітніх закладах норми виконуються на 98-100 відсотків.

Позитивні зрушення:

- створено міську ДЮСШ, в якій займається - 270 вихованців.
- проведена робота щодо зміцнення технічного та технологічного обладнання їдалень, харчоблоків;
- безкоштовним гарячим харчуванням охоплено 99,9 % учнів 1-4 класів та 100 % дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, всього – 894 дитини;
- проведено літнє оздоровлення у пришкольніх таборах денного перебування та у ДНЗ.

Проблеми:

- за результатами медичних оглядів багато учнів направлені до спеціальних медичних груп;
- у Майорівській ЗОШ I-III ст., Біляївській ЗОШ I-III ст. №3 заняття фізичною культурою проводяться у пристосованих приміщеннях, у Біляївській ЗОШ I-III ст. №1 у зимовий період не вистачає потужності одного спортивного залу;
- не виконуються натуральні норми харчування в ДНЗ;

- у Біляївській ЗОШ І-ІІІ ст.№3 в головному корпусі відсутні внутрішні туалети.

Розділ «Освіта дітей з особливими потребами»

У Біляївській ЗОШ І-ІІІ ст. продовжується впровадження інклюзивної освіти та інтегрованого навчання дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку. Забезпечені передумови впровадження, починаючи з 2014-2015 навчального року, Державного стандарту початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами (підготовчі, 1-й, 2-й класи) та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (5-й клас) .

У ДНЗ «Веселка» для дітей, які потребують корекції, працює логопедична група.

Позитивні зрушення:

- посилена роль соціально-педагогічної підтримки дітей з особливими потребами.

Проблеми:

- потреба в розширенні мережі груп компенсуючого типу для дітей з особливими потребами в дошкільних навчальних закладах;
- оснащення загальноосвітніх закладів засобами безперешкодного доступу (пандуси, поручні та ін.)

Розділ «Позашкільна освіта та виховання»

У цій галузі особлива увага надається патріотичному вихованню молоді, профілактиці негативних проявів у її середовищі.

В навчальних закладах проводиться гурткова робота. Більше 300 дітей займаються у гуртках Біляївського районного будинку дитячої та юнацької творчості. 270 дітей займаються в секціях Біляївської дитячо-юнацької спортивної школи. Гуртковою роботою охоплено майже 40 % дітей.

Позитивні зрушення:

- налагоджена гурткова робота на базі ЗНЗ;
- в спортивних, художньо-мистецьких, науково-технічних, екологічних, заходах щорічно беруть участь понад 800 учнів.

Проблеми:

- необхідність створення міського закладу позашкільної освіти;
- фінансова підтримка організації і проведення військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») та інших масових позашкільних заходів.

Розділ «Професійний розвиток педагогічних працівників»

В основу роботи з педагогічними кадрами покладені вимоги законів, що регулюють діяльність в галузі «Освіта», Типове положення про атестацію педагогічних кадрів. Підвищення фахового рівня педагогічних працівників здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм з врахуванням індивідуальних запитів і потреб та змін, що відбуваються в українській освіті. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється за різними формами, у тому числі й дистанційною.

Позитивні зрушення:

- створені умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, посилена практична та особистісно-орієнтована складова змісту освіти.

Проблеми:

- значна кількість педагогічних працівників не мають доступу до мережі Інтернет;
- низька мотивація до освоєння та використання сучасних інформаційних технологій;
- «старіння» педагогічних кадрів: 24% з загальної кількості педагогів – пенсіонери;
- недостатня кількість педагогів у сільській місцевості.

3. Визначення мети Програми

Метою даної Програми є створення умов для рівного доступу населення Біляївської міської ради до якісної освіти, задоволення освітніх потреб громади .

Завдання Програми:

1. Забезпечити доступність дошкільної освіти на рівні діючих Державних стандартів та якісної підготовки дітей до навчання в загальноосвітній школі.
2. Зміцнити навчально-методичну та матеріально-технічну базу дошкільця, створити здоров'язберігаючі умови життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу.
3. Провести оптимізацію мережі ЗНЗ шляхом створення освітнього он-лайн округу.
4. Забезпечити науково-методичний супровід реформування змісту і форм загальної середньої освіти, впровадження профільного навчання у старшій школі.
5. Забезпечити безпечне, регулярне і безкоштовне перевезення учнів, дітей та педагогічних працівників у сільській місцевості.
6. Створення навчально-методичного забезпечення вивчення мов, стимулювання підвищення професійного рівня їх викладачів.
7. Продовжити інформатизацію системи освіти, продовжити комплектування загальноосвітніх шкіл сучасною комп'ютерною технікою та підключення її до швидкісної мережі Інтернет.
8. Сформувати в навчальних закладах середовище, сприятливе для збереження здоров'я та забезпечення здорового способу життя.
9. Підвищити якість результатів навчання й виховання через впровадження перспективних педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення компетентності та кваліфікації педагогічних кадрів.
10. Забезпечити умови для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми проблемами.
11. Посилити соціальний захист учасників навчально-виховного процесу, забезпечити належний рівень організації харчування, медичного обслуговування, розвиток соціально-психологічної служби системи освіти.
12. Забезпечити всебічну підтримку обдарованої учнівської молоді через моральне та матеріальне заохочення учнів і педагогічних працівників до участі в інтелектуальних, спортивних, мистецьких, масових заходах, створення міської МАН.
13. Продовжити модернізацію навчальних кабінетів природничо-математичних дисциплін, майстерень, спортивних залів, шкільних бібліотек.
14. Створити мережу позашкільних навчальних закладів.

15. Модернізувати матеріально-технічну базу закладів і установ освіти шляхом завершення будівництва освітніх об'єктів, проведення, у першу чергу, капітальних ремонтів будівель, впровадження енергозберігаючих технологій, оновлення меблів, технологічного обладнання.

16. Провести реконструкцію та модернізацію систем опалення у закладах освіти та запровадження відновлюваних нетрадиційних джерел енергії.

17. Підвищити ефективність роботи педагогічних кадрів шляхом удосконалення діючої системи їх атестації, змісту та форм післядипломної освіти, всебічної підтримки творчих педагогів і педагогічних колективів, створення належних побутових умов та належно оснащених робочих місць.

18. Створити умови для розвитку громадських ініціатив в управлінні освітою.

4. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, обсягів та джерел фінансування; строки та етапи виконання Програми

Для досягнення цілей Програми потрібні відповідні обсяги фінансування. Тому необхідна концепція фінансування за окремими блоками та їх поетапне здійснення відповідно до бюджетних можливостей.

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення доступності та якості надання освітніх послуг шляхом продовження оптимізації мережі навчальних закладів, відкриття нових дошкільних навчальних закладів, забезпечення безкоштовного підвезення учнів до місць навчання та додому;
- забезпечення навчальних закладів сучасним матеріально-технічним оснащенням;
- надання допомоги обдарованим та здібним дітям у підготовці до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, участі в творчих та інтелектуальних конкурсах, змаганнях;
- залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності, популяризація здобутків обдарованої молоді, поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- соціальний захист учасників навчально-виховного процесу шляхом створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами;
- підвищення педагогічної культури вчителів та розвиток педагогічної творчості;
- впровадження у навчально-виховний процес навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій шляхом забезпечення навчальних закладів сучасними навчальними комп'ютерними комплексами;
- удосконалення системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, модернізація післядипломної педагогічної освіти відповідно до сучасних вимог;
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом створення позашкільних навчальних закладів, оновлення матеріально-технічної бази, оснащення позашкільних навчальних закладів сучасним обладнанням;
- проведення капітальних ремонтів будівель, споруд, комунікацій та обладнання навчальних закладів.

Прогнозні обсяги та джерела фінансування Програми наведені у Додатку 1.

Обсяги фінансування Програми можуть уточнюватись щороку.

Програма розрахована на період з 2017 до 2020 року.

5. Напрями діяльності та заходи Програми

Напрями діяльності та заходи Програми визначені у додатку 2 за такими розділами:

- дошкільна освіта;
- загальна середня освіта;
- освіта дітей з особливими потребами;
- позашкільна освіта та виховання;
- професійний розвиток та соціальний захист педагогічних працівників;
- управління освітою.

6. Очікувані результати та ефективність Програми

Виконання Програми дасть змогу:

- забезпечити сталий розвиток освітньої галузі Біляївської міської ради, належний рівень освітніх послуг, дотримання вимог державних освітніх стандартів;
- підтримати стан матеріально-технічної та навчальної бази освітніх закладів у відповідності до діючих стандартів організації навчального середовища;
- оптимізувати мережу навчальних закладів;
- удосконалити систему роботи з обдарованою учнівською молоддю;
- розширити можливості використання інформаційних технологій в освітньому середовищі;
- впровадити в практику роботи освітніх закладів і установ сучасні педагогічні технології, забезпечити доступ до світових інформаційних мереж, створити умови для самоосвіти учасників навчально-виховного процесу, впровадити різні форми дистанційного навчання;
- забезпечити подальший розвиток системи дієвого стимулювання обдарованої молоді, педагогічних працівників.

Головні результативні показники виконання завдань Програми:

- стовідсоткове охоплення дітей старшого дошкільного віку дошкільною освітою;
- охоплення всеобучем дітей шкільного віку на рівні не менше 99,9% від їх загальної кількості;
- стовідсоткове забезпечення ЗНЗ навчальними комп'ютерними комплексами та підключення їх до мережі Інтернет;
- стовідсоткове забезпечення учнів початкової школи та пільгового учнівського контингенту безоплатним харчуванням;
- стовідсоткове забезпечення підвезення учнів до шкіл сільської місцевості, які знаходяться за межами пішохідної доступності;
- створення належних умов навчання дітей з особливими потребами;
- модернізація технічного оснащення виробничих майстерень та кабінетів природничо-математичного циклу;
- збільшення охоплення дітей позашкільною освітою до 70%;
- стовідсоткове забезпечення педагогічними кадрами закладів і установ освіти;
- завершення будівництва освітніх об'єктів.

7. Координація та контроль за ходом виконання Програми

Координація та контроль здійснюються на основі моніторингу та оцінювання.

Організація виконання Програми покладається на управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Біляївської міської ради.

Виконавці Програми щороку (до 15 червня та до 20 грудня) інформують Біляївську міську раду про хід виконання Програми.

Поточний контроль за виконанням Програми здійснює постійна комісія міської ради з питань освіти, культури, охорони здоров'я, спорту та у справах молоді Біляївської міської ради. Після закінчення строку виконання Програми не пізніше ніж у двомісячний строк управління освіти, сім'ї, молоді та спорту складає підсумковий звіт про результати її виконання та подає його на розгляд Біляївської міської ради.